

УДК 372.8

*Павлов А.В.,*

*студент*

*Чугунова Е.В.*

*студент*

*Научные руководители: Демченская Л. Г., к.п.н.,*

*Родионова О. В., к.ф.-м.н.*

*Тульский государственный педагогический университет им.*

*Л.Н.Толстого*

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ**

*Аннотация: В статье говорится о формах дистанционной организации обучения физической культуре. Рассмотрены некоторые способы организации удаленной работы.*

*Ключевые слова: дистанционное обучение, Интернет-технологии, система обучения, доступность и открытость образования.*

*Pavlov A.V.,*

*student*

*Chugunova E.V.*

*student*

*Scientific supervisors: Demchenskaya L. G., Ph.D.,*

*Rodionova O. V., Ph.D.*

*Tula State Pedagogical University named after L.N.Tolstoy*

## **FEATURES OF THE CONTENT OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN REMOTE MODE**

*Abstract: The article talks about the forms of distance learning organization of physical culture. Some ways of organizing remote work are considered.*

*Keywords: distance learning, Internet technologies, learning system, accessibility and openness of education.*

Инновационные технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, их использование в работе преподавателей и студентов способствует выработке умения оперативного и результативного поиска и повышению знаний. Одной из наиболее перспективных форм получения качественного образования является дистанционное обучение. Если дать чёткое определение этому понятию, то дистанционное обучение – это целый комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью информационно-образовательной среды. Также можно сказать, что это распространённый способ обучения в вузе для высокомотивированных к обучению людей. [1]

Кроме того, этот вид обучения представляет самостоятельную форму потому что все задания выполняются, исключительно студентом при помощи различных Интернет ресурсов. У студента в распоряжении широкий выбор учебных материалов и баз данных. Одним из преимуществ этого вида обучения является доступность для студентов.

Дистанционное обучение по физической культуре можно разделить на два блока: теоретический и практический. На каждом из этапов дистанционного обучения можно получить новые знания и навыки и извлечь пользу из занятий.

Немаловажное значение использования современных информационных технологий имеет в процессе физического воспитания студентов высших учебных заведений. Самостоятельные занятия способствуют лучшему освоению пройденного учебного материала, а также позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями. Дистанционная форма образования пойдёт на пользу студентам, которые не могут заниматься физической культурой очно из-за ограничений по здоровью и тех, кто отсутствовал на занятиях по неуважительной причине. Также данная форма обучения полезна для саморазвития личности, чтобы в будущем этот человек мог использовать

грамотно свои знания при занятии любым видом спорта. В сети Интернет можно найти множество различных комплексов упражнений и подобрать для себя индивидуальные тренировки. Но здесь немаловажно учитывать тот фактор, что учащийся может столкнуться с непрофессиональным тренером, который может не только некачественно подобрать упражнения, но и навредить вашему здоровью. Именно поэтому здесь важно прислушаться к советам преподавателей. Которые предлагают учащимся комплексы упражнений для выполнения, которые подбирают

Дистанционное обучение позволяет следующее: – снизить затраты на обучение (то, что необходимо для большинства населения); – сократить время на обучение; грамотно планировать своё время, а также место проведения занятий и их длительность; повысить качество обучения. [2]

Таким образом, использование дистанционной формы обучения в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обеспечивает не только усвоение дисциплины, решение поставленных задач и формирование необходимых компетенций, с применением индивидуального подхода, но и выбор удобного времени и места для обучения, и преподавателями, и студентами.

#### **Использованные источники:**

1. Бордовский П.Г. Создание дистанционного обучения в образовательном учреждении сферы физической культуры и спорта // Физическая культура: воспитание образование, тренировка. 2018. № 1. С. 61–63.
2. Полат Е.С. Современные и педагогические технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: ИЦ «Академия», 2010.