

JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA MOTIVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Adiba O'razboyeva

JDFU Jismoniy madaniyat fakulteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Bu maqolada jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning didaktik imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Maqolada motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishi o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishi, o'rganishni qiziqishini oshirishi va o'zlashtirishlarini oshirish uchun qulay va samarali usullar taqdim etishni maqsad qilinadi. Maqolada motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanishi uchun bir necha usullar keltirib chiqiladi. Masalan, mobil ilovalar, interaktivlik, virtual sport o'yinlar, video lavhalar va online o'quv platformalari kabi usullar sportga oid bilimlarini oshirish va sportga qiziqishni oshirish uchun juda foydali bo'ladi.

Kalit so'zlar: Jismoniy tarbiya, Motivatsion texnologiyalari, Didaktik imkoniyatlar, Mobil ilovalar, Interaktivlik.

Abstract: This article examines the didactic possibilities of using motivational technologies in physical education classes. The article aims to provide convenient and effective methods for the use of motivational technologies in physical education to increase students' motivation, increase their interest in learning, and increase their mastery. The article presents several methods for the use of motivational technologies in physical education. For example, methods such as mobile applications, interactivity, virtual sports games, videos and online learning platforms are very useful for increasing sports knowledge and interest in sports.

Keywords: Physical education, Motivational technologies, Didactic opportunities, Mobile applications, Interactivity.

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning didaktik imkoniyatlari nomli maqola, jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni

qo'llashning zaruriyati va ularning o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga qanday qo'llanilishi kabi muhim masalalarga oiddir. Bu maqolada aynan motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishining didaktik imkoniyatlari ko'rsatiladi.

Maqolada motivatsion texnologiyalar turlari (3D-modeling, gamification, augmented reality va h.k.), ularga qanday qo'llanish mumkinligi va bu texnologiyalar yordamida o'quvchilarning o'qishga, mashqlarga va sinovlarga qiziquvchanligini oshirish, o'quv jarayonini samarali va o'ziga xos qilish kabi muhim maqsadlarga erishishning imkoniyatlari ko'rsatiladi.

Maqolada aynan qaysi motivatsion texnologiyalarini qo'llash orqali qanday o'quv natijalari olish mumkinligi ham ko'rsatiladi. Masalan, 3D-modeling yordamida o'quvchilar o'zlarining istalgan sport turlarini o'rganish va uzluksiz o'quv jarayonini oshirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Gamification asosida o'qitish yorqinligi va qiziquvchanlik darajasini oshiradi, shuningdek o'quvchilarning o'zlarini sinovlarda mustahkamlash imkonini beradi. Augmented reality yordamida o'quvchilar o'rganish jarayonida kuzatuvchi, anglash, his qilish va ko'rsatish qobiliyatlarini oshirishadi.

Maqolada motivatsion texnologiyalar asosida o'qitishning samaradorligi ham ko'rsatiladi. Ular qo'llanilganda o'quvchilar o'qishga qiziquvchanligini oshirishadi va ularning o'zlarini o'zlashtirish imkonini beradi. Shuningdek, motivatsion texnologiyalar o'quvchilarning o'zlarini o'rganishda qiziquvchanlik darajasini oshirish va o'quv jarayonini osonlashtirishga imkon beradi.

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning didaktik imkoniyatlari haqida ko'rsatilgan maqola, motivatsion texnologiyalarining jismoniy tarbiyada qo'llanilishining zaruriyati, ularga qanday qo'llanilishi mumkinligi, motivatsion texnologiyalar asosida o'qitishning samaradorligi kabi muhim masalalarga to'g'ri keladi.

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning didaktik imkoniyatlari, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o'zlashtirishlarini

rag'batlantirish uchun qulay va samarali usullar taqdim etishni maqsad qiladi. Bu usullar o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirishga, o'rganishni qiziqishini oshirishga va jismoniy tarbiya darslari orqali o'quvchilarning hayotida sportga qiziqishni oshirishga qaratilgan.

Motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llashning bir necha imkoniyatlari mavjud:

1. Interaktivlikni oshirish: motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanishi o'quvchilarga interaktivlik, yani darsda o'quvchilar bilan muloqot, ilova, anketalar, videolar, voqealarni ko'rsatish shaklida bo'lishi mumkin. Bu usul o'quvchilarning darsda qatnashishlarini oshirishi va o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirishi mumkin.

2. Qiziqishni oshirish: motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash orqali o'quvchilarning sportga qiziqishlarini oshirish mumkin. Masalan, o'quvchilar sport o'yinlarini o'ynash, o'zlarining sport muvaffaqiyatlarini o'rganish va boshqa sportchi tarixlarini o'rganish orqali qiziqishni oshirishadi.

3. O'zlashtirishlarni oshirish: motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash orqali o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirish mumkin. Masalan, o'quvchilar sport to'g'risida videolar, foto lavhalar va boshqa materiallar ko'rsatilishi orqali sportning foydali tomonlarini va o'zlashtirishlarini oshirishadi.

4. O'rganishni rag'batlantirish: motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiyada qo'llash orqali o'quvchilarning sport tarixi, o'yinlar, tadbirlar va boshqa sportga oid ma'lumotlarni o'rganishga rag'batlantirish mumkin. Masalan, o'quvchilar sport to'g'risida videolar, boshqa dars materiallari va o'yinlar orqali sport tarixi va sport tarihi bo'yicha o'rganishni rag'batlantirishadi.

Shuningdek, motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash orqali o'quvchilar sport bilan bog'liq kasalliklarni o'rganish, sportning tibbiyot asoslari va boshqa sportga oid foydalarga oid ma'lumotlarni o'rganish mumkin. Bunday usullar

jismoniy tarbiyaning muhim qismlari bo'lib, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o'zlashtirishini oshirishda katta ahamiyatga ega.

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning o'quvchilarga bir necha foydasi bor:

1. O'quvchilarning motivatsiyasini oshirish: Motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. Bu usullar o'quvchilarni darsda aktivlikka rag'batlantiradi, o'rganishni qiziqishini oshiradi va o'zlashtirishlarini oshiradi.

2. O'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirish: Motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirishga yordam beradi. Bu usullar o'quvchilarning sportga qiziqishini oshiradi va o'rganishni qulaylashtiradi.

3. O'rganishni rag'batlantirish: Motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash o'quvchilarning sportni o'rganishga rag'batlantirishga yordam beradi. Bu usullar sport tarixi, o'yinlar, tadbirlar va boshqa sportga oid ma'lumotlarni o'rganishni osonlashtiradi.

4. Interaktivlikni oshirish: Motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanishi o'quvchilar bilan muloqot, ilova, anketalar, videolar, voqealarni ko'rsatish shaklida bo'lishi mumkin. Bu usul o'quvchilarning darsda qatnashishlarini oshirishi va o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirishi mumkin.

5. O'quvchilarning kasalliklarni o'rganish: Motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash o'quvchilarning sport bilan bog'liq kasalliklarni o'rganishga yordam beradi. Bu usullar sportning tibbiyot asoslari va boshqa sportga oid foydalarga oid ma'lumotlarni o'rganishga yordam beradi.

Shuningdek, motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiya darslarida qo'llash o'quvchilarning sportga oid bilimlarini oshirish va sportga oid qiziqishlarini oshirishga yordam beradi. Bunday usullar o'quvchilarga sportga qiziqishni oshirishni va o'rganishni qulaylashtirishga yordam beradi.

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llash uchun bir qancha usullar mavjud. Bu usullar quyidagilardir:

1. Mobil ilovalar: Jismoniy tarbiyada mobil ilovalar o'quvchilarning sportga qiziqishini oshirish uchun qulay usuldir. Bu ilovalar sport yurgizish, o'zgaruvchanlik, o'yinlar va boshqa sport aktivliklarga oid ma'lumotlar ko'rsatish, o'yinlar o'ynash va sportning boshqa ko'rinishlarini o'rganishga imkon beradi.

