

СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Жамолова Шахло Шавкатовна, преподаватель кафедры русского языкознания ТермГУ, Узбекистан г.Термез

***Аннотация:** В статье рассматриваются семантический и лексический аспекты слова как взаимодействующие и противопоставленные друг другу лексические уровни языка.*

***Ключевые слова:** семантическое значение, лексическое значение, семантическая структура слова, лексическая структура слова, сема, лексема.*

SEMANTIC WORD STRUCTURE

Djamolova Shahlo Shavkatovna, Lecturer of the Department of Russian Linguistics TermSU, Uzbekistan, Termez

***Annotation:** The article examines the semantic and lexical aspects of the word as interacting and opposed to each other lexical levels of the language.*

***Key words:** semantic meaning, lexical meaning, semantic structure of a word, lexical structure of a word, seme, lexeme.*

В современной лингвистике широко используются термины «система» и «структура». Данные понятия стали широко известны после появления структурной лингвистики, основателем которого принято считать Фердинанда де Соссюра. Согласно его научной концепции, лингвистика была разделена на внешнюю и внутреннюю, где последняя занимается изучением языка как системы. В системном понимании одна языковая единица не имеет значения, она обретает смысл только когда объединяется с другими, при этом все языковые единицы являются взаимосвязанными и взаимозависимыми. Системное понимание лексики, в отличие от других разделов языкознания, была и остаётся затруднительной по следующим причинам: — «неисчислимость лексических единиц; — теоретически и

практически неограниченная возможность комбинаторики слов; — сложность и неоднородность типов словесных связей в системе языка и речи; — экстралингвистическая детерминированность слов, их большая историческая подвижность» [1.201с]. В структуре языка лексический аспект по характеру содержания противопоставляется грамматическому. Собственно в лексике же четко выделяются и противостоят друг другу два уровня: семантический и лексический. Семантический аспект рассматривает слово с точки зрения его содержания, семантики, лексический аспект — с точки зрения формы его выражения. В словаре лингвистических терминов Т. В. Матвеевой семантической структуре слова дается следующее определение: «Семантическая структура слова — строение лексического значения слова. Представление о семантической структуре слова выработано на основе компонентного семантического анализа, т. е. деления значения на мельчайшие далее неделимые компоненты — семы. Значение однозначного слова (семема) предстает как система элементов — сем в их взаимосвязи. Значение многозначного слова представляет собой сложную систему. Каждое отдельное значение такого слова, или его лексико-семантический вариант (ЛСВ), может быть рассмотрен подобно однозначному слову, как семная структура» [2 с. 406]. Для того чтобы определить семантическую структуру слова в первую очередь необходимо выявить порядок внутреннего сцепления и соподчинения неоднородных смысловых элементов в слове, далее — установить, какими языковыми средствами осуществляется внутрисловное смысловое разграничение лексико-семантических вариантов слова. Лексическое значение слова определяется его соотносительностью в качестве номинативного знака с явлениями реальной действительности, обобщенными в человеческом сознании с помощью представлений и понятий. «Лексическое значение слова — содержание слова, отображение некоторого явления действительности, закрепленное за определенной звуковой и грамматической формой» [3, с. 180]. Именно лексическое значение дает возможность слову выполнять основную номинативную

функцию. Лексическое значение соотносится с другими лексическими значениями, и в совокупности все они представляют систему языка. В этой системе различаются два вида единиц: первое — многозначное слово со всеми своими значениями (ЛСВ), второе — отдельно взятое значение (так представлено слово в речи), оно также представляет собой сложное образование, совокупность отдельных компонентов (сем), которые устанавливаются на основе сравнения различных лексических значений[4]. Таким образом, анализ семантической структуры слова позволяет точнее соотносить между собой ЛСВ многозначных слов и многозначные слова в целом. Эти наблюдения важны для лексикографического описания языка. Анализ семантической структуры слова позволяет также объективно группировать разные слова в семантические классы: лексико-семантические группы слов, семантические поля и др. Лексическое значение — это внутренняя сторона языкового знака, план содержания слова, а звучание (и написание) — его внешняя сторона, план выражения.

Значение слова зависит не только от соотношения его с явлениями действительности, мыслительной деятельностью, но и от соотношения его с лексической системой языка в целом[5].

Для определения строения значения слова необходимо определить, из каких элементов оно складывается. Например, рассматривая значение глагола бежать, обнаруживаем в его составе следующие элементы: "движение", "перемещение" (такая сема обнаруживается при сравнении с глаголами типа стоять), "самостоятельность (независимость) движения" (ср. ехать), "направленность движения" (ср. бегать), "интенсивность движения" (ср. ходить). При определении строения значения слова вник могут быть выделены элементы: "кровный родственник" (ср. муж, шурин), "родственник по прямой линии" (ср. племянник), "родственник через поколение" (ср. сын), "родственник мужского пола" (ср. внучка). В значении прилагательного высокий есть указание, что это: а) "обладающий протяженностью в пространстве" (как и длинный, широкий в отличие от белый, красивый и

под.); б) "обладающий значительной протяженностью, т.е. расположенный выше какой-то средней линии" (ср. низкий); в) "расположенный в вертикальном направлении" (ср. длинный); г) "направленный вверх" (ср. глубокий); д) "нейтральный по экспрессивно-стилистической окраске" (ср. высочайший). Компоненты значения слова не равноценны. Одни указывают основной элемент в значении слова, общий с другими словами той же группы (например, "обладающий протяженностью в пространстве" для прилагательных длинный, высокий, широкий, низкий и под.; "движение", "перемещение" для глаголов ходить, бежать, ехать и под.), другие уточняют, дифференцируют значение, противопоставляя другим словам той же группы (длинный "имеющий значительную протяженность" в отличие от короткий и "протяженный по горизонтали" в отличие от глубокий и высокий. Компоненты первого типа могут быть названы основными, второго - дифференциальными.

При изменении значения слова происходят изменения в его семантической структуре: одни компоненты значения ослабляются, другие, наоборот, активизируются, выдвигаются на первый план. Так, прилагательное высокий, употребляясь в сочетании с существительными урожай, уровень, темп и под., приобретает значение "большой, значительный", т. е. основной компонент значения "протяженный в пространстве" нейтрализуется, а дифференциальный, указывающий на степень протяженности ("значительный, выше среднего"), становится основным. При этом компонент положительной оценки, скрытый, не выступающий явно в прямом значении слова (такой компонент часто называют потенциальным), становится отчетливым, выступает на первый план. В прилагательном мелкий в прямом значении присутствует дифференциальный компонент значения "незначительный, меньше среднего", т. е. "меньше нормы", в переносном значении, в сочетаниях типа мелкий человек он актуализируется, скрытая (потенциальная) отрицательная оценка становится отчетливой.

Сложность семантической структуры слова обуславливает возможность развития новых значений в результате изменения в структуре значения, в соотношении составляющих его семантических компонентов. Слова приобретают многозначность.

Литература:

1.Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. I. Лексическая семантика. 2-е изд., испр. и доп. Школа «Языки русской культуры». Издательская фирма «Восточная литература» РАН.

2.Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. — Ростов н/Д: Феникс,2010

3.Виноградов В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. Изд. «Наука». М. 1977. Лексическая система языка.

4.Новиков Л. А. Семантика русского языка: Учеб. пособие. — М.: Высш. Школа, 1982. Новое в лингвистике. В. IV. Изд. «Прогресс», М. 1970.

5.Уфимцева А. А. Слово в лексико-семантической системе языка. Изд. «Наука», М. 1968