

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В РАЗВИТИИ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ

**Кокандский государственный педагогический институт
Преподаватель кафедры «Физической культуры»
Худойназарова Гуллола Мирхожидиновна,
студент 1 курса физической культуры
Талибжонов Сардорбек**

Аннотация: В данной статье освещаются общечеловеческие проблемы, влияние ценностей на духовную жизнь молодежи, вопросы правильного формирования у них нравственной культуры и нравственных качеств. Также подробно объясняется, что социальная активность молодежи является важным аспектом нравственного сознания и деятельности.

Ключевые слова: Молодежное нравственное сознание, ценности общечеловеческие проблемы, молодежная общественная активность политические социальные духовные изменения

GENERAL HUMAN VALUES IN THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF YOUTH

**Kokand State Pedagogical Institute
Lecturer of the Department of "Physical Culture"
Khudoynazarova Gullola Mirkhozhidinovna,
1st year student of physical culture
Talibjonov Sardorbek**

Annotations: This article highlights universal human problems, the influence of values on the spiritual life of young people, the issues of the correct formation of their moral culture and moral qualities. It also explains in detail that the social activity of young people is an important aspect of moral consciousness and activity.

Key words: Youth moral consciousness, values universal problems, youth social activism political social spiritual changes.

Значительную часть населения Узбекистана составляют молодые люди, которые служат залогом обеспечения великого будущего страны. Огромный потенциал Узбекистана ярко проявляется в образе современного молодого поколения, вступающего сегодня в общественную жизнь в качестве решающей силы, досконально освоившего секреты современных знаний и профессии. Как отметил Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев, - «воспитание подрастающего поколения всегда было важным и актуальным. Но в XXI веке этот вопрос действительно становится вопросом жизни и смерти». Президент Ш.М.Мирзиёев назвал 2022 год «годом почитания человеческого достоинства и активного соседства», и перед нами, молодыми людьми, стоят ответственные задачи, мы должны глубоко понимать, что они молодые люди. Благодаря отеческой заботе нашего Президента о представителях науки и образования, молодых ученых и молодежи нашей страны в целом, сегодня вопрос молодежи в нашей стране поднялся на уровень государственной политики. Ведь быть достойным такого внимания накладывает на каждого из нас уникальную ответственность. Сегодня развитие нашей страны в первую очередь опирается на науку и молодежь с высоким интеллектуальным потенциалом. Будущее Узбекистана зависит от воспитания всестороннего, компетентного поколения. Изучение наших ценностей и развитие нравственной культуры и нравственного поведения молодежи имеет большое значение в реализации столь актуальной задачи. Политические, экономические и духовные перемены, происходящие сегодня в нашей республике, по своему масштабу и значимости являются историческими событиями. В этих процессах социальная активность молодежи будет инициировать коренные изменения в нравственном сознании и поведении социальной жизни нашего общества. В наше время общественная активность карамайской молодежи во всех сферах видится в

формировании их нравственной культуры. Стоит помнить, что в первые годы независимости от старых ценностей отказались, новых ценностей и общественных отношений еще не было. сформировалась, а идеологическая брешь в духовной жизни общества была создана агрессивными идеями, отражающими их узкие цели. Оживление деятельности деструктивных течений и объединений, таких как ваххабизм, Хизбут-Тахрир, которое призвано заполнить народом, стала серьезным препятствием в формировании гражданского общества в нашей стране. Их главными целями было создание в нашей стране исламского государства вопреки желанию и воле нашего народа, осуществление управления обществом и государством на основе законов и требований шариата, повернуть вспять прогресс и развитие страны, идущей по демократическому пути. развития, а также нарушать права и свободы людей. Как мы все знаем, сегодня ни один регион или страна в мире не свободны от угрозы разрушительных сил. Чрезвычайно опасно, что действия и деятельность этих сил напрямую связаны с подрывной деятельностью и терроризмом во многих странах. В этом смысле не будет ошибкой сказать, что XX век был периодом напряженной борьбы деструктивных сил за расширение сферы своего влияния различными путями. Характерно также, что главным полем боевых действий стали страны Азии и Африки. В процессе формирования гражданского общества необходимо бороться с деятельностью деструктивных сил любого рода, противоречащих интересам нашей молодежи, направленных на срыв развития государства и общества, препятствующих утверждению демократических ценностей, обеспечение их полезным трудом, всемерная поддержка предпринимательской деятельности, создание всех условий для полной реализации молодыми талантами и талантливymi людьми своего потенциала.

