

## **ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ С УЧЕТОМ ФИЗИЧЕСКИХ И ДУХОВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**Тошматова Замирахон Джумановна –**

преподаватель Кокандского государственного педагогического института

**Аннотация:** В данной статье рассматривается реализация масштабных реформ в сфере образования в Республике Узбекистан при подготовке детей к обучению в школе с учетом физических и духовных возможностей на ранних этапах развития.

**Ключевые слова:** образование, школьное образование, молодое поколение, развитие, интеллектуальное, духовно-нравственное, этико-эстетическое, физическое.

## **PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL, TAKEN INTO ACCOUNT OF PHYSICAL AND SPIRITUAL CAPABILITIES**

**Toshmatova Zamirahon Jumanovna –**

**teacher at Kokand State Pedagogical Institute**

**Annotation:** In this article, the implementation of large-scale reforms in the field of education in the Republic of Uzbekistan is discussed. The constitutional rights of every citizen to education are realized through the educational system introduced in the republic.

**Keywords:** education, school education, young generation, development, intellectual, spiritual-moral, ethical-esthetic, physical.

Всестороннее развитие ребенка в дошкольном образовании является основой его значимых достижений в общем образовании. Раннее развитие ребенка играет решающую роль в его дальнейшем становлении как личности. В этих целях в рамках реализации Постановления Кабинета Министров

Республики Узбекистан от 8 декабря 2018 года № 999 «О мерах по поэтапному переходу к обязательной годичной подготовке детей к начальному образованию» государство обязуется обеспечить обязательное бесплатное годичное образование для детей 6–7 лет. Оно взяло на себя ответственность за ежегодную подготовку. Годичные подготовительные группы к обязательному начальному образованию, предназначенные для детей 6-7 лет, отвечают потребностям родителей, не имеющих возможности отдавать своих детей в постоянные дошкольные образовательные учреждения или по определенным причинам не отдающих своих детей в дошкольные образовательные учреждения, а также обеспечить образование и развитие всех детей без исключения. Целью является обеспечение равных возможностей.

Внимание, уделяемое государством образованию, и улучшения в этой сфере признаются родителями, что повышает их ответственность за образование своих детей. Наши родители выражают пожелание, чтобы в этом возрасте их дети быстрее научились самостоятельно читать и писать. Следует отметить, что подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению является актуальной проблемой.

Исследования, проведенные учеными, показали, что невозможно подготовить ребенка к школьному обучению с интенсивным обучением без учета его физических и духовных возможностей на ранних этапах развития. Для подготовки детей к школе нельзя использовать формы и методы школьного образования. Необходимо создать оптимальные условия для возрастной психофизиологии детей, реализовать методы воспитательной работы, широко использующие дошкольную воспитательную работу, дидактические игры, демонстрационно-предметную деятельность, различные формы практической и наглядной деятельности детей. Такие формы и методы соответствуют специфическим особенностям мышления и деятельности ребенка раннего

возраста, стимулируют его познавательную активность и способствуют интеллектуальному развитию.

Министерством дошкольного образования с учетом международного опыта разработан вариант программы «Путь в науку» для всестороннего развития детей 6-7 лет, их обучения и подготовки к обучению в школе. Данная программа рассчитана на детей 6-7 лет, которые зачисляются в подготовительные группы для обязательного начального образования в соответствии с Государственными требованиями к дошкольному образованию, и охватывает 5 важных направлений развития ребенка: физическое развитие детей и формирование здорового образа жизни; социально-эмоциональное развитие; навыки говорения, общения, чтения и письма; развитие процесса познания; Она призвана обеспечить гармоничное развитие всех направлений творческого развития, в котором ребенок выступает ведущим участником образовательной деятельности. Требования программы обеспечивают всестороннее развитие ребенка, готовят его к школьному обучению, способствуют формированию различных навыков. В этом возрасте образовательные процессы, осуществляемые в области обучения грамоте детей, осуществляются в тесной связи с развитием речи, общения, навыков чтения и письма у детей и всех направлений развития ребенка. У ребенка увеличивается словарный запас, пробуждается интерес к речи, формируется осмысленная речь, приобретает знание родного языка, формируется любовь к литературе. Развиваются навыки самообладания в коллективе, умения отвечать на вопросы, общаться и разговаривать со взрослыми, принимать личные решения, быть примером для других, стремиться находить практические решения в сложных ситуациях. У ребенка развивается мелкая моторика и формируются навыки письма. Они пишут на бумаге прямые линии, слова и короткие предложения, могут распознавать строку письма и развивают навыки рисования, соединяя точки и линии, не отрывая рук от пола.

В этом возрасте устная речь играет важную роль в развитии ребенка. Речь — это совокупность красочных выразительных звуков. Он создает основу для того, чтобы ребенок смог успешно учиться в школе завтра. «Словарный запас, — подчеркнула К. Шодиева, — позволяет ребенку быстро и основательно освоить знания, полученные на всех занятиях, и выразить эти знания и понятия посредством речи». Развитие речи ребенка напрямую связано с его словарным запасом. Конечно, следует отметить, что словарный запас ребенка выражается через его понимание мира. Ребенок получает информацию, наблюдая за окружающей средой, родителями, взрослыми, педагогами, сверстниками, книгами, фильмами, занятиями и играми. Во всех этих случаях информация передается ребенку посредством устной речи. В результате словарный запас ребенка должен увеличиться, он должен уметь употреблять слова, их значения, грамматически правильно строить предложения, правильно произносить звуки. Это создает определенные трудности для ребенка. Этот процесс требует от ребенка умственной активности. В связи с этим необходимо проведение педагогами систематической воспитательной и образовательной работы по развитию речи ребенка и формированию у него грамотности. Эти процессы усиливаются посредством занятий по развитию речи, центров развития, прогулок и экскурсий в дошкольных образовательных организациях и обязательных подготовительных группах по учебной программе «Илк кадам» и вариантной учебной программе «Илм йули». Педагоги развивают у детей навыки чтения и письма с помощью специальных методик для дошкольного возраста.

- учет возрастных особенностей ребенка, его памяти, внимания, речи и мышления. Вызвать у ребенка желание, тягу и интерес к чтению. Взрослым запрещается оказывать давление на ребенка или выражать недовольство достигнутыми им результатами.

- Осуществляемые образовательные и обучающие процессы должны постепенно усложняться от простого к сложному.

- систематически развивать правильное произношение слов у детей с раннего возраста. Педагог должен быть требовательным к своей речи.

- Формировать у детей уверенность в использовании правильного произношения, удобных грамматических форм и различных конструкций предложений в речи, а также начальных навыков и приемов письма.

В целом следует сказать, что подготовка детей к школе в возрасте 6-7 лет позволит им завтра лучше усвоить школьную программу, а также проявить свои стремления и способности. В подготовке детей к школе дошкольное детство играет особую роль в процессе формирования мышления человека и личности человека в целом, служит воспитанию сознательного поколения нашего общества.

### **Использованная литература.**

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УФ-5198 «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования». 30 сентября 2017 г.

2. «Концепция развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года». Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 мая 2019 года № ПП-4312

3. Готов ли ваш ребенок к школе? – Ташкент, 2011.

4. Обучение детей дошкольного возраста элементам узбекского народного танца.

5.3 Тошматова, М Хусанова - Развитие и инновации в ..., 2023 - econferences.ru Студентка Кокандского государственного педагогического института <https://doi.org/10.5281/zenodo.7645992>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

7.T.Z Jumanovna - Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy, 2022 - [giirj.com](http://giirj.com) МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ

