

ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Каримова Шаира Бахтияровна-
преподаватель Кокандского государственного педагогического института

Аннотация: В современной стратегии развития в центре становится формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности. В данной статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, ребенок, Родной край, родной город, патриотическое воспитание, история, нравственно-патриотическое воспитание детей.

ISSUES OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

Karimova Shaira Bakhtiyarovna-
teacher at Kokand State Pedagogical Institute

Abstract: Education plays an important role in the spiritual and moral education of society, in particular youth. In the modern development strategy, the focus is on the formation of a spiritually rich, highly moral, educated and creative personality.

Key words: history of Uzbekistan, spirituality, young generation.

В настоящее время проблема патриотического воспитания подрастающего поколения стала наиболее актуальной. За последние годы произошли огромные изменения, как в нашей стране, так и во всем мире. Это касается нравственных ценностей, отношения к происходящим событиям, отношения к истории. У современных детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Но, как бы ни

менялось общество, о воспитании у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее нельзя забывать никогда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, «пропитались» патриотизмом по отношению к ним, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться. Патриотизм — это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, но и к стране, которая переживает не лучшие времена: непонимание, раздор, военные конфликты. Именно в настоящее время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Применительно к ребёнку дошкольного возраста «патриотизм» определяется, как потребность маленького человека участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, необъятной Родины. Юный патриот должен обладать такими качествами, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. В детских садах для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности.

Воспитать патриотизм в ребенке невозможно без приобщения его к родной культуре. Осознанный интерес к самобытности своего народа имеет большое значение для воспитания нравственности. «Взрачивание» культурной личности ребенка происходит постепенно: начинается с простого

интереса к чему-либо, и только потом, – пониманием и желанием участвовать самому.

Работа с дошкольниками по патриотическому воспитанию должна учитывать особенности детской психики: кратковременное внимание, интерес ко всему яркому, высокая эмоциональная вовлеченность. На этом основано большинство методических разработок, которые используются в детских дошкольных учреждениях.

Детям нужно рассказывать о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания в мирное время. Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны.

В основе патриотического воспитания дошкольников лежит развитие нравственных чувств. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности дошкольников невозможно без воспитания у них уважения к нравственным человеческим ценностям. Дошкольный возраст — важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта с помощью непосредственного участия в жизни своего городе, усвоения принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры.

Любовь ребенка — дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Именно поэтому мы считаем, что работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников целесообразнее начинать с их приобщения к истории и культуре родного края. Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем. Исходя из того, что согласно Государственной программы «Илк кадам» дошкольной организации республики Узбекистан, одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьей, наша деятельность осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Литература:

1. Апрыткина, Е. Н. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста / Е. Н. Апрыткина, Ю. В. Бондаренко, Р. А. Дунина, О. А. Маркина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13.2 (460.2). — С. 16-20.
2. Юлдашов С.И., Уста-Азизова Д.А. Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях современной образовательной системы // Молодой ученый. — 2014. — №13. — С. 289-290.
3. Каримов И.А. Идеология национальной независимости — убеждение народа и вера в великое будущее. Ответы на вопