

Научная статья  
УДК 37.018

**WORLDSKILLS КАК СИСТЕМА ГЛОБАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*Азизова Асаль Руслановна, Рўзматов Қахрамон Раимберганович*

*Институт развития профессионального образования, Ташкент,*

***Аннотация***

В данной статье исследуются международные стандарты профессионального мастерства WorldSkills, их структура, концептуальные принципы и роль в развитии современной системы профессионального образования. Представлен исторический анализ становления и эволюции движения WorldSkills. Особое внимание уделено вопросам интеграции стандартов WorldSkills в образовательную практику, включая обновление и адаптацию учебных программ, развитие системы сертификации, а также организацию и проведение демонстрационных экзаменов. Рассматривается опыт внедрения стандартов WorldSkills в Республике Узбекистан, выявляются ключевые преимущества для всех субъектов образовательного процесса — обучающихся, образовательных организаций, работодателей и государства. Анализируются основные проблемы и вызовы, сопровождающие процесс внедрения международных стандартов, а также определяются перспективные направления развития движения WorldSkills как эффективного инструмента модернизации системы профессионального образования и подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда..

***Ключевые слова:*** *WorldSkills, vocational education, international standards, competencies, professional excellence, qualification assessment, demonstration exam, technical description of competencies, vocational training system, labor market, certification, professional skills championship.*

# **WORLDSKILLS: GLOBAL STANDARDS OF PROFESSIONAL EXCELLENCE**

***Azizova Asal Ruslanovna, Ruzmatov Kakhramon Raimberganovich***

Institute for the Development of Vocational Education, Tashkent, Uzbekistan,

## ***Abstract***

In article is given explores the international standards of professional excellence established by WorldSkills, their structure, conceptual principles, and their role in the development of the modern vocational education system. A historical analysis of the formation and evolution of the WorldSkills movement is presented.

Particular attention is given to the integration of WorldSkills standards into educational practice, including the renewal and adaptation of curricula, the development of certification systems, and the organization and implementation of demonstration exams. The article examines the experience of implementing WorldSkills standards in the Republic of Uzbekistan, highlighting the key benefits for all participants in the educational process — students, educational institutions, employers, and the state.

The main challenges and issues accompanying the implementation of international standards are analyzed, and prospective directions for the further development of the WorldSkills movement are identified. The movement is considered an effective tool for modernizing the vocational education system and training competitive professionals who meet the requirements of the global labor market.

***Keywords:*** *WorldSkills, vocational education, international standards, competencies, professional excellence, qualification assessment, demonstration exam, technical description of competencies, vocational training system, labor market, certification, professional skills championship.*

## **Введение**

Постановление Президента Республики Узбекистан от 11 августа 2020 года № ПП-4804 «О дополнительных мерах, направленных на привлечение к предпринимательству, повышение трудовой активности и профессиональное обучение бедных и безработных граждан, а также обеспечение занятости населения» является одним из ключевых документов, направленных на реализацию государственной политики в сфере занятости и социальной защиты населения. Постановление предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание реальных условий для вовлечения малообеспеченных и безработных граждан в экономическую деятельность, развитие их профессиональных навыков, стимулирование предпринимательской инициативы, а также содействие устойчивой самозанятости.

Документ вводит важные механизмы поддержки: бесплатные краткосрочные курсы профессионального обучения, систему ваучеров для освоения востребованных специальностей, льготное кредитование начинающих предпринимателей из малообеспеченных семей, субсидии на приобретение оборудования для самозанятости, адресное содействие в трудоустройстве, программы социального партнерства и наставничества. Постановление направлено на развитие человеческого капитала, повышение трудовой мобильности и снижение уровня бедности, что полностью соответствует национальным целям социально-экономического развития Республики Узбекистан. Документ вступил в силу 12 августа 2020 года.

В контексте модернизации системы профессионального образования особое значение приобретает деятельность международного движения WorldSkills International, объединяющего более 85 стран. Основная миссия WorldSkills — повышение престижа рабочих профессий, разработка единых мировых стандартов профессиональной компетентности и создание условий для развития качественного профессионального образования. Стандарты WorldSkills выступают универсальным эталоном, позволяющим объективно

оценивать профессиональные навыки специалистов по широкому спектру отраслей — от машиностроения и строительства до ИТ-сфера, дизайна и сервиса.

Движение WorldSkills было основано в 1950 году в Испании под названием International Vocational Training Organization (IVTO). За прошедшие десятилетия организация превратилась в крупнейшую мировую платформу для развития профессионального мастерства, инноваций в системе подготовки кадров, совершенствования учебных программ и методов оценки компетенций. Центральным событием является мировой чемпионат WorldSkills Competition, проводимый один раз в два года и известный как «Олимпиада профессионалов». В нём участвуют молодые специалисты до 22 лет (а по некоторым компетенциям — до 25 лет), демонстрируя высокие стандарты практической подготовки и инновационные подходы к выполнению профессиональных задач.

Участие страны в движении WorldSkills способствует развитию системы профессионального образования, внедрению новых технологий обучения, повышению конкурентоспособности выпускников, а также созданию современной модели оценки квалификаций. Для Узбекистана участие в WorldSkills является важным инструментом интеграции в мировое образовательное пространство, совершенствования национальных стандартов подготовки кадров и укрепления престижа рабочих профессий.

## **Материал и методы**

Стандарты WorldSkills охватывают более 60 различных компетенций, которые сгруппированы в шесть основных категорий:

- 1. Строительные технологии** — каменная кладка, плотницкое дело, сантехника и отопление, электромонтаж, облицовка плиткой и другие
- 2. Информационные и коммуникационные технологии** — программирование, веб-дизайн, сетевое администрирование, кибербезопасность

- 3. Производственные и инженерные технологии** — промышленная механика, сварочные технологии, мобильная робототехника, электроника
- 4. Транспорт и логистика** — автотехнологии, авиационная техника, кузовной ремонт
- 5. Креативные искусства и мода** — парикмахерское искусство, графический дизайн, флористика, технологии моды
- 6. Социальные и персональные услуги** — поварское дело, ресторанный сервис, медицинский и социальный уход, туризм.

### **Результаты исследования**

Применение стандартов WorldSkills в системе образования способствует глубокой модернизации профессиональной подготовки и повышению её качества в соответствии с требованиями современного рынка труда и глобальных трансформаций в сфере производства и экономики. Во многих странах данные стандарты используются как универсальный инструмент обновления образовательных программ, позволяющий определять актуальные профессиональные требования, выявлять пробелы в существующих учебных модулях, внедрять современные технологии, оборудование и методы обучения, а также обеспечивать подготовку специалистов, соответствующих международным квалификационным рамкам. В этом контексте стандарты WorldSkills становятся не просто моделью оценки навыков, но механизмом управления качеством профессионального образования на уровне государства, региона и отдельного образовательного учреждения.

Одним из ключевых направлений развития является формирование национальной системы сертификации квалификаций, основанной на стандартах WorldSkills. Такие сертификаты выступают объективным подтверждением уровня профессионального мастерства выпускников и их готовности к самостоятельной практической деятельности. Они активно признаются работодателями благодаря тому, что демонстрируют способность специалиста работать по международным технологическим регламентам и

выполнять задачи, соответствующие мировым стандартам качества. Особую роль при этом играет формат демонстрационного экзамена, основанный на методологии WorldSkills. Он позволяет выполнять итоговую оценку компетенций обучающихся в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной среде, тем самым обеспечивая высокую степень объективности, прозрачности и достоверности итоговой аттестации.

В Республике Узбекистан движение WorldSkills активно развивается с момента присоединения страны к международной организации. Создается разветвлённая инфраструктура подготовки кадров: центры компетенций, инновационные профессиональные мастерские, лаборатории, оснащенные современным оборудованием, учебно-производственные полигоны. Регулярно проводятся национальные и региональные чемпионаты профессионального мастерства, осуществляется подготовка национальных экспертов, судей и тренеров по международным стандартам, расширяется участие узбекских специалистов в мировых чемпионатах. Внедрение стандартов WorldSkills способствует повышению качества подготовки квалифицированных кадров, модернизации материально-технической базы образовательных учреждений, укреплению взаимодействия между образованием и производством, а также повышению престижа рабочих профессий среди молодёжи.

По мнению Н. Н. Никитиной, интеграция технологий WorldSkills в образовательный процесс способствует формированию устойчивых профессиональных умений, повышению качества подготовки обучающихся, развитию креативного мышления, способности к инновационной деятельности и росту успешности трудоустройства выпускников по специальности. Автор подчёркивает, что расширение взаимодействия с социальными партнёрами на основе стандартов WorldSkills повышает престиж педагогической профессии и усиливает практическую направленность профессионального обучения [2].

