

*Атакузиева Шахноза Рахматиллаевна
Ассистент кафедры Бухгалтерского учета
Ташкентский Государственный Транспортный Университет
Республика Узбекистан*

УСТРАНЕНИЕ ОШИБОК ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: в статье дается определение и классификация ошибок, допущенных при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также приводится разработанная процедура выявления ошибок на этапе подготовки отчетности.

Ключевые слова: финансовая (бухгалтерская) отчетность, требования, предъявляемые к отчетности, исправление ошибок.

*Atakuzieva Shakhnoza Rakhmatillaevna
Assistant at the Department of Accounting
Tashkent State Transport University
Republic of Uzbekistan*

ELIMINATION OF ERRORS IN PREPARING FINANCIAL (ACCOUNTING) STATEMENTS

Abstract: The article provides a definition and classification of errors made in the preparation of financial (accounting) statements, as well as a developed procedure for identifying errors at the stage of reporting.

Keywords: financial (accounting) statements, reporting requirements, error correction.

При составлении бухгалтерской отчетности необходимо следовать двум обязательным условиям: информация, отраженная в отчетности, должна быть полной и достоверной. Ошибки, допущенные при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности способны повлиять не только на результаты финансового анализа отчетности, а также и на управленческие решения, которые принимаются на основе проведенного всестороннего финансового анализа.

Под ошибкой в бухгалтерской (финансовой) отчетности понимают искажение отраженных в ней фактов хозяйственной деятельности предприятия или их неполное отражение.

Ошибки могут быть обусловлены:

- неправильным применением учетной политики организации;
- неточностями в вычислениях;
- неправильной классификации или оценкой фактов хозяйственной деятельности;
- неправильным использованием информации, имеющийся на дату подписания бухгалтерской отчетности;
- недобросовестным действиям должностных лиц организации.

Следует отметить, что не признаются ошибками искажения информации в бухгалтерской отчетности, если они были выявлены в последствии получения обновленной информации, которая не была известна на момент составления бухгалтерской отчетности.

Ошибки, допущенные при составлении бухгалтерской отчетности, делятся на существенные и несущественные. Ошибка признается существенной, если она сама по себе или совместно с другими ошибками, допущенными в одном отчетном периоде, способна оказать влияние на принятие экономических решений.

Условно, допущенные ошибки можно разделить на три группы:

- первая группа – счетные ошибки. Это ошибки, допущенные в результате вычислительных действий, а также при внесении некорректных данных при обработке первичной документации;

- вторая группа – ошибки, допущенные из-за несвоевременного отражения первичных документов;

- третья группа – ошибки, допущенные неверным истолкованием действующего законодательства.

В арсенале у руководства предприятия существуют два направления для выявления ошибок в бухгалтерской отчетности – аудит и внутренний контроль. Пренебрегать ими не стоит в силу того, что ошибки в финансовой отчетности, повлекшие искажение достоверной информации о фактах хозяйственной деятельности предприятия.

В соответствии с вышесказанным, требуется разработка системы внутреннего контроля, в результате которого можно будет добиться существенной минимизации ошибок при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности.

Нами был разработан такой алгоритм контроля на этапе подготовки финансовой отчетности, он представлен на рисунке 1.

Внедренный на предприятии такой алгоритм позволит при систематическом подходе свести к минимуму количество ошибок в финансовой (бухгалтерской) отчетности еще на этапе подготовки отчетности. В результате все пользователи финансовой (бухгалтерской) отчетности получат достоверную информацию, которая позволит им получить достоверное представление о финансовом состоянии предприятия.

Порядок исправления ошибок:

Допущенные ошибки могут быть обнаружены как в текущем, так и в последующих отчетных периодах. В первом случае корректировки вносятся до утверждения финансовой отчетности к выпуску. Во втором

случае необходимо скорректировать сравнительную информацию в финансовой отчетности компании за последующий период, если ошибка существенна. Пропуски или искажения статей считаются существенными, если они по отдельности или в совокупности могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основании финансовой отчетности.

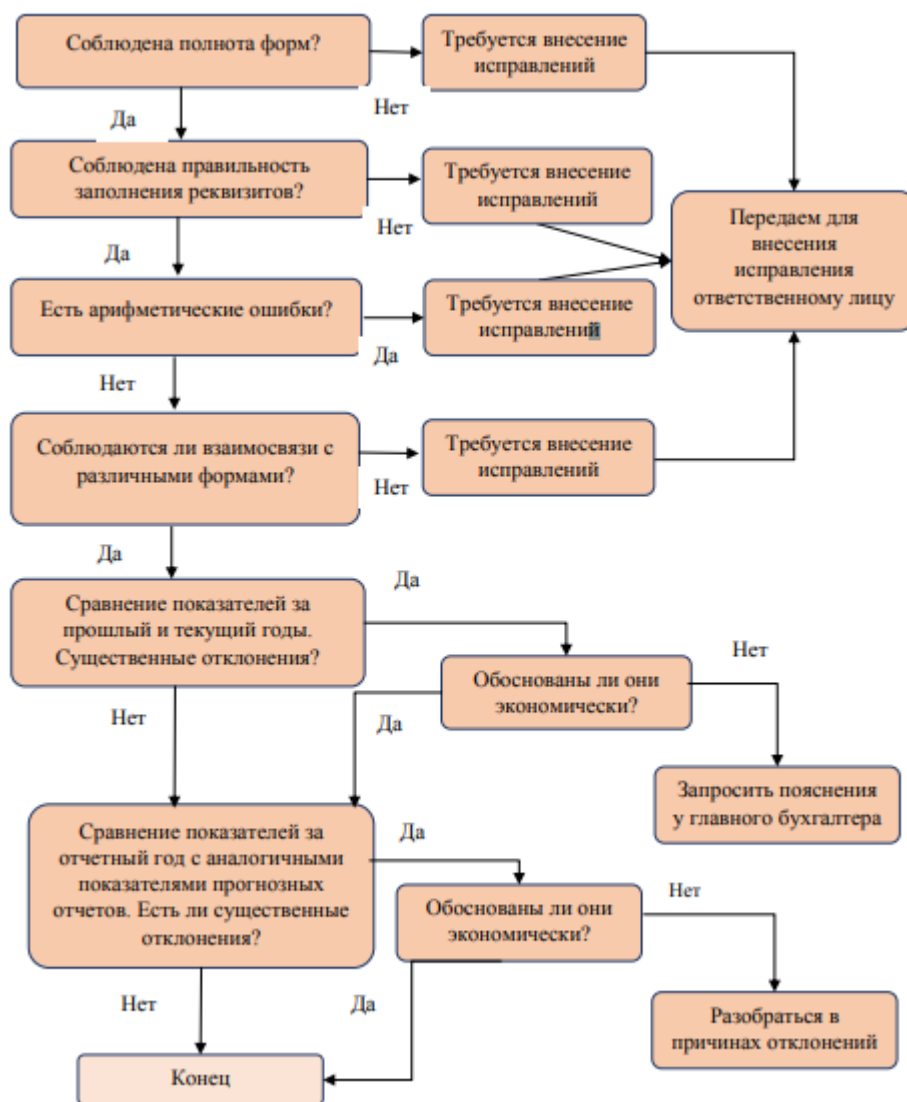


Рис.1. Алгоритм выявления ошибок в финансовой (бухгалтерской) отчетности

Использованные источники

1. Akhmedov, B. A. (2021). Information technologies in Cluster systems: a competence approach. *Universum: технические науки*, 4 (85).

2. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
3. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
4. Akhmedov, B. A., Shuhkrat, K, (2020). Cluster methods of learning English using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
5. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).
6. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
7. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 528-534.
8. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 495-499.
9. Majidov, J. M., Akhmedov, B. A. (2021). Use of multimedia technologies as a means of increasing students motivation to learn a foreign language. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
10. Norimbetova, Z. A. (2020). Axborot kommunikatsion texnologiyalari yordamida geometriya fanini o'qitish metodikasi (10-11-sinflar misolida). *Science and Education*, 1(7).
11. Narimbetova, Z. A. (2020). Matematika fanida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilar tafakkurining rivojlantiruvchi omil. *Academic research in educational sciences*, 1(3), 1253-1261.