

**Капранова А.О.**

студент

**Шаповалов В.К., д.п.н., профессор,**

**профессор кафедры педагогики и психологии**

**профессионального образования**

**ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО**

### **ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: в статье рассмотрены особенности дистанционного обучения, его преимущества и недостатки. Также в статье определены перспективы развития дистанционного образования, как в России, так и за рубежом.*

*Ключевые слова: образование, обучение, дистанционное образование, преимущества дистанционного образования, недостатки дистанционного образования.*

*Annotation: the article discusses the features of distance learning, its advantages and disadvantages. The article also defines the prospects for the development of distance education, both in Russia and abroad.*

*Keywords: education, training, distance education, advantages of distance education, disadvantages of distance education.*

На сегодняшний день законодательное определение дистанционного образования предполагает использование информационно-телекоммуникационных технологий на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной и т.д.

В рамках дистанционного обучения основная часть материала осваивается студентом самостоятельно, поэтому ему необходимо иметь достаточно высокий уровень мотивации, чтобы действительно получить

достаточный для выполнения профессиональных задач объем знаний.

В то же время, дистанционное обучение предполагает использование большого количества инновационных образовательных технологий, таких, как кейсовые технологии, интернет-технологии, телекоммуникационные технологии, которые позволяют получить доступ к информационным образовательным ресурсам в удобное для обучающегося время.<sup>1</sup>

Уровень осознанности при использовании дистанционных образовательных технологий определяет эффективность такого обучения. Так, крупнейшие мировые вузы видят перспективность дистанционного обучения и говорят о более высоких результатах такого обучения по отношению к традиционному.

К преимуществам дистанционного образования для обучающегося выступают:

- возможность обучаться в любое время, в любом месте в своем, индивидуальном темпе;
- возможность обучаться без отрыва от основной деятельности, что удобно, когда обучается уже работающий;
- стоимость обучения ниже, поскольку затраты на аренду помещения, электроэнергию сокращаются, а преподаватель, в случае совпадения дисциплины и тем может одновременно работать на несколько групп и потоков.

В свою очередь, преимуществам дистанционного образования для вуза выступают:

- более широки возможности работы с учебным материалом;
- есть возможность больше тратить времени на переработку и совершенствование учебного материала;

---

<sup>1</sup> Козлова, Ю.Б. Развитие дистанционных образовательных технологий // Решетневские чтения. – 2018. – Т. 2. – С. 567-568.

- более высокий уровень контроля за качество осуществления образовательного процесса.

И для обучающегося, и для вуза преимуществами дистанционного обучения выступают вариативность способов изучения материалов, творческий подход к обучению, возможность повысить качество знаний обучающихся, и как результат – возможное увеличение количества обучающихся.

Что касается недостатков дистанционного обучения, то для обучающегося к ним можно отнести:

- слабый уровень развития коммуникативных навыков и навыков коллективной работы, отработки практических навыков;

- при отсутствии развитых технологий возможности дистанционного обучения будут очень ограничены;

- низкий уровень контроля за тем, как студент осваивает материал;

- сложности в освоении учебного курса при недостаточном уровне компьютерной грамотности или при слабом уровне материально-технической оснащенности обучающегося.

Для вуза недостатками дистанционного обучения, кроме перечисленных, выступает прямая зависимость учебного процесса от информационных технологий и значительна вариативность цены и качества.<sup>2</sup>

Тем не менее, дистанционные технологии совершенствуются, ужесточаются меры контроля. Так, при дистанционной сдаче экзамена используются системы прокторинга, при сдаче письменных работ подключаются системы их проверки на антиплагиат, при проверке письменных работ можно дополнительно использовать системы онлайн-защит. Также развиваются и способы подачи учебного материала: кроме

---

<sup>2</sup> Польникова, Е.Н. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2019. – № 11 (19). – С. 169-170.

печатного, материал предоставляется в графическом, звуковом, анимированном виде, что позволяет усваивать материал не только визуалам, но и аудиалам. Интерактивность электронных учебных пособий позволяет делать их изучение более интересным, а материалы для самостоятельного обучения позволяют значительно расширить объем информации и сделать курс более насыщенным<sup>3</sup>

Таким образом, активное внедрение дистанционных технологий в систему образования будет развиваться, совершенствоваться, и в ближайшем будущем займет значительную долю на рынке образовательных услуг.

#### **Использованные источники:**

1. Козлова, Ю.Б. Развитие дистанционных образовательных технологий // Решетневские чтения. – 2018. – Т. 2. – С. 567-568.

2. Польшникова, Е.Н. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2019. – № 11 (19). – С. 169-170.

3. Титова, Н.В., Якушенко, С.А. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс // Образование. Карьера. Общество. – 2018. – № 3 (58). – С. 9-11.

---

<sup>3</sup> Титова, Н.В., Якушенко, С.А. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс // Образование. Карьера. Общество. – 2018. – № 3 (58). – С. 9-11.