

**УДК 8.030**

**Кирийгитов Бахриддин Абдусаттарович**

Преподаватель кафедры “Физика и химия”

Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологий

**Носирова Мухайё Кимсановна**

Преподаватель кафедры “Языков”

Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологий

## **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Аннотация**

В данной работе приводится анализ различных аспектов при подготовке специалистов по точным наукам. Также обсуждаются аспекты использования различных подходов и требований, а также практическое использование программных средств в сфере образования. Дается информация об их технических параметрах для работы этих программных средств.

**Ключевые слова:** программные средства, способность, одаренная молодежь, сетевые технологии.

### **Annotation**

This article is about analysis of various aspects in the preparation of specialists in the exact sciences. It also discusses the aspects of using different approaches and requirements, as well as the practical use of software tools in education. Information on their technical parameters for the operation of these software tools is given.

### **Key words:**

software, ability, gifted youth, network technologies.

Экономическое развитие каждого общества связано со многими факторами. Одни из них, требуют наличия экономического обеспечения,

другие же – применение системного отбора одаренной молодежи. Третьи – использование цифровых технологий в сфере образования [1-3].

Современное состояние образовательного процесса включает в себя параллельное использование классической формы и цифровых технологий одновременно.

Это связано с тем, что процесс подготовки молодых кадров включает следующее:

- Использование ИТ-технологий,
- Увеличение объема вовлечения источников на других языках,
- Применение новых способов анализа полученных результатов,
- Массовое привлечение одаренных студентов к участию в исследовательских работах,
- Привлечение одаренной молодежи к участию по различным конкурсам,
- Привлечение ведущих специалистов из других образовательных учреждений для обмена опытом,
- Увеличение обмена студентами и преподавателями между различными образовательными учреждениями,
- Повышение профессиональной подготовки одаренной молодежи путем привлечение к совместным исследованиям по различным темам.

Процесс подготовки молодого поколения необходимо осуществлять при помощи следующих ступеней:

1 ступень. Подготовка и отбор учеников высокого интеллектуального уровня. Проведение целенаправленной работы с ними, развитие основ профессионализма и расширение кругозора.

2 ступень. Направление подготовки молодого поколения в ВУЗах по выбранной подготовке. Осуществление подготовки одаренных студентов с упором на исследовательскую деятельность и частично увеличение способностей мыслить по данной проблеме. Необходимо выявлять и

развивать научные и коммуникативные способности у молодого поколения.

3 ступень. Создание базы данных по запасу молодых кадров с высоким интеллектуальным уровнем. Для этого необходимо привлекать ведущих специалистов и осуществлять обмен.

4 ступень. Постоянное обновление источников по учебным предметам, а также использование сетевых технологий для осуществления подготовки молодых специалистов. Обмен информации происходит при помощи кабельных, сетевых или зональных средств передачи.

Образование и подготовка молодых специалистов должно быть осуществлено при постоянном использовании всех имеющихся средств:

- библиотек (книги в бумажном и электронном виде),
- источников в Интернете (документов, ссылок и другие виды).

Используемая оргтехника должна соответствовать следующим техническим требованиям:

- наличие необходимого размера оперативной памяти у номинальных компьютерах (в зависимости от техники может меняться от 4 Гб до 8 Гб);

- быстродействие должно быть в пределах 4,5-9,5 ГГц (этот параметр дает возможность подключать устройства и передать/обмениваться информацией между устройствами);

- размер постоянной памяти номинальных носителей не менее 1 Тб (данный фактор позволяет сохранять и редактировать информацию без лишней нагрузки на системные параметры устройства);

- наличие сетевых компонентов (способность получать/передавать информацию между устройствами);

- наличие и расширение охвата территории через Wi-Fi зоны.

Вышеприведенные технические требования выбраны на основе практических наблюдений в процессе подготовки в образовании.

В общем можно отметить, что использование в сфере образования информационных технологий дает возможность постоянно контролировать уровень подготовки молодых специалистов. Это в будущем даст платформу для создания высоко квалифицированных и конкурентоспособных кадров.

### **Список использованной литературы**

1. Кирйигитов Б., Каршибаев А. Аспекты и анализ процесса подготовки специалистов – основа будущего. //Вопросы науки и образования.-2020.-№7.-С.77-80.

2. Кирйигитов Б., Носирова М. Использование дополнительных источников для увеличения уровня понимания в образовании. // Электронный журнал “Матрица научного познания”.- 2019.-№32(82). - С.256-260.

3. Кирйигитов Б., Косимов. Новые возможности использования интерактивных технологий. //Вопросы науки и образования.-2020.-№7.- С.81-85.