Известно, что будущее любого общества – это молодежь. Поэтому развитие их нравственного сознания зависит от того, как они получают

образование и как развивают свою нравственную культуру. В осуществлении социально-экономических преобразований необходимо в полной мере использовать дух нашего народа, его исторические и национальные особенности, традиции и обычаи, человеческие качества, накопленные за богатый исторический период. Необходимо правильно использовать лучший опыт, накопленный мировым мышлением и практикой. Естественно, что эти принципы служат нравственной основой нашего общества. Использование национальных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе и развитие нравственного сознания и поведения является важнейшим требованием сегодняшнего дня, которое заключается в том, чтобы внести серьезные изменения в мировоззрение молодежи, в ее образ мышления и в ее повседневную жизнь. виды деятельности. Считаю очень важным показать роль нравственного воспитания в семье, проанализировать важность приобретения нравственных качеств, унаследованных от наших отцов и дедов. Философско-исторический анализ проблемы ценностей восходит к старинным сказаниям, повестям, легендам, повестям, былинам, образцам народного устного творчества, созданным в нашей стране. В фольклоре больше внимания уделяется общечеловеческим и общечеловеческим ценностям, а их содержание и сущность интерпретируются по-разному. В частности, в былинах о Спетемене, Алпомыше, Томарисе и Широке их патриотизм, борьба за мир и свободу страны художественно описаны с духом самопожертвования. Эти эпосы можно сравнить с древнегреческими эпосами «Илиада» и «Одиссея». Он включает в себя национально-духовное богатство, созданное, обогащенное, сохраненное узбекским народом, передаваемое из поколения в поколение, нравственные традиции, обряды, нравственные учения и т.д., оставленные предками. В этом смысле великий мыслитель Захриддин Мухаммед Бабур описывает многие духовно-нравственные качества, характерные для узбеков, в своем

произведении «Бобурнома». Это вера, преданность, любовь к семье, ребячество, честность, непредательство чьих-либо прав, доброта детей к родителям, братьям, сестрам, родственникам, соблюдение религиозных ценностей, грамотность, великодушие, доброта, милость, мужество, воображение, щедрость, трудолюбие и другие. В своей книге «История Бухары или Маворуннахра» Герман Вамбери показал, что узбеки в Золотой Орде были воспитаны по-мусульмански, в торговле были очень сдержанны, честны и искренни, чисты, имели сильную уважения и веры в своих родителей, они не первыми садились за стол, не первыми говорили, не знали мугомбирства. Концепция воспитания совершенного человека сформировалась в научном наследии наших ученых-энциклопедистов Аль-Хоразми, Абу Насра Фараби, Абу Райхана Беруни, Абу Али Ибн Сины и других мыслителей. Кроме того, у каждого человека своя цель в жизни. Он может меняться и улучшаться в зависимости от пространства и времени. Уровень важнейшей жизненной цели находит свое отражение и в нравственном сознании и нравственном поведении человека. Сочетание внутренних и внешних факторов формирует положительную гражданско-личностную мотивацию, воспитывает и развивает нравственное сознание молодежи. Сегодня нашей молодежи желательно наблюдать и активно участвовать в общественно-политических процессах, знать верховенство закона, являющегося основой общества, подчиняться ему, иметь представление о деятельности общественных организаций в территории, являющейся основой общества, и участвовать в том или ином общественном объединении на добровольной основе. Молодежи необходимо идти в ногу с мировым сообществом при сохранении своей нравственной ценности, иметь активную гражданскую позицию, уметь полноценно, правильно и своевременно использовать имеющиеся возможности и условия, развивать добросовестный труд, предпринимательские качества, и иметь качества ставить интересы

большинства на первое место. Уместно признать, что внимание к молодежи находится в центре работы, проводимой нашим государством. Президент Шавкат Мирзиёев сказал: «Мы воспитаем молодых людей самостоятельными и рационально мыслящими людьми, обладающими благородными качествами, основанными на современных знаниях и опыте, национальные и общечеловеческие ценности». Его комментарии показывают, насколько он доверяет нашей молодежи. В то время как творчество наших великих предков было ориентировано на личные интересы, в то же время все изменения и нововведения, осуществленные в нашей независимой стране, были призваны служить, прежде всего, будущему человечества. В современном образовательном процессе необходимо опираться на духовно-воспитательные основы национального наследия. В нашей стране необходимо широко пропагандировать национально-духовные ценности, популяризировать лучшие обычаи и традиции нашего народа, осуществлять активную агитацию и пропаганду идей добрососедства.

Литература:

1. ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА НА ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЦЕРЕМОНИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ МОЛОДЕЖИ. 30 июня 2021 года, г.Ташкент
2. Мирходжиддиновна К. Г. Роль национальных традиций в процессе физического воспитания //Индонезийский журнал обзора государственной политики. – 2022. – с. 18.
3. Мирходжиддиновна К. Г. Эффективность кластерного метода в преподавании национальных традиций на уроках физической культуры //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ОБ ИННОВАЦИЯХ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ. - 2021. - С. 2. - №– 2. - С. 67-69.