

# **НЕОБХОДИМОСТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Башарова Гулмирахона Галимяновна,

Преподаватель Ферганского политехнического института

Аннотация: В статье рассматриваются инновационные методы достижения эффективности в процессе обучения русскому языку в образовательных учреждениях и важность их применения.

Ключевые слова: кластер, двухчастный дневник, чтение с паузой, метод проектирования, метод поиска ошибок, метод понимания.

## **THE NEED FOR THE POSSIBILITY OF APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE**

Basharova Gulmirakhona Galimyanovna,

Teacher at Fergana Polytechnic Institute

Annotation: The article discusses innovative methods of achieving efficiency in the process of teaching the Russian language in educational institutions and the importance of their application.

Key words: cluster, two-part diary, pause reading, design method, error search method, comprehension method.

Известно, что при изучении каждого предмета приходится выбирать специфические технологии, методы и инструменты. Для достижения высоких результатов в учебном процессе необходимо заранее планировать учебный процесс. При этом преподаватель должен выбрать технологию, которая будет использоваться, с учетом специфики предмета, процесса и

условий обучения, потребностей и возможностей студентов, уровня знаний<sup>1</sup>. Это играет важную роль в качестве науки.

Подобный новаторский подход к изучению языка приведет к увеличению числа, изучающих язык при одновременном повышении качества уроков.

Многие люди в мире сегодня сотрудничают с носителями других языков в рамках своей деятельности. Из-за этого им необходимо хорошо знать языки. Это еще один сложный дар, который эпоха глобализации преподносит людям.

Следует отметить, что формированием и развитием навыков по основным видам речевой деятельности на русском языке может быть свободное владение языком. Используя данную методику в изучении русского языка, можно добиться успеха в этой области науки.

Коммуникативность играет важную роль в изучении любого языка. Потому что изучение второго языка требует, прежде всего, владения его фонетической стороной. Однако на практике студенты, изучающие другой язык, часто используют фонетическую систему своего родного языка или пытаются освоить звуковую систему изучаемого языка. Это не так уж и весело. В результате они сталкиваются с трудностями при использовании конкретных слов. Это часто приводит к нарушению нормативных аспектов этого языка.

Одним из современных, то есть инновационных способов обучения русскому языку является формирование коммуникативной компетенции, выражающейся в компонентах языка, речи и обучения.

Не секрет, что инновационные технологии также важны в процессе обучения русскому языку. Их развитие приводит к появлению новых подходов к изучению языка. Новаторские подходы делают уроки русского языка более подробными, интересными и яркими. Например, для развития

---

<sup>1</sup> <http://idum.uz/ru/archives/5816>

творческих способностей, учащихся на занятиях необходимо использовать перспективные методические приемы:

- кластеры;
- инсерт (при самостоятельном изучении теоретического материала) ;
- заполнить таблицы;
- дневник из двух частей;
- читать с паузой;
- совместный поиск;
- взаимное обсуждение; круглый стол;
- изобретательские технологии решения проблем;
- «Поиск ошибок»;
- классические лекции;
- обучение с помощью аудиовизуальных техник;
- тесты, метод проекта и др<sup>2</sup>.

Самостоятельный поиск материала по поставленной задаче, активная мыслительная деятельность студентов способствует повышению эффективности учебного процесса.

Правильная организация уроков с использованием инновационных технологий требует, чтобы каждый ребенок занимался решением удобной для него задачи. Потому что в этих условиях можно поддерживать его интерес к учебе.

При обучении русскому языку на первых курсах высшего образования необходимо развивать у студентов базовую русскую речь. Для этого требуется понимание на слух, свободное воспроизведение простейших образцов и формирование навыков, позволяющих общаться в сфере образования.

Основа такого общения - коммуникативные навыки. Обучая студента говорить по-русски (реальное общение), обучая аудированию, чтению и

---

<sup>2</sup> <https://articlekz.com/article/12306>

письму (в определенных рамках), основная цель обучения может быть достигнута качественно.

Студентам необходимо не только приобрести практические навыки, но и сформировать у них уникальные личностные качества. Например, умение общаться, желание общаться, умение взаимодействовать в команде.

Изучение русского языка инновационным способом ускоряет процесс коммуникативной компетенции и межкультурного общения и способствует развитию страны. Использование инновационных технологий на занятиях показало, что отношение студентов к теме меняется, студенты не боятся проявлять инициативу в решении предложенных задач, выражать свое мнение, стремятся усвоить программный материал для выполнения заданий.

В заключение можно сказать, использование инновационных технологий в обучении русскому языку в высших учебных заведениях в будущем, как описано выше, послужит основой для приобретения студентами новых знаний, чтения и понимания произведений разных жанров на русском языке, основная цель - освоить русский язык.

#### **Использованная литература:**

1. Олимов Қ.Т. Педагогик технологиялар. – Т.: “Fan va texnologiyalar” нашриёти, 2011. – 275 б.
2. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение. – 2010.
3. А.А.Мадаминов. Правовые основы политических технологий в социально-экономической жизни Узбекистана. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research SJIF Impact Factor :7.032 ISI I.F. Value : 1.188 DOI : 10.36713/epra2013 ISSN (Online) : 2455 - 3662 Monthly Peer Reviewed & Indexed International Online Journal Volume: 6 Issue: 9 September 2020
4. <https://articlekz.com/article/12306>
5. <http://idum.uz/ru/archives/5816>