

УДК: 13.00.02

Каримова Надежда Валентиновна
Преподаватель русского языка и литературы высшей категории
академического лицея ТашПМИ

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы модернизации учебного процесса академического лицея средствами информационных технологий

Ключевые слова: Русский язык, литература, ИКТ, урок, компьютер, ученик, умение, мультимедиа

Karimova Nadejda Valentinovna
Teacher of the Russian language and literature of the highest category
academic Lyceum TashPMI

**POSSIBILITIES OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE
LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN
ACADEMIC LYCEUMS**

Annotation: The article discusses the problems of modernization of the educational process of the academic lyceum by means of information technology

Key words: Russian language, literature, ICT, lesson, computer, student, skill, multimedia

Нет необходимости в наше время убеждать кого-либо в пользе информационных технологий в современном обществе, в системе образования. Сейчас невозможно представить современный урок без

использования средств ИКТ: это уже непродуктивно, не дает возможности обучать учеников более информативно.

Использование информационных технологий расширяет возможности при подаче материала, подготовке к уроку, делает более иллюстративным, наглядным подачу материала. Компьютер стал неотъемлемой частью работы практически любого педагога, сегодня это стало повседневностью в практике учителя.

Считается, что применение компьютера на уроках поможет решить такие практические задачи, записанные в программе по русскому языку и литературе, как:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- обогащение словарного запаса;
- овладение нормами литературного языка;
- знание лингвистических и литературоведческих терминов;
- формирование общеучебных умений и навыков.

А для учителя:

- это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно в режиме дискуссии, а не монолога;
- это расширение информационной емкости и плотности урока;
- это соответствие требованиям, предъявляемым не только педагогическим и ученическим, но и родительским сообществами;
- это понимание своей востребованности, конкурентоспособности.

Опыт работы над проблемой использования ИКТ на уроках русского языка и литературы свидетельствует о преимуществах их применения: это и дополнительный материал к учебникам, позволяющий расширить кругозор учащихся, и быстрый контроль их знаний, и новая занимательная информация, повышающая познавательные интересы учащихся, и более

эффективные условия для проведения индивидуальной, фронтальной и групповой форм деятельности.

Использование компьютера на уроках русского языка в данных условиях помогает учителю решать множество задач: определение уровня обученности, работа по индивидуальному плану, постоянный контроль над усвоением материала. Для проведения эксперимента использовалась автоматизированная система обучения и контроля знаний по русскому языку, которая позволяет провести зачет, тест, контрольную работу, тут же получить таблицу ошибок с указанием списка правил, на которые были допущены ошибки, их количества, сформировать индивидуальный план занятий. При этом учитель экономит время на проверке работ учащихся и имеет возможность индивидуальной работы с каждым учеником, так как программа сохраняет результаты работы учащихся за весь период обучения.

Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Современное общество ставит перед учителями задачу развития личностно значимых качеств учеников академических лицеев, а не только передачу знаний. Главной компетенцией учителя-предметника становится его обновлённая роль – роль проводника знаний, своего рода «навигатора», помогающего учащимся ориентироваться в безграничном море информации.

Как мы будем использовать новые информационные технологии на уроках русского языка и литературы?

- 1) Использование информационных технологий в подготовке дидактических материалов (мультимедийные презентации по различным темам), что позволит достигнуть наглядности на уроках.
- 2) Использование электронных учебных пособий, здесь интересны различные мультимедийные приложения к учебникам, которые позволяют

сделать урок более результативным. Учебные компьютерные программы позволят мне сэкономить время на опрос ребят, дадут возможность заниматься ребятам не только в школе, но и дома.

3) Использование информации сети Internet. Благодаря тому, что в нашей школе есть собственный мультимедийный кабинет с бесплатным доступом в сеть, то появилась возможность выходить в Internet, для поиска интересной и нужной информации, он же позволяет избежать проблем с поиском необходимой литературы. Здесь могут быть интересны: образовательные сайты, словари, E-mail, чаты, форумы.

4) Интересен вариант использования программы Power Point на уроках, в том случае, когда ребята сами пробуют создать презентацию к той или иной теме урока, что особенно важно на уроках литературы, здесь и визуализация учебного материала, и интеграция со смежными дисциплинами: историей, МХК, музыкой, изо, повышение мотивации учения школьников и закрепления интереса к литературе, возможность разнообразия домашнего задания, заданий для самостоятельной работы, а еще, что немаловажно важно, стимулирование воображения учеников академических лицеев.

6) Особое внимание считаю нужным уделить продуктам серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые используются как на уроках русского языка, так и на уроках литературы, где компьютер стал незаменимым помощником. Уроки с использованием программ компании «Кирилл и Мефодий» всегда интересны и, самое главное, предоставляют широкие возможности для расширения культурного кругозора.

С помощью внедрения новых информационных технологий хотелось бы добиться отслеживания успеваемости по различным параметрам:

- 1) Контрольные работы
- 2) Самостоятельные работы
- 3) Домашние задания

4) Тесты

При организации самостоятельной работы учащихся по формированию основополагающих знаний курса, по коррекции и учету знаний учащихся очень полезно будет использовать обучение и тестирование с помощью компьютера. Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью компьютера предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить знание и незнание обучающихся. Этот способ организации учебного процесса удобен и прост для оценивания в современной системе обработке информации. Это может способствовать быстрой и своевременной коррекции знаний учеников, поможет выявить пробелы в знаниях.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ягудина, Р. И. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы / Р. И. Ягудина. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2012 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2012. — С. 89-91. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/59/2480/> (дата обращения: 01.06.2021)
2. https://urok.pf/library/ispolzovanie_ikt_na_urokah_russkogo_yazika_i_liter_153755.html <https://urok.1sept.ru/articles/678746>