

УДК 316.624

Солиев Д.М., Аграновский М.Л., Муминов Р.К.,

Асранов С.А., Каримов А.Х.

Кафедра психиатрии и наркологии

Андижанский государственный медицинский институт

**МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ АЛКОГОЛИЗМА
СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

Резюме: Проблема подросткового алкоголизма требует особого внимания, что обуславливает необходимость профилактической работы с подростками, направленной на профилактику причин и последствий алкоголизма; организацию свободного времени подростков, поскольку бессодержательный досуг является ведущим фактором риска в развитии злоупотребления подростком алкоголя; формирование у подростка твёрдых антиалкогольных убеждений: о необходимости трезвого образа жизни, о недопустимости употребления алкоголя в период формирования организма, о безнравственности пьянства и алкоголизма, о формировании антисоциальной личности подростка злоупотребляющего алкоголем.

Ключевые слова: профилактика, алкоголизм, , лечения, подростковой возраст.

Soliev D.M., Agranovskiy M.L., Muminov R.K.,

Asranov S.A., Karimov A.Kh.

Department of Psychiatry and Narcology

Andijan State Medical Institute

**ALCOHOLISM PREVENTION AND TREATMENT MEASURES
AMONG TEENAGERS**

Resume: The problem of adolescent alcoholism requires special attention, which necessitates preventive work with adolescents, aimed at preventing the causes and consequences of alcoholism; organization of free time for

adolescents, since meaningless leisure is the leading risk factor in the development of alcohol abuse by adolescents; the formation of firm anti-alcohol beliefs in a teenager: about the need for a sober lifestyle, about the inadmissibility of drinking alcohol during the formation of the body, about the immorality of drunkenness and alcoholism, about the formation of an antisocial personality of a teenager who abuses alcohol.

Key words: prevention, alcoholism, treatment, adolescence.

Введение. Алкоголизм у подростков - довольно часто встречающееся явление, которое обычно начинает развиваться в 13-15 лет, реже в более раннем возрасте (детский алкоголизм)[1,7].

По данным статистики каждый третий младший школьник уже знаком с алкоголем. Почти 40% из них впервые попробовали спиртное в 7 лет, около 5% - в 8 лет, а 15% - ещё в дошкольном возрасте; примерно 25% подростков не считают пиво алкогольным напитком[4,6].

Каждый третий подросток в возрасте 12 лет употребляет алкоголь, а в возрасте 13 лет – двое из каждых трёх. Главным фактором является то, что детей «угощали» алкоголем отец, дедушка или кто-то из родственников[2,5].

Подростки и алкоголь несовместимы: несовершеннолетний из-за употребления спиртных напитков может начать отставать не только в физическом, но и в психическом развитии[3,8].

Меняется привычное мировоззрение, родители перестают быть авторитетами и кажутся кем-то вроде врагов, от которых добра ждать не стоит. Также успеваемость в учёбе резко снижается, и появляется апатия к происходящему вокруг[5]. Воздействие алкоголя на организм подростка пагубно и может привести к непредсказуемым результатам.

Проблема подросткового алкоголизма стала особо привлекать внимание отечественных клиницистов и исследователей в последнюю

четверть XXв. В этот период опубликован ряд работ, посвященных клинике и диагностике алкоголизма у подростков

Под профилактикой алкоголизма понимают такие способы, которые направлены на формирование нейтрального отношения к спиртному. Главной задачей является формирование такого образа жизни у человека, в которой у него не будет тяги к алкоголю.

Цель исследования. Заключается в выявлении эффективности комплекса занятий по профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

Материалы и методы исследования. Объект исследования: алкогольная зависимость в подростковом возрасте. Предмет исследования: процесс профилактики алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

Результаты исследования. На основе рассмотренных нами подходов (в отечественной и зарубежной педагогической практике) сложились собственные модели профилактики употребления психоактивных веществ, в том числе и алкоголя, разработаны многочисленные профилактические программы.

Анализ результатов опроса показал, что большинство учащихся (76,5%) не считают употребление своими одноклассниками алкоголя негативным проявлением, 55,7 % заявили, что систематическое употребление спиртных напитков не является основанием для прекращения дружбы, и лишь 13,4 % считают для себя неприемлемым дружеское общение со сверстниками, употребляющими алкоголь

При этом результаты опроса родителей показывают, что при общей озабоченности родителей проблемой употребления несовершеннолетними алкоголя отмечается их недостаточная осведомленность о вовлеченности в эту проблему собственного ребенка, а также неадекватное ситуации осознание роли семьи в процессе предотвращения ранней алкоголизации подрастающего поколения

Проанализировав существующие определения профилактики, в своем исследовании под профилактикой алкоголизма среди подростков мы понимаем процесс целенаправленного воздействия на личность, направленный на формирование системы ценностей, взглядов и установок, препятствующих алкоголизации подростка/

Индивидуализация как принцип педагогической деятельности позволяет эффективно вскрыть и потенциальные возможности детей риска адаптационные нарушения в развитии, выявить их «позитивные» стороны, на которые можно опираться в ходе воспитательно-образовательной работы. Ведь неблагополучие биологических и социальных предпосылок в развитии в определенной - и значительной - степени может быть сглажено, нивелировано при создании соответствующих педагогических условий.

Поэтому на первом этапе опытно-экспериментальной работы - исследования психологических особенностей личности и социального взаимодействия подростков мы использовали методику А. Н. Орла по определению склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), а также метод личностных конструкторов Дж. Келли.

Исследование половых различий показало, что у женской части подвыборки выявлен более высокий балл (40,0 балла) по шкале «склонность к аддиктивному поведению», чем у мужской (42,6 балла). Это свидетельствует о том, что у женского пола социальный контроль поведенческих реакций выше, чем у мужского.

Полученные данные по методике Дж. Келли позволили сделать вывод о наличии у исследуемой группы подростков установок на употребление алкоголя, склонности связывать алкоголь с удовольствием, радостью, дружеским общением и недооценивать степень его вреда для организма.

Полученные в ходе исследования особенностей личности подростков и их социальных установок результаты легли в основу профилактической работы в лагере.

Таким образом, динамика полученных результатов свидетельствовала о положительных изменениях по основным выделенным показателям и подтвердила выдвинутую нами гипотезу

Вывод. Работы состоит в том, что теоретические положения и выводы, разработанные в ходе исследования, доведены до конкретных методических рекомендаций, внедрение которых в практику способствует предотвращению употребления алкоголя подростками; разработанный комплекс занятий по профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте внедрен в практику работы образовательного учреждения.

Профилактика алкоголизма на уровне семьи включает в себя комплекс мероприятий: организационных, социальных, психолого-педагогических и медицинских. Профилактика алкоголизма на уровне семьи осуществляется за счет использования игровых тренинговых занятий, направленных на совместную творческую деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Буторина, Н.Е. Ранний алкоголизм и коморбидная соматическая патология в подростковом возрасте [Текст] / Н.Е. Буторина, Г.Г. Буторин // Тюменский медицинский журнал. – 2011. – № 1. – С. 27 – 28.

2.Змановская, Е.В. Диагностика склонности к зависимому поведению на основе теста Роршаха [Текст] / Е.В. Змановская, О.В. Миропольская // Вестник психотерапии. - 2017. - № 62 (67). - С. 74 – 86.

3/Князева Т. М. Социоклинический анализ женского алкоголизма / Т. М. Князева, Ю. Г. Шапиро // Вопросы наркологии. - 2006. - № 3. - С. 43 - 48. 2. Короленко Ц. П. Аддиктивное поведение.

4.Позднякова, М.В. Выявление подросткового алкоголизма и способы его профилактики [Текст] / М.В. Позднякова, Г.П. Горлопанова // Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования / Сборник

научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Самара. - 2015. – № 2. - С. 167 – 169.

5. Юсупов, В.В. Психологическая диагностика зависимого поведения: риск развития, методы раннего выявления [Текст] / В.В. Юсупов, В.А. Корзунин. – СПб.: Речь, 2007. – 123 с.

6. Chalder M., Elgar F. J., Bennett P. Drinking and motivations to drink among adolescent children of parents with alcohol problems // Oxford Journals Medicine Alcohol and Alcoholism . 2006. Vol. 41. - P.107 - 113.

7. Tomcikova Z., Madarasova Geckova A., Orosova O., van Dijk J. P., Reijneveld S. A. Parental divorce and adolescent drunkenness: role of socioeconomic position, psychological well-being and social support // European Addiction Research. 2009. Vol. 15. - No. 4. - P. 202 - 208.

8. Windle M. Parental, sibling, and peer influences on adolescent substance use and alcohol problems. Applied Developmental Science. 2000. Vol. 4. - P. 98 - 110.