

УДК 37.034

Досходжаева Амангуль

Ассистент преподаватель

Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза

Республика Узбекистан

РОЛЬ ПОСЛОВИЦ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В КАРАКАЛПАКСКОЙ СЕМЬЕ

Аннотация

В статье рассматривается роль и значения народных пословиц в воспитании подрастающего поколения в каракалпакской семье. Каракалпакские народные пословицы призывают особенно подростков любить Родину, овладеть профессией, трудиться в коллективе, быть честным и найти совершенство в качестве добросовестного человека.

Ключевые слова: Родина, труд, подросток, пословица, опыт, история, фольклор.

Doskhodjaeva Amangul

Assistant teacher

Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza

The Republic of Uzbekistan

THE ROLE OF PROVERBS IN EDUCATION OF THE GROWING GENERATION IN THE KARAKALPAK FAMILY

Annotation

The article discusses the role and meaning of folk proverbs in the upbringing of the younger generation in the Karakalpak family. Karakalpak folk proverbs urge especially teenagers to love the Motherland, master a profession, work in a team, be honest and find perfection as a conscientious person.

Key words: Motherland, work, teenager, proverb, experience, history, folklore.

В формировании личности человека основная роль принадлежит семейному воспитанию. Важное значение в развитии у детей таких духовных

качеств, как самоотверженность, мужество, любовь к своему народу и Родине имеет обращение к устному народному творчеству.

В достижении в будущем своей цели важное место занимает способность человека самостоятельно мыслить. Самостоятельное мышление создаёт основу для реализации перспективных планов у подростков, устойчивость в преодолении различных трудностей, вырабатывает терпение и выносливость. В качестве образцов народной мудрости можно широко использовать пословицы, отражающие исторический опыт, жизнь и деятельность Каракалпакского народа, связанные с различными событиями [1].

В Каракалпакской семье, особенно в воспитании подростков устное народное творчество имеет большие возможности. Во все времена устное народное творчество служило важным воспитательным средством. В духовно-нравственном воспитании подростков важное место имеет и каракалпакские народные пословицы [2].

Каракалпакские народные пословицы призывают особенно подростков любить Родину, овладеть профессией, трудиться в коллективе, быть честным и найти совершенство в качестве добросовестного человека. Например, если впитывать в сознание подростков нижеследующие пословицы о труде, у них появятся уважение к труду, качества характера не тратить, зря время, ненависть к ленивости.

Талаплыга нур жаўар. (Трудолюб озаряется лучом)

Билмесең сөйлеме, (Не знаешь, молчи)

Мийнетсиз ҳэзлик излеме (не ищи наслаждения без труда).

Жан қыйнамай жумыс итпес,

Талап қылмай мурадқа жетпес [2].

Использование народных пословиц в процессе воспитания подростков создает основу утверждения нижеследующих состояний:

1. Формирование речевой культуры и культуры общения.
2. Появляется уважение в отношении национальных достоинств.

3. Дает возможность воспитывать умственные, нравственные, физические и трудовые качества.

4. Достигает совершеннолетия, преданным семье и Родине.

Каракалпакский фольклор испокон веков живет среди народов как пособие общественного сознания, как форма философских и эстетических взглядов, тем самым, воспитывая подрастающее поколение примерным качеством поведения. Все это свидетельствует о содержании пословиц, их всесторонне богатой тематике. Именно в этих материалах раскрываются для подрастающего поколения пути всестороннего воспитания толерантности.

Пословица — один из жанров словесного творчества, компактная, глубоко укоренившаяся суть народного опыта, накопленного в течение длительного времени в социально-экономической, политической и культурной жизни. Пословицы глубоки и превосходны, в них есть мудрость, национальная традиция и долгоживущий опыт трудящихся. Русский писатель Толстой писал: «В каждой пословице я вижу образ людей, которые создали ее» [3].

Каждая пословица дает молодому поколению идеологическую ориентацию, и каждый ребенок осознает концепцию справедливости и свободы, мира и чести, мужества и благодати, доброты, гуманной дружбы и тяжелой работы.

Народные пословицы создаются в честном труде и охватывают все образовательные аспекты. Пословицы поддерживают такие качества, например, как храбрость, щедрость, справедливость, любовь, преданность, мудрость, дружбу.

Пословицы учат детей быть бдительными, отличать друга от врага, уважительно относиться к родителям, родственникам и друзьям, почитать престарелых и поддерживать молодых.

Пословицы являются основными учебниками и правилами школы жизни. Подчеркивая роли и значимости пословицы, можно отметить о важности семейного воспитания, потому что основное образование

предоставляется в семье. Поэтому наши мудрые люди говорят: «Птица делает то, что видит в гнезде».

Родители должны научить и спрашивать ребенка о выученных пословицах и о ее о смыслах, попросить ребенка высказать его собственное понимание. Важно вместе обсуждать смысл пословиц, например, как—
Меньше говори — будешь уважаемым, меньше ешь — будешь здоровым. —
Знания — светильник ума. — Образованный сын почтеннее отца. Народные пословицы имеют удобную форму и структуру, чтобы запоминать. Они долго сохраняются в памяти.

Таким образом, народные пословицы — это мудрость нации на протяжении многих веков, которые были испытаны и проверены тысячи раз, и они всегда служат учебником для человечества, с помощью гуманности, трудолюбия, патриотизма, энергии, энтузиазма и стремления жить в мире.

Использованные источники:

1. Досходжаева А. Воспитание подростков в каракалпакской семье самостоятельному мышлению на материале загадок// "Мировая наука" No 9(18) 2018. - science-j.com.
2. Досходжаева А. Воспитание подростков в каракалпакской семье самостоятельному мышлению на материале загадок// Сборник международной конференции студенческая наука подмосковью.- 2018 – С. 143-145.
3. Каршибаева, Г. А. Роль пословиц в воспитании детей / Г. А. Каршибаева, Абдулла Шарофиддинов, М. З. Курбанбаев, М. А. Тиркашева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — С. 275-277.