По мнению В. В. Куликовой и Е. А. Ковалёвой, эффективная интеграция стандартов WorldSkills требует разработки методических рекомендаций по

организации квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена, разработки единых критериев оценивания, а также создания методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ по заданиям WorldSkills. Исследователи отмечают, что включение соответствующих требований в рабочие программы дисциплин способствует формированию у обучающихся совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для современного специалиста. Это делает образовательный процесс целенаправленным и системно организованным, ориентированным на выпуск профессионально зрелых кадров, способных выполнять профессиональные функции на высоком уровне [3].

Сегодня движение WorldSkills охватывает практически все возрастные категории – от дошкольников до взрослых специалистов. В рамках направления **WorldSkills Junior** дети имеют возможность пробовать себя в различных компетенциях, формировать ранние навыки проектной и исследовательской деятельности, развивать инженерное и технологическое мышление. Такое раннее знакомство с профессиями способствует осознанному выбору профессионального пути и повышает мотивацию к обучению. Активное внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения профессиональных, коммуникативных и организационных задач, развитие ответственности и способности к самообразованию являются ключевыми факторами формирования готовности будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности [4].

Особую значимость приобретает и цифровизация движения WorldSkills. В последние годы активно внедряются цифровые платформы подготовки, виртуальные тренажёры, симуляторы и информационные системы для дистанционной экспертизы. Такие разработки позволяют расширить доступ молодёжи к современным образовательным ресурсам, повысить качество подготовки и упростить процессы мониторинга компетенций.

Таким образом, стандарты WorldSkills становятся важнейшим инструментом модернизации национальной системы профессионального образования. Их внедрение способствует повышению качества подготовки кадров, интеграции образования и производства, формированию современной системы оценки квалификаций, повышению конкурентоспособности выпускников и укреплению международного авторитета системы профессионального образования Республики Узбекистан.

### **Заключение**

Стандарты WorldSkills представляют собой эффективный инструмент повышения качества профессионального образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Их внедрение требует системного подхода, объединения усилий государства, образовательных учреждений и бизнес-сообщества. Для Узбекистана участие в движении WorldSkills открывает новые возможности для модернизации системы профессионального образования, обмена опытом с ведущими странами мира и подготовки высококвалифицированных кадров, способных успешно конкурировать на международном уровне. Развитие движения WorldSkills в стране является важным шагом на пути к построению современной экономики, основанной на знаниях и высоких технологиях, где профессиональное мастерство и квалификация становятся ключевыми факторами успеха.

Важным направлением является адаптация образовательных программ к компетенциям, предусмотренным международными стандартами WorldSkills. Это позволяет обеспечить тесную связь теоретического обучения с реальными производственными процессами, что делает подготовку специалистов более практикоориентированной. Стандарты WorldSkills содержат детализированные требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен демонстрировать выпускник. В образовательные организации постепенно внедряются новые учебные планы, учебно-методические комплексы, а также практические

задания, ориентированные на выполнение типовых профессиональных задач по образцам WorldSkills.

Одним из важных преимуществ внедрения WorldSkills является формирование у обучающихся культуры качества. Выполнение конкурсных заданий требует максимальной точности, соблюдения технологической дисциплины, высокого уровня ответственности и умения работать в условиях ограниченного времени. Такие качества напрямую формируют профессиональную зрелость будущего специалиста и повышают его готовность к трудовой деятельности.

Кроме того, международные стандарты WorldSkills способствуют развитию системы наставничества на производстве. Работодатели, заинтересованные в подготовке молодых специалистов, активно участвуют в разработке оценочных материалов, предоставляют современное оборудование, принимают участие в тренировках и чемпионатах. Это усиливает практическую направленность обучения и обеспечивает студентам доступ к современным технологиям, которые используются в реальном секторе экономики.

Особое внимание уделяется подготовке экспертов WorldSkills, которые проходят квалификационное обучение и получают международные сертификаты. Их деятельность обеспечивает объективность оценивания демонстрационного экзамена, а также позволяет внедрять в образовательный процесс современные методики обучения, оценивания и контроля. Наличие в стране квалифицированного экспертного корпуса повышает статус национального движения WorldSkills и усиливает интеграцию Узбекистана в мировое профессиональное сообщество.

Также значимым является влияние WorldSkills на развитие инфраструктуры профессионального образования. В последние годы в Узбекистане создаются Центры компетенций, специализированные лаборатории и мастерские, оборудованные в соответствии с международными требованиями. Это не только улучшает материально-техническую базу образовательных учреждений,

но и обеспечивает условия для подготовки кадров в соответствии с высокими стандартами производственной культуры.

