

ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Эсонова Малохат Акиловна-

доцент кафедры «Дошкольное образование»

Кокандского государственного университета

Аннотация: Игровая деятельность в жизни ребенка развивает творческий подход, интерес к новым знаниям, умение собирать и обрабатывать информацию, формирует тягу к познавательной деятельности, развивает навыки коммуникации. В данной статье рассматриваются некоторые вопросы значения игры в развитии личности ребенка.

Ключевые слова: Игровая деятельность, творческий подход, интерес к знаниям, умение собирать информацию, познавательная деятельность, навыки коммуникации.

THE IMPORTANCE OF PLAY IN THE DEVELOPMENT OF A CHILD'S PERSONALITY

Esonova Malokhat Akilovna - Associate Professor of the Department of
Preschool Education, Kokand State University

Annotation: Playful activities in a child's life develop creativity, an interest in new knowledge, the ability to gather and process information, foster a passion for learning, and develop communication skills. This article examines some of the importance of play in a child's personal development.

Key words: Playful activities, creativity, interest in knowledge, ability to collect information, cognitive activity, communication skills.

Значение игры в жизни ребенка очень велико. Именно через игру малыш познает мир, учится взаимодействовать с ним, контактирует со своими близкими, а позже, со сверстниками и другими взрослыми, приспосабливается к работе в команде, проявляет фантазию и смекалку, развивает логику, активизирует мыслительный процесс. Здесь важно понять,

что все необходимое ребенок получает как раз в игровом формате, и рассматриваться данная форма деятельности должна комплексно. Играя, ребенок:

- развивает мелкую моторику (рисование, лепка, пазлы), что ускоряет развитие речевых навыков;
- развивает фантазию (вовлечение родителей, игрушек, применение к себе какой-либо роли из реальной жизни или прочитанной книги);
- адаптируется к социальным ситуациям (магазин, школа, поликлиника);
- развивается физически (подвижные игры);
- нивелирует стресс (укачивание/укладывание кукол, активные игры).

Задача родителей состоит в правильной организации игрового пространства – дать ребенку возможность проявить фантазию, направить его активность в правильное русло, объяснив через игру основные нормы и правила поведения.

Начинать играть с ребенком нужно с рождения, важно лишь адаптировать деятельность под возраст малыша, так как основные навыки дети получают, общаясь с родителями. Сначала ребенок смотрит, как родители манипулируют различными предметами: погремушками, игрушками, бытовыми вещами. А затем сам начинает держать и перемещать те же предметы, повторяя за ними движения, жесты, мимику.

С малышами постарше вариантов игры гораздо больше. К году они уже готовы собирать и разбирать пирамидки, оставаться одни на небольшое количество времени и занимать себя сами, у них появляются свои предпочтения. После третьего года жизни, игры детей становятся еще разнообразнее: ребенок проявляет фантазию, вовлекает игрушки в обыгрываемую ситуацию, способен занять себя, пока мама занята домашними делами.

Игровая деятельность в жизни ребенка развивает творческий подход, интерес к новым знаниям, умение собирать и обрабатывать информацию, формирует тягу к познавательной деятельности, развивает навыки коммуникации. Родителям же игра позволяет наладить коммуникацию с маленьким человеком. Важно лишь помнить, что дети – это личности со своим внутренним миром, характером, предпочтениями, а чтобы они нашли свой правильный путь, мы – взрослые, можем и должны помочь маленькому человеку адаптироваться в этом мире.

Использованная литература:

1. Белинова Н. В., Вершинина А. Ю. Использование дидактических игр в сенсорном воспитании детей раннего возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С. 31-35.
2. Венгер В.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания. М.: Просвещение, 1986. 224 с.
3. Крашенников Е.Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2014. 80 с.
4. Каличенко А. В., Микляева Ю. В. Развитие игровой деятельности дошкольников. М.: Академия, 2004. 202 с.
5. Губанова Н. Игровая деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. 105 с.
5. Akilovna, Esonova Malakhat. "Formation of ideas about measuring different sizes using conditional measurement in children. International bulletin of applied science and technology. ISSN: 2750-3402 IBAST. UIF= 8.2| SJIF= 5.955. 113-116. Volume 3, Issue 10."
7. Akilovna, Esonova Malohat. "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM BERISHNING O 'ZIGA XOSLIGI VA AQLIY TARBIYA

VAZIFALARI." Creativity and Intellect in Higher Education: International Scientific-Practical Conference. No. 5. 2023.

8. Akilovna, Esonova Malohat, and Soliyeva Charosxon. "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI BILISH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHDA SHARQ VA ҒARB MUTAFAKKIRLARINING QARASHLARI." Actual Problems in Higher Education in the Era of Globalization: International Scientific and Practical Conference. Vol. 5. 2023.

9. Akilovna, Esonova Malohat, and Alijonova Dilobarxon. "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI MATEMATIK TA'LIMIDA STEAM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH." Actual Problems in Higher Education in the Era of Globalization: International Scientific and Practical Conference. Vol. 5. 2023.

10. Akilovna, Esonova Malohat, and Mamadaliyeva Moxidil. "BOLALARDA MATEMATIK TASAVVURLARNI RIVOJLANTIRISHDA MTT, OILA VA MAKTAB HAMKORLIGI." Actual Problems in Higher Education in the Era of Globalization: International Scientific and Practical Conference. Vol. 5. 2023.

11. Kadirova, Dildora, U. Olimjonova, and L. Azimova. "GOALS AND OBJECTIVES OF CHILD EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS." Академические исследования в современной науке 2.25 (2023): 93-99.

12. Kadirova, Dildora, Mubinaxon Murodova, and Munojatxon Sotiboldiyeva. "PRINCIPLES OF PREPARING STUDENTS OF THE PREPARATORY GROUP IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS FOR SCHOOL." Академические исследования в современной науке 2.25 (2023): 85-92.

.