

**ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ  
СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ADVANTAGES OF DEVELOPING MANAGERIAL  
COMPETENCIES IN STUDENTS IN THE PROCESS OF MODERNIZING  
THE HIGHER EDUCATION SYSTEM**

Расулов Акбаржон Номозович  
Чирчикский Государственный педагогический университет  
Доцент кафедры менеджмента  
Доктор философии (PhD) по педагогическим наукам  
Республика Узбекистан, город Чирчик

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальность, содержание и значение развития управленческих компетенций у студентов в условиях модернизации системы высшего образования. Обосновано, что формирование управленческих компетенций является важным фактором повышения эффективности образовательного процесса, подготовки конкурентоспособных кадров в условиях рыночной экономики, а также укрепления готовности студентов к профессиональной деятельности. Кроме того, проанализированы пути развития управленческих компетенций посредством применения инновационных подходов, современных педагогических технологий и практических методов обучения. Результаты исследования служат научно-методической основой для повышения качества образования и подготовки современных менеджеров в высших учебных заведениях..

**Ключевые слова и фразы:** Модернизация, непрерывное образование, финансовая независимость, управленческая компетентность, трудовая деятельность, современная экономика.

**Annotation:** This article reveals the relevance, content, and significance of developing managerial competencies among students in the context of modernizing the higher education system. It substantiates that the formation of managerial competencies is an important factor in increasing the efficiency of the educational process, preparing competitive specialists in a market economy, and strengthening students' readiness for professional activity. In addition, the article analyzes the ways of developing managerial competencies through the use of innovative approaches, modern pedagogical technologies, and practical teaching methods. The research results serve as a scientific and methodological basis for improving the quality of education and training modern managers in higher education institutions.

**Key words and phrases:** Modernization, continuous education, financial freedom, management competence, , labor activity, modern economy.

Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утвержденная постановлением главы вашего государства от 8 октября 2019 года, в целях определения приоритетов системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятия процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров на новый качественный уровень, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий. служит прелюдией к реформам.

При модернизации системы образования решаются следующие приоритетные задачи:

обеспечение равных прав каждого человека на полноценное образование и открытость образования;

достижение новых качественных показателей в системе непрерывного образования;

привлечение новых образовательных ресурсов и формирование на их основе эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов;

развитие социального статуса и профессиональной компетентности работников системы образования на основе поддержки государства и общества;

повышение роли участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей и образовательных учреждений в соответствии с принципом образования, основанного на государственном и общественном управлении системой образования.

Система высшего образования является важным фактором, определяющим экономическое и социальное развитие страны. Современное общество меняет студентов, технологические революции и процессы глобализации, постоянная модернизация системы высшего образования положительно влияет не только на развитие науки и техники, но и на экономический рост. Учитывая международный опыт, Узбекистан реализует ряд реформ по модернизации системы высшего образования.

1. Цифровизация и развитие онлайн-образования. - В высших учебных заведениях внедряются платформы электронного обучения. Например, студенты могут изучать различные курсы через платформу moocs.edu.uz. - С 2023 года в одном из многочисленных вузов введена система образования.

2. Международное сотрудничество и открытие зарубежных филиалов. - Ведется работа по открытию филиалов престижных зарубежных вузов Узбекистана. - Расширена система выделения международных грантов и стипендий для студентов.

3. Адаптация образовательных программ к рынку труда. - В Узбекистане усиливается процесс образования и промышленной интеграции. Например, IT-парк и другие технологии дают студентам возможность участвовать в реальных практических проектах.

Талантливая молодежь направляется на обучение в ведущие зарубежные вузы через фонд «Эл-Юрт Умид».

4. Преобразование высших учебных заведений в научно-исследовательские центры. - Высшие учебные заведения Узбекистана преобразуются в центры научных исследований и инноваций. В 2022 году средства, выделяемые на научные исследования, увеличены вдвое. - Научные лаборатории создаются в сотрудничестве с зарубежными и местными компаниями.

5. Повышение финансовой свободы образования. - Начался процесс предоставления академической и самостоятельности высшим учебным заведениям.

С 2021 года государственные вузы имеют право самостоятельно формировать свои бюджеты.

В процессе модернизации системы высшего образования важно не только обеспечить студентов теоретическими знаниями, но и развивать их управленческие компетенции. Специалист, необходимый на современном рынке труда, должен обладать не только техническими знаниями, но и навыками лидерства, стратегического мышления, решения проблем и управления коллективом.

Управленческие компетенции – это совокупность знаний, умений и навыков, которые необходимы человеку, чтобы быть эффективным лидером и менеджером. Они включают в себя следующие основные направления:

- Стратегическое мышление – долгосрочное планирование и четкое определение целей.

- Лидерство и управление командой – мотивация команды, инициатива и эффективное распределение ресурсов.

- Аналитическое и критическое мышление – решение сложных задач, анализ данных.

- Умение принимать быстрые и эффективные решения.

- Коммуникативные навыки – эффективное общение и координация в команде.

- Управление проектами и временем для планирования своей деятельности и повышения эффективности.

Престижные университеты мира уделяют особое внимание развитию управленческих компетенций в сфере высшего образования. Опыт показывает, что следуя приведенным рекомендациям, можно будет развивать управленческие компетенции студентов в процессе модернизации системы высшего образования.

### **Список литературы:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» № ПФ-5847. 8 октября 2019 г.

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № ПФ-6097 «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мер по ее эффективной реализации».

3. Хамдамова Г.А. и другие. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. «Экономика – финансы», 2018, с. 242.

4. Полатов Ш.П. Инновационный подход к управлению образованием или научно-методическому управлению образовательным учреждением./Т.: «Ёш куч». 2022.

5. Перегудов Л.В., Саидов М.Х. Высшее образование менеджмент и экономика - Т.: Финансы, 2007.