

к.э.н., доцент Бакиева Ирода Акбаровна  
кафедра Управление человеческими ресурсами ТГЭУ  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН  
В УЗБЕКИСТАНЕ**

*Ключевые слова:* Рынок труда, безработица, обучение, профессиональная подготовка, конкурентоспособность, занятость, трудоустройство

*Key words:* Labor market, unemployment, education, vocational training, competitiveness, employment

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются влияние глобальных изменений на рынок труда и уровень безработицы, теоретически исследованы вопросы обучения безработных современным профессиям, проанализированы уровень безработицы в республике, изучены меры профессиональной подготовки и трудоустройства безработных.

*Abstract:* This article examines the impact of global changes on the labor market and unemployment rates. The issues of training the unemployed in modern professions were theoretically studied, the unemployment rate in the republic was analyzed, and measures of vocational training and employment of the unemployed were studied.

### **Введение**

Одним из наиболее эффективных направлений работы по снижению напряженности на рынке труда и обеспечению социально-экономической стабильности в регионах является переподготовка безработного населения при государственной поддержке и повышение их конкурентоспособности на основе организации дополнительного современного профессионального образования.

### **Обзор литературы.**

В зарубежной и отечественной науке и практике накоплен богатый теоретический потенциал и большой практический опыт реализации

различных мер по снижению безработицы.

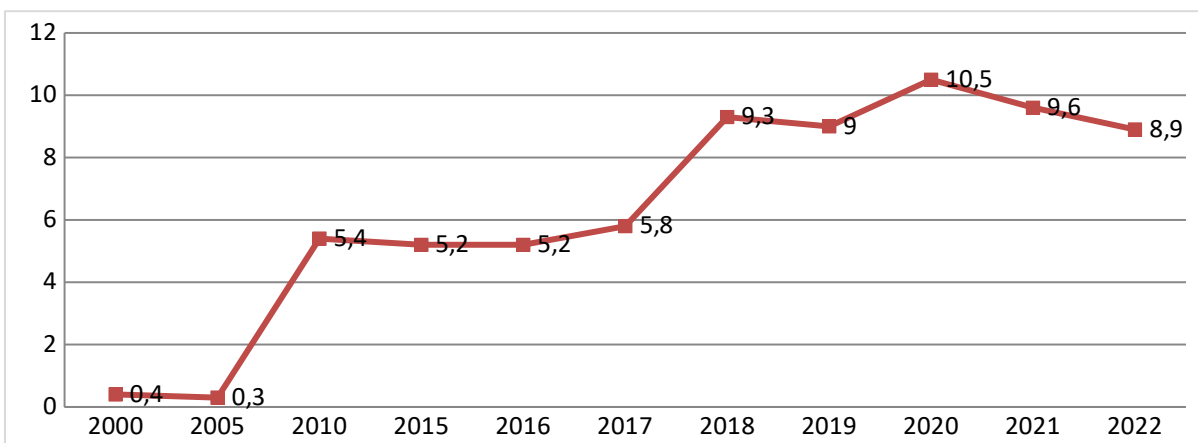
По утверждению академика Абдурахманова К.Х., безработица – как социально-экономическое явление – это отсутствие занятости в производстве товаров и услуг определенной экономически активной части населения, способной и желающей работать [3].

### **Методология исследования**

В научных исследованиях использовались различные научные методы изучения экономической реальности и процессов: диалектический подход к анализу экономических систем, сравнительный и систематический анализ, базовые расчеты и методы статистической группировки. В качестве информационной базы использованы данные Государственного агентства по статистике при Президенте Республики Узбекистан, Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан, а также материалы Интернет-сайтов ряда средств массовой информации

### **Результаты анализа**

Причина столь резкого роста уровня безработицы связана с совершенствованием нормативно правовых подходов к определению уровня безработицы и тем, что расчеты производятся на основе требований международных стандартов. Однако стоит отметить, что уровень безработицы за последние 5 лет был намного выше естественного уровня. Конечно, наблюдается относительное снижение данного показателя в 2022 году, но следует отметить, что данная проблема по-прежнему наносит определенный ущерб экономике республики. Если рассматривать регионы, то самый высокий показатель – 9,3% зафиксирован в Бухарской, Джизакской, Самаркандской, Сырдарьинской и Сурхандарьинской областях [5].



