

УДК 371.3

*Носир Шаробаев Юсупжанович, профессор
Махмуджон Каххаров Мамаджонович, доцент
Икромжон Ражапов Тухтасинович, старший преподаватель
Анаскон Ёкуббаев Акмалхонович, ассистент
Далиев Абдунаби Ахмадали угли, ассистент
Наманганский инженерно-технологический институт*

**ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ШКОЛАХ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Аннотация: предлагается преобразование структуры процесса обучения в направлении широкого использования в нём компьютерных технологий, обладающих функцией обратной связи и заменяющих педагога на некоторых этапах учебного процесса, - это в настоящее время важнейшая тенденция совершенствования данного процесса во всех типах учебных заведений.

Ключевые слова: педагогика, преподавания, компетентность, педагогические технологии, инновационное педагогика.

*Nosir Sharibaev Yusupzhanovich, professor
Mahmudjon Kakhkharov Mamadzhanovich, Associate Professor
Ikromjon Razhapov Tukhtasinovich, Senior Lecturer
Anaskhon Yokubbaev Akmalkhonovich, assistant
Daliev Abdunabi Ahmadali ugli, assistant
Namangan Institute of Engineering and Technology*

**LEARNING IN ENGLISH LESSONS IN SCHOOLS OF THE REPUBLIC
OF UZBEKISTAN**

Abstract: it is proposed to transform the structure of the learning process in the direction of the widespread use of computer technologies in it, which have a feedback function and replace the teacher at some stages of the educational

process - this is currently the most important trend in improving this process in all types of educational institutions.

***Key words:** pedagogy, teaching, competence, pedagogical technologies, innovative pedagogy.*

Модернизацию содержания образования в Республике Узбекистан на современном этапе развития общества, в первую очередь, связывают с инновационными процессами в организации обучения иностранным языкам.

Формирование творческой активности личности - одна из важнейших задач обучения. Школа играет важную роль и является базовым звеном образования, где главную роль играет потенциал личности ребенка. Под личностным потенциалом предполагается учет потребностей и заинтересованности учащегося, а также реализация дифференцированного подхода к обучению.

Главной целью современного учителя является правильный выбор методов и форм организации учебной деятельности, которые оптимально соответствовали бы поставленной цели развития личности учащегося.

В связи с этим возникает необходимость в пересмотре форм, методов и средств обучения. Здесь вопрос идет не только о новых технических средствах обучения, но и о современных формах и методах преподавания, о новом подходе к процессу обучения. Это означает, что уровень достижений определяется не только тем, как усвоен необходимый объем знаний, умений и навыков, но и тем, какие сдвиги произошли в умственном развитии учащихся, каков уровень их воспитанности. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения применяются для совершенствования управления обучением.

Республики Узбекистан на 2018-2022 годы» и др. В данных документах обоснована значимость развития информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании процесса обучения в

общеобразовательных учреждениях Республики Узбекистан, в повышении эффективности и качества подготовки специалистов с современным типом мышления, который соответствует требованиям постиндустриального общества. Преобразование структуры процесса обучения в направлении широкого использования в нём компьютерных технологий, обладающих функцией обратной связи и заменяющих педагога на некоторых этапах учебного процесса, - это в настоящее время важнейшая тенденция совершенствования данного процесса во всех типах учебных заведений Республики Узбекистан. Главное место в процессе создания и использования современных педагогических технологий обучения отводится системе школьного образования. Особенностью системы школьного образования можно назвать то, что она является, с одной стороны, потребителем, а с другой стороны активным производителем современных технологий обучения. При этом технологии, рожденные в системе образования, используются и далеко за ее пределами. Это позволяет говорить о возможности практической реализации концепции перехода от информатизации образования к информатизации общества.

Авторы анализируют возможности информационного общества, прогнозируют перспективы и дальнейшие следствия компьютеризации, раскрывают особенности деятельности человека с использованием компьютера и новых технологий, изучают проблемы развития личности в изменившихся условиях.

Таким образом, включение современных педагогических технологий в структуру урока улучшает направленность обучения на комплексное решение задач образования, воспитания и развития личности учащегося; значительно улучшает стимулирование положительного отношения к учению, управление учебными действиями; существенно повышается активность обучаемых. Педагог получает дополнительные возможности многообразных сочетаний методов, приемов и форм обучения.

Повышается прочность и действенность образовательных, воспитательных и других результатов обучения.

Для реализации поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы нами были определены **следующие задачи:**

- 1) произвести анализ состояния реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Узбекистан;
- 2) произвести анализ психолого-методических основ реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Узбекистан;
- 3) сформировать понятия, используемые в исследовании и объяснить подходы, применяемые для реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Узбекистан;
- 4) разработать теоретические и методологические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Узбекистан;
- 5) разработать и экспериментально проверить эффективность педагогических условий реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Узбекистан.

Литература

1. Н.Ю. Шарипбаев, М.Тургунов, Моделирование энергетического спектра плотности состояний в сильно легированных полупроводниках//Теория и практика современной науки-2018.- №12(42), с.513-516- URL: [b06fdc_c0ddf026e8d94ebc81bbafaa887f2f5d.pdf](https://www.iupr.ru/ru/12018/12018_42_513-516.pdf)
2. Холбаев Д.Ж., Шарипбаев Э.Ю., Тулкинов М.Э. Анализ устойчивости энергетической системы в обучении предметные переходные процессы// Экономика и социум -2020.-№5(72). с.340-344. - URL: [b06fdc_40e220b251174430972a32292b7761f4.pdf](https://www.iupr.ru/ru/052020/052020_72_340-344.pdf)

3. B Kuchkarov, O Mamatkarimov, and A Abdulkhayev. «Influence of the ultrasonic irradiation on characteristic of the structures metal-glassemiconductor». ICECAE 2020 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 614 (2020) 012027 Conference Series: