

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ УЗБЕКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF THE NATIONAL QUALIFICATIONS SYSTEM OF UZBEKISTAN: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Узакбаев.А.О. – докторант института исследований рынка труда при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан

Uzakbaev.A.O. – doctoral student at the Institute of Labor Market Research under the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan

Аннотация: Статья посвящена анализу проблемы, возникающие при развитии механизмов национальной системы квалификаций и полноценном внедрении системы в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: национальная система квалификаций, национальная рамка квалификаций, центр оценки квалификаций, профессиональный стандарт.

Annotation: The article is devoted to the analysis of problems arising in the development of mechanisms of the national qualifications system and the full implementation of the system in the Republic of Uzbekistan.

Key words: national qualifications system, national qualifications framework, qualifications assessment center, professional standard.

Одной из основных задач для большинства стран в мире является устойчивое развитие экономики, при этом, как правило, залогом успеха для достижения данной задачи является наличие в стране достаточного количества высококвалифицированных кадров, отвечающих потребностям работодателей. Это, в частности, подтверждается тем фактом, что в XX веке мировой рост ВВП обеспечили всего 25 стран, в которых более 25% от всего занятого населения – это специалисты самой высокой квалификации, способные выполнять аналитическую работу и самостоятельно принимать решения в условиях неопределенности [1].

С первых дней независимости Республика Узбекистан поставила перед собой задачу интеграции всех сфер жизни страны в мировую экономическую

систему. Система образования тоже не является исключением. Учитывая развитие глобализации и современные интеграционные процессы в мире, задача интеграции в мировое образовательное пространство становится все более актуальной. Для многих стран за последние два десятилетия ключом к такой интеграции и развитию государства была Национальная система квалификаций.

Национальная система квалификаций зародилась в 1960-1980 годы, и сегодня существует необходимость в новых подходах к ее развитию и совершенствованию.

Национальная система квалификаций - это посредник между рынком труда и системой образования. Фактически это инструмент согласования спроса со стороны рынка труда и предложения со стороны системы образования. Ключевое понятие здесь "квалификация", под которой понимают готовность работника выполнять качественно работу в границах своей трудовой деятельности, профессии.

Национальная система квалификаций включает ряд инструментов и механизмов: национальную рамку квалификаций, отраслевые советы, Национальный орган по вопросам развития квалификаций, квалификационные справочники, профессиональные и образовательные стандарты, органы по сертификации и квалификаций, классификаторы, позволяющие выявлять необходимые для рынка труда профессии и готовить кадры.

Какая ценность НСК? Что она нам дает? НСК предоставляет лицам, отвечающим за разработку политики в сфере образования и обучения, огромная база данных для формирования образовательных программ, включая программы непрерывного профессионального образования и обучения, а также мощный рычаг управления этой системой. А также работодателям надежные индикаторы для понимания уровня компетенций у кандидатов на рабочие места и работников, возможность ориентира при

сопоставлении квалификаций, средства выявления недостатка в компетенциях и потребностей в обучении (формальном и неформальном, включая обучение на рабочем месте), кроме того, индикаторы качества квалификаций и их значимости на национальном уровне.

Когда речь идет о ценности НСК для работников, что это для них большая возможность обоснованно планировать собственное обучение и карьеру.

В настоящее время НСК формируется во всем мире для повышения качества и производительности труда и максимального вовлечения в рынок труда граждан (старший возраст, безработные) и не граждан (мигрантов).

Итак, какова данная система в Узбекистане?

Правовые и организационные основы Национальной системы в Узбекистане, а также порядок и направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации определены Указом Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования» от 6 сентября 2019 года № ПФ-5812 и внедрении Национальной системы развития профессиональных навыков, знаний и умений в Республике Узбекистан определены Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности национальной системы профессиональных навыков, знаний и умений в Республике Узбекистан» от 15 мая 2020 года № 287 [2].

Согласно ему, целями и задачами Национальной системы квалификаций Узбекистана являются:

- улучшение условий труда населения, контроль качества рабочей силы, подготовка кадров к экспериментальной профессии, переподготовка и получение квалификации;

- единая платформа приобретения профессиональных квалификаций и формы обучения на рынке труда, национально совместимые, обучение по труду и обучению;

- формирование правовых, институциональных и структурных механизмов в виде пожизненной поддержки, повышения квалификации и переподготовки, и на этой основе рынок труда и образование обеспечивают обоснованность и эффективность предоставления;

- Институциональная поддержка занятости населения посредством обучения, подготовки и переподготовки, особенностей репутации трудовой профессии и внедрения профессиональных стандартов, мониторинг и обслуживание систем и инфраструктуры;

- организация профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки незанятого населения, особенно молодежи, в центрах профессиональной подготовки безработных и незанятого населения;

- работать на основе профессиональных стандартов и обеспечивать квалификацию и внедрение инфраструктуры согласно квалификации;

- создание и организация центров оценки квалификаций на основе современных стандартов;

- обеспечить равные условия, основанные на добровольных возможностях получения повышения квалификации и всех желающих;

- организация и контроль центров управления компетенциями для обеспечения правдивого, беспристрастного и безопасного процесса реализации компетенций;

- внедрение современных методов формирования соответствующих навыков для использования центров оценки квалификаций;

Национальная рамка квалификаций Узбекистана является частью Национальной системы квалификаций. Национальная рамка квалификаций

является инструментом интеграции рынка труда и сектора образования и определяет основу для оценки обобщенных уровней квалификации.