**Рис. 1. Динамика уровня безработицы в Республике Узбекистан, %**

Источник: Составлено автором по данным Агентства по статистике при Президенте Республики Узбекистан. ([www.stat.uz](http://www.stat.uz))

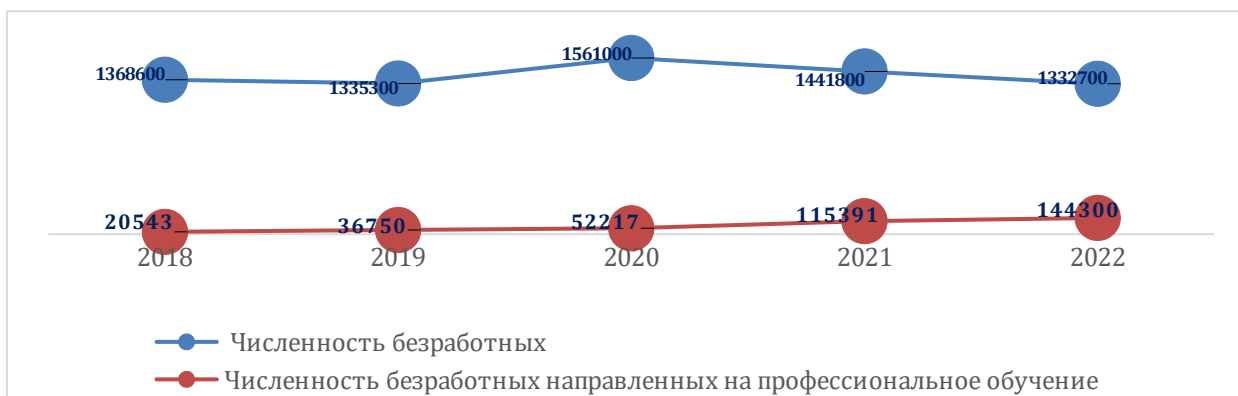
В республике обучение и переподготовка безработных осуществляется в государственных Моноцентрах „Ишга мархамат“ (Добропожаловать на работу) и в центрах профессионального обучения при министерстве Занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан.

Профессиональная подготовка безработных граждан и незанятого населения включает в себя следующие виды обучения:

профессиональное образование с целью быстрого приобретения навыков, необходимых обучающимся для выполнения конкретной работы или группы работ;

обучение работников в целях обновления знаний, навыков и квалификации, повышения их профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по действующей профессии, а также изучения новой техники, технологий и других навыков, связанных с профилем профессиональной деятельности.

Таким образом, с помощью местных органов труда республики реализуются мероприятия по координации спроса и предложения на рынке труда, по подготовке безработных граждан к различным современным профессиям, а также по их трудоустройству (рис. 2).



**Рис. 2. Численность безработных и направленных на профессиональное обучение в Республике Узбекистан**

Источник: авторская разработка на основе данных Агентства по статистике при Президенте Республики Узбекистан и Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан.

Как видно из приведенных данных, численность безработных имеет тенденцию к изменению в 2018-2022 годах. В 2019 году количество безработных в республике сократилось на 33,3 тыс. человек (2,49 %), однако ситуация с пандемией COVID-19 оказала негативное воздействие на рынок труда и в 2020 году по сравнению с 2019 годом численность безработных увеличилось на 225,7 тыс. человек (14,45 %). В 2021-2022 годах количество безработных сократилось на 8,27% и 8,19% соответственно. В 2022 году общая численность безработных в стране достиг 1332700 человек. Так же, на анализируемый период динамика численности лиц, направленных на профессиональное обучение, имела тенденцию к росту.

Конечно, перед гражданами, обучающимися современным профессиям, стоит еще одна важная задача: найти работу и получать доход. Не всем подготовленным безработным и частично занятым гражданам это удастся. Потому что имеют место еще и показатели конкурентоспособности на рынке труда (рисунок 3).



**Рис. 3. Численность направленных на профессиональное обучение и трудоустроенных безработных в Республике Узбекистан, чел.**

Источник: авторская разработка на основе данных Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан.

### **Выводы**

В процессе исследования изучаемой проблемы установлено, что численность нуждающихся в трудоустройстве в республике все еще достаточно велико. При подготовке безработных к современным профессиям необходимо изучить требования работодателей и усовершенствовать деятельность моноцентра «Ишга Мархамат» исходя из потребностей работодателей, реформировать программы обучения центров профессионального обучения, реформирование учебных программ региональных центров профессионального обучения, подведомственных.

### **Список использованной литературы**

1. В Европарламенте назвали страны ЕС с наиболее высоким уровнем безработицы среди молодёжи. russian.rt.com (20 мая 2018). <https://russian.rt.com/world/news/515044-evroparlament-bezrobotica-molodyozh>
2. МОТ: в 2022 году число безработных в мире составит 207 млн. <https://news.un.org/ru/story/2022/01/1417012>
3. Қ.Абдурахмонов. (2019) Мехнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт/ Дарслик. –Т.: “FAN”, 2019. – 365 бет.