Важным итогом внедрения стандартов WorldSkills становится повышение уровня мотивации обучающихся. Участие в чемпионатах, тренировочных сборах, мастер-классах и демонстрационных экзаменах формирует у молодежи стремление к самосовершенствованию, творческому росту и достижению профессиональных вершин. WorldSkills становится мощным инструментом профориентации, укрепляя престиж рабочих профессий и стимулируя молодых людей к выбору технических и прикладных специальностей.

Таким образом, WorldSkills выступает не только как система соревнований, но и как комплексная образовательная технология, которая способствует модернизации профессионального образования, развитию компетенций XXI века, укреплению связей между образованием и производством и повышению конкурентоспособности национальной экономики. Роль данного движения в развитии человеческого капитала трудно переоценить, поскольку оно задаёт ориентиры качества, соответствующие международным стандартам, и формирует новое поколение профессионалов, способных эффективно работать в условиях глобальных технологических изменений.

### **Список источников**

- 1.Постановление Президента Республики Узбекистан от 11 августа 2020 года № ПП-4804 "О дополнительных мерах, направленных на привлечение к предпринимательству, повышение трудовой активности и профессиональное обучение бедных и безработных граждан, а также обеспечение занятости населения". <https://lex.uz/docs/4945780>.
2. Никитина Н.Н. Основы профессионально – педагогической деятельности: учеб. пособие/ Никитина Н.Н. и др.- М.: Мастерство, 2002. - 288 с.

3. В. В. Куликова, Е. А. Ковалёва. Практика внедрения стандартов worldskills в профессиональный модуль // Наука и Школа / Science and School № 3'2020 г.
4. Кондратьева Нина Леонидовна. Овладение стандартами WorldSkills как фактор повышения профессиональной компетенции учащихся. Исследователь/Researcher • 4/2020 г.
5. WorldSkills International. *WorldSkills Global Standards for Skills Development*. 2022. URL: <https://www.worldskills.org/standards>
6. Никитина Н.Н. *Внедрение технологий WorldSkills в систему профессионального образования: методические и практические аспекты*. – М.: Педагогика, 2019. – 224 с.
7. Куликова В.В., Ковалёва Е.А. *Методические рекомендации по организации демонстрационных экзаменов WorldSkills*. – СПб.: Образование XXI век, 2020. – 156 с.
8. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12 августа 2020 года № ПП-4804 «О дополнительных мерах, направленных на привлечение к предпринимательству, повышение трудовой активности и профессиональное обучение бедных и безработных граждан». – Ташкент, 2020.
9. Минин А.В. *Иновации в профессиональном образовании: международный опыт и национальная практика*. – М.: Наука, 2020. – 312 с.
10. WorldSkills Russia. *Методические материалы по подготовке специалистов и экспертов*. – Москва, 2019.

## References

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated August 11, 2020, No. PP-4804 "On additional measures aimed at promoting entrepreneurship, increasing labor activity and professional training of poor and unemployed citizens, as well as ensuring employment of the population." URL: <https://lex.uz/docs/4945780>

2. Nikitina N.N. Fundamentals of Professional and Pedagogical Activity: Textbook / N.N. Nikitina et al. – Moscow: Masterstvo, 2002. – 288 p.
  3. Kulikova V.V., Kovaleva E.A. Practice of Implementing WorldSkills Standards in the Professional Module // Science and School, № 3, 2020.
  4. Kondratyeva Nina Leonidovna. Mastering WorldSkills Standards as a Factor in Improving Students' Professional Competence. Researcher, № 4, 2020.
  5. WorldSkills International. WorldSkills Global Standards for Skills Development. 2022. URL: <https://www.worldskills.org/standards>
  6. Nikitina N.N. Implementation of WorldSkills Technologies in the System of Professional Education: Methodological and Practical Aspects. – Moscow: Pedagogika, 2019. – 224 p.
- 
7. Kulikova V.V., Kovaleva E.A. Methodological Guidelines for Organizing WorldSkills Demonstration Exams. – Saint Petersburg: Education XXI Century, 2020. – 156 p.
  8. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 12, 2020, No. PP-4804 "On additional measures aimed at promoting entrepreneurship, increasing labor activity and professional training of poor and unemployed citizens." – Tashkent, 2020.
  9. Minin A.V. Innovations in Professional Education: International Experience and National Practice. – Moscow: Nauka, 2020. – 312 p.
  10. WorldSkills Russia. Methodological Materials for Training Specialists and Experts. – Moscow, 2019.