На основании вышеуказанных нормативных документов в Национальной системе квалификаций Узбекистана были осуществлены следующие мероприятия:

Утверждена Национальная рамка квалификаций Республики Узбекистан;

создан республиканский совет по развитию профессиональных квалификаций, разработан регламент его деятельности;

созданы отраслевые советы по развитию профессиональных знаний и навыков;

Созданы центры профессиональной подготовки для безработных и безработного населения;

налажена деятельность центров оценки компетенций;

установлен порядок аккредитации центров оценки компетенций;

введен порядок разработки, представления и утверждения профессиональных стандартов;

запущено «Обучение на протяжении всей жизни»;

разработана и внедрена электронная платформа национального реестра профессиональных стандартов;

разработан и внедрен реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по оценке компетенций;

введен национальный реестр профессиональных стандартов;

Разработан национальный реестр лиц с подтвержденной квалификацией и внедрена электронная платформа.

Однако при анализе элементов Национальной системы квалификаций и фактического состояния механизмов ее реализации на основе

международного опыта установлено, что существуют следующие проблемы, ожидающие своего решения:

На основе развития национальной системы квалификаций Узбекистана проводятся научно-исследовательские работы по созданию научно-методической основы создания национальной рамки квалификаций, сетевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, образовательных программ и инструментов оценки. квалификация не была проведена в достаточной степени;

Отсутствие механизма интеграции национальной системы квалификаций и системы профессионального обучения;

Тот факт, что Национальная рамка квалификаций Республики Узбекистан не сравнивалась и не совершенствовалась с квалификационными рамками зарубежных стран (Европа, Азия) с привлечением международных экспертов;

недостаточная роль отраслевых советов в разработке профессиональных стандартов на основе отраслевых квалификационных рамок;

отсутствие формирования системы оценки и сертификации, обеспечивающей международное признание квалификационных документов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о необходимости разработки стратегии развития и совершенствования национальной системы квалификаций на основе международного опыта.

Развитие национальной системы квалификаций способствует достижению национальных целей и реализации стратегических национальных приоритетов для всей Республики Узбекистан, создает возможности для научно-технологического, социально-экономического и информационного развития.

В качестве основных направлений развития национальной системы квалификаций мы предлагаем следующие:

Совершенствование методологических, нормативных, правовых и организационных основ национальной системы квалификаций;

Совершенствование механизмов разработки и применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций;

Усиление связи рынка труда и системы подготовки кадров;

Развитие инфраструктуры Национальной системы квалификаций;

Обеспечение граждан и работодателей достоверной и актуальной информацией, а также услугами, которые могут быть использованы в сфере получения и подтверждения современной квалификации на основе широкого использования цифровых технологий;

Поддерживать повышение квалификации персонала на основе применения профессиональных стандартов в целях повышения эффективности и безопасности производства, качества продукции и услуг;

Снижение барьеров для доступа молодежи на рынок труда, предотвращение бедности и сокращение социального неравенства.

Необходимость сотрудничества страны с крупнейшими экономиками мира, создания высокотехнологичных предприятий в базовых отраслях, цифровизации национальной экономики и массового внедрения технологических инноваций предъявляет новые требования к человеческим ресурсам, поскольку возможно увеличение рабочей силы. производительности труда и обеспечить высокие темпы экономического роста без изменения качества рабочей силы.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. BCG, «Россия 2025: от кадров к талантам», 2017, https://www.bcg.com/Images/Russia-2025-report-RUS_tcm27-188275.pdf
2. <https://lex.uz/docs/-4814154#-4815798>
3. Олейникова О.Н. Предпосылки формирования и назначение национальной системы квалификаций// Образование и наука. 2014.
4. Коулз М., Муравьева А.А., Олейникова О.Н. Принципы и процедуры разработки национальной рамки квалификаций. М.: Центр изучения проблем профессионального образования, 2006.

5. Changing qualifications. A review of qualifications policies and practices. Cedefop, 2010.
6. Coles M., Werquin P. The role of national qualifications systems in helping to modernise vocational education and training systems. B: CEDEFOP (ed.) Modernising vocational education and training Fourth report on vocational education and training research in Europe: background report Vol. 3. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. (Cedefop Reference series).
7. Oleinikova O.N. Prerequisites for developing and implementing the National Qualifications System. Education and Science. 2014. no 5. p.4– 14.(In Russian)
8. Qualifications systems: bridges for lifelong learning. OECD. 2007. (Translated from English)