

# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*Авазов Шукрулло Ибатович*

*доцент кафедры «Физическое воспитание» Каршинского  
государственного технического университета (г.Карши, Узбекистан)*

**Аннотация:** В статье представлена информация о роли физической культуры и спорта в системе непрерывного образования, содержании и проблемах будущей системы подготовки учителей физической культуры.

Также рассматриваются вопросы подготовки специалистов в области спорта в системе высшего образования и основные требования, предъявляемые к системе подготовки специалистов в этой области на сегодняшний день.

**Ключевые слова:** физическая культура, непрерывное образование, спорт, здоровое поколение, учитель физической культуры, тренер, спортивный специалист, специальная подготовка, профессиональная деятельность, физическое развитие, спортивная служба, оздоровление.

## PRIORITY TASKS OF TRAINING SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

*Avazov Shukrullo Ibatovich*

*associate professor of the "Physical education" department of the Karshin  
State Technical University (Karshi, Uzbekistan)*

**Abstract:** This article provides information on the role of physical education and sports in the continuous education system, and the content and problems of the future physical education teacher training system.

Also, issues of training of specialists in the field of sports in the higher education system and the main requirements set for the system of training of

specialists in this field today are described.

**Key words:** physical culture, continuous education, sport, healthy generation, physical education teacher, trainer, sports specialist, special training, professional activity, physical development, sports service, wellness.

В каждом обществе физическое воспитание и спорт являются одним из основных факторов воспитания подрастающего поколения физически здоровыми, способными работать и жить в повседневных условиях, и достижения долгой жизни людей. Поэтому роль семейной среды и образовательных учреждений в развитии подрастающего поколения как физически здоровых, нравственно чистых и психически зрелых личностей неоценима. Именно в образовательных учреждениях процесс обучения и воспитания подрастающего поколения является сложным, и благодаря упорному труду учителей и воспитателей наши студенты и молодежь готовятся к жизни и труду и становятся обладателями профессии, которая им интересна. Среди таких учителей особую значимость имеет роль наших учителей в области физической культуры и спорта. Сегодня будущие учителя, обучающиеся по специальности «физическое воспитание» в высших учебных заведениях, должны чувствовать, что им предстоит много трудиться, чтобы служить такому почетному и процветающему обществу и готовить подрастающее поколение физически здоровыми и талантливыми спортсменами, и они должны понимать, что им необходимо овладеть всеми секретами этой профессии [1].

В нашем обществе студенты высших учебных заведений являются востребованными специалистами, которые могут использовать условия и возможности, созданные в современной школе, требовательны к себе и своей деятельности, умеют организовывать образовательную деятельность в общеобразовательных школах, являются мастерами своего дела, в совершенстве овладели секретами своего дела, саморазвиваются и умеют в полной мере внедрять в процесс свои знания и таланты. В последние годы

подготовка будущих учителей физической культуры в высших учебных заведениях нашей страны к образовательной деятельности обозначена как приоритетное направление, наряду с формированием у личности социально активных, духовно зрелых чувств, и поставлена задача воспитать будущих учителей любящими, верными, сострадательными, умными, честными, чистыми, гуманными, ориентированными на людей, духовно и нравственно компетентными. В этой связи в пункте 232 Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» определены задачи по налаживанию подготовки высококвалифицированных тренеров и других специалистов в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с Постановлением Главы государства «О мерах по совершенствованию системы подготовки кадров в области физической культуры и спорта и повышению научного потенциала», принятым 3 ноября 2020 года, будет обеспечена реализация указанных задач, обозначенных в Государственной программе, а также решен ряд вопросов, направленных на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта и популяризацию спорта. Также сегодня проводится работа по внедрению в систему высшего образования передового зарубежного опыта по внедрению образовательных процессов на основе современных образовательных технологий, содействию развитию системы подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, формированию в нашей стране открытой, информационно-образовательной среды, основанной на современных требованиях к подготовке специалистов в области физической культуры и спорта [2].

Отдельно стоит остановиться на системе подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта во всех типах образования нашей страны (дошкольное, общее среднее, профессиональное и высшее образование, а также система внешкольного образования), её содержании и сущности. Ведь

ещё предстоит организовать методические основы проведения занятий, скоординировать работу по повышению эффективности деятельности государственных организаций и спортивных федераций (ассоциаций) в сфере физической культуры и спорта. Этот процесс напрямую связан с учебно-воспитательной деятельностью. Готовность к учебной деятельности – это особое психологическое состояние, требующее формирования определённого действия в предмете и постоянной направленности на его выполнение, терпения и настойчивости.