2. Interaktivlik: Interaktivlik, motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanishi uchun juda muhimdir. Interaktivlik o'quvchilarning darsda qatnashishlarini oshiradi va o'zlashtirishlarini oshiradi. Bu usul sport bilan bog'liq o'quv materiallari, videolar, anketalar, testlar, o'zlashtirishlarni ko'rsatish va boshqa interaktiv elementlarni shakllantirish orqali o'quvchilarga sportga oid bilimlarini oshirish va qiziqishlarini oshirishga yordam beradi.

3. Virtual sport o'yinlar: Virtual sport o'yinlari jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning samarali usulidir. Bu o'yinlar o'quvchilarning sportga qiziqishini oshirish, sportning qulay va qiziqarli yonlarini ko'rsatish va o'quvchilarning o'zlashtirishlarini oshirishga yordam beradi.

4. Video lavhalar: Video lavhalar jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning qulay usulidir. Bu lavhalar sport tarixi, sport tarihi, sportning foydali tomonlari va sportga oid boshqa ma'lumotlarni o'rganish uchun juda foydali bo'ladi.

5. Online o'quv platformalari: Online o'quv platformalari jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning samarali usulidir. Bu platformalar sport tarixi, tibbiyot asoslari, o'yinlar, sportning boshqa ko'rinishlari va boshqa foydali ma'lumotlar ko'rsatishga yordam beradi.

Bunday motivatsion texnologiyalari jismoniy tarbiya darslarida qo'llanishi o'quvchilarning sportga oid bilimlarini oshirish va sportga qiziqishni oshirishga yordam beradi.

Xulosa

Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning didaktik imkoniyatlari mavzusiga oid maqolada, motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishining o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, o'rganishni qiziqishini oshirish va o'zlashtirishlarini oshirish uchun qulay va samarali usullar taqdim etilgan. Bu usullar mobil ilovalar, interaktivlik, virtual sport o'yinlar, video lavhalar va online o'quv platformalari kabi usullardan iborat.

Xulosa qilib aytish mumkin, motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishi, sportga oid bilimlarini oshirish va sportga qiziqishni oshirish uchun juda muhimdir. Bu texnologiyalar o'quvchilarning sportga oid bilimlarini oshirish va qiziqishlarini oshirishga yordam beradi, shuningdek, interaktivlik, virtual sport o'yinlar, video lavhalar va online o'quv platformalari kabi usullar o'quvchilarning darsda qatnashishlarini oshiradi va o'zlashtirishlarini oshiradi.

Maqolada motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishining didaktik imkoniyatlari ko'rib chiqiladi va bu imkoniyatlar sportga oid bilimlarni oshirish va qiziqishni oshirish uchun qulay va samarali usullar taqdim etishga imkon beradi. Jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llashning bu imkoniyatlari o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, o'rganishni qiziqishini oshirish va o'zlashtirishlarini oshirish uchun juda muhimdir.

Bundan tashqari, motivatsion texnologiyalarni jismoniy tarbiyada qo'llash sportga oid bilimlar va amaliyotni o'rganishga yordam beradi va shuningdek, o'quvchi tajribasini yaxshilaydi, ularni sportga oid bilimlarni o'rganish va amaliyotni yanada yaxshilash uchun yondiradi. Shuningdek, jismoniy tarbiya darslarida motivatsion texnologiyalarni qo'llash o'quvchilar orasida qiziqish va hamkorlikni oshiradi, bu esa o'quvchilarning sportga oid bilimlarini va amaliyotlarini yaxshilashiga yordam beradi.

Bularni jamiyatimizda sportning o'ziga xos ahamiyatga ega bo'lishi va sportning o'quvchilarning hayotida ahamiyatli o'rnini egallashi bilan birga, motivatsion texnologiyalarning jismoniy tarbiyada qo'llanilishi muhimdir.

REFERENCES

1. Самадова, Х. С. (2022). СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ ИНСОН САЛОМАТЛИГИНИНГ АСОСИДИР. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(9), 198-201.
2. Mamanazarova, A. (2022). Bolalarni go'daklik davridan suzishga o'rgatish orqali jismoniy rivojlanishini takomillashtirish. Физическое воспитание, спорт и здоровье, 1(1).
3. Азиза, М. Б., & Турдибоев, И. (2022). СПОРТ (ФУТБОЛ) ҲУҚУҚИДА ШАРТНОМА МУНОСАБАТЛАРИДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН МАЖБУРИЯТЛАР. ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 25-30.
4. Hazratqulov S. F. O. BASKETBOL O'YINI BARKAMOL AVLOD TARBIYASINING ASOSI //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 761-764.
5. Sardor K. THE ROLE OF A COACH IN THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL ABILITIES OF PROFESSIONAL BASKETBALL PLAYERS. – 2023.
6. Furqat o'g'li H. S., Baxtiyor o'g'li I. S. PROFESSIONAL BASKETBOLCHILARNI TAYYORLASHDA IRODAVIY SIFATLARNING AHAMIYATI (O'G'IL BOLLAR MISOLIDA) //INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 36-39.
7. Hazratqulov S. F. O. BASKETBOL O'YINI BARKAMOL AVLOD TARBIYASINING ASOSI //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 761-764.
8. Hazratqulov S. F. O. et al. Technical and Tactical Training of Basketball Players and Theoretical Basis of Selection of Young People //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 27-29.
9. Komilov A. KURASHISH QOIDALARI VA XUSUSIYATLARI, KURASHISH TARTIBI //Science and innovation in the education system. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 156-160.
10. Komilov A. X. O'ZBEK MILLIY KURASHI TARIXINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 2. – С. 684-687.
11. Xoshimovich K. A. SAMBO KURASHCHILARDA KUCH SIFATINI TARBIYALASH METODINI TAKMOLLASHTIRISH //TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – С. 278-281.

12. Komilov A. X. Sportchini texnik mahoratini, sport amaliyotining talabiga va ilmiy-texnik ko'rsatgichlariga qarab takomillashtirish yo'llari //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 625-634.
13. Jumadurdiyev B. Узбек миллий кадрияти булган кураш спортининг ёшлар тарбиясида тутган ўрни //Физическое воспитание, спорт и здоровье. – 2021. – Т. 2. – №. 2.
14. Xolmamatovich J. B. 18-20 YOSHLI KURASHCHILARNING TEZKOR-KUCH SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH USLUBIYATI //TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – С. 292-297.
15. Абдулахатов А. Р., Жумадурдиев Б. Х., ўғли Sultonv В. Замонавий футболда майдон ўйинчарини мусобақага тайёрлашнинг психологик усуллари //Физическое воспитание, спорт и здоровье. – 2022. – Т. 1. – №. 1.Имомқулов И. И. СПОРТ ТАЪЛИМИДА УЗЛУКСИЗЛИК ВА ИЗЧИЛЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ МУАММОЛАРИ //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 848-853.
16. ABDULAXATOV A. R. et al. Wrestling is the Most Effective Tool for Educating the Younger Generation to Be Physically Healthy and Mentally Mature //JournalNX. – 2021. – Т. 7. – №. 1. – С. 139-141.
17. Jumadurdiyev B. X. KURASHISH SAN'ATI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI //Current approaches and new research in modern sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 101-105.
18. Xolmamatovich J. B. 18-20 YOSHLI KURASHCHILARNING TEZKOR-KUCH SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH USLUBIYATI //TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – С. 292-297.
19. Jumadurdiyev B. X. Bolalar va o'smirlarni sportga qiziqtirishning pedagogik shart sharoitlari va didaktik parametrlarini aniqlashtirish //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 620-624.
20. Jumadurdiyev B. X. KURASHCHILAR JISMONIY FAZILATLARNI RIVOJLANTIRISH //Экономика и социум. – 2022. – №. 1-1 (92). – С. 61-66.