Одним из важных аспектов профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры в высших учебных заведениях является то, что сам специалист должен любить спорт, иметь специальную подготовку и талант в соответствующих видах спорта. Ведь в будущей трудовой деятельности необходимо готовить молодых спортсменов к жизни общества и повышать их интерес к спорту, развивать талантливых спортсменов, что является выполнением общественного запроса. В то время, когда развитие общества в результате образования и воспитания играет важную роль в жизни каждой страны, сфера физической культуры и спорта является процессом, имеющим большое значение во внутренней и внешней политике страны, а также в жизни общества. Именно позитивный характер непрерывной образовательной системы физической культуры и спорта на всех ее этапах служит благополучию, здоровью, развитию общества и его укреплению. Поэтому в годы независимости в нашей стране принимаются последовательные меры по популяризации физической культуры и спорта, дальнейшему укреплению ее организационно-правовых основ, созданию необходимых условий для пропаганды здорового образа жизни среди населения, особенно молодежи, совершенствованию механизмов социальной защиты спортсменов.

Сфера физической культуры и спорта требует определенного количества знающих и квалифицированных специалистов, способных соблюдать требования государственных стандартов в деятельности организаций на республиканском, региональном и территориальном уровнях, а также

специалистов, проводящих спортивную подготовку в государственных и негосударственных, общественных и международных организациях, и способных готовить спортсменов к эффективному участию в узбекских и международных соревнованиях [3]. Специалисты по физической культуре и спорту в ходе своей профессиональной деятельности ежедневно выполняют многогранную, многофункциональную и профессионально сложную работу, в том числе предоставляют услуги по физической культуре, здоровью и спорту, связанные с личностью человека и его здоровьем. Это требует от каждого специалиста личной ответственности за свой труд, особого внимания и профессионального мастерства, особенно при качественном выполнении работ и предоставлении услуг. В частности, особое значение имеет регулярная работа специалистов этой области с подростками и молодежью, ответственный подход к воспитательной работе.

Поскольку специалисты и преподаватели по физическому воспитанию и спорту в своей деятельности постоянно работают с оборудованием и устройствами, связанными со спортивной деятельностью, от них требуется наличие специальных знаний в процессе обучения и тренировок. Будущие специалисты по физическому воспитанию и спорту в своей деятельности будут осуществлять организационную работу, в том числе связанную с постоянным проведением многочисленных соревнований. Это означает, что им необходимо быть заранее тщательно подготовленными к методически грамотной организации и проведению спортивных мероприятий [4]. Поэтому предлагается учитывать ряд факторов в деятельности специалистов, обучающихся в высших учебных заведениях и готовящихся в будущем к выполнению педагогической работы в области физического воспитания в качестве преподавателей в сфере физической культуры и спорта:

- связь деятельности специалистов по физическому воспитанию и спорту с личностью человека и его здоровьем;

- уметь использовать специальные пособия и методические пособия, требующие от специалиста по физическому воспитанию и спорту специальных знаний;
- знать психолого-педагогические особенности и личностные качества каждой возрастной группы при работе с подростками и молодежью;
- иметь организаторские способности, умения и квалификацию для организации и проведения запланированных мероприятий.

Таким образом, за последние годы в результате постоянной заботы, активных усилий и участия государства и общества в процессе реформирования образования в нашей стране система подготовки будущих тренеров и преподавателей физической культуры и спорта получила дальнейшее развитие и совершенствование.

### **Список литературы / References**

1. Ахматов М.С. Монография. Эффективное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью населения в системе непрерывного образования. – Т., 2005. – 235 с.
2. Абдумаликов Р. Физическая культура и спорт в воспитании здорового поколения. Учебно-методическое пособие. – Т.: 2003. – 90 с.
3. Махмуталиев А.М. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры // Электронный научный журнал анализа образования и развития. – 2022. – Т. 2. – № 12. – С. 74.
4. Юнусова Ю.М. Теория и методика физической культуры. –Т., 2007. 3 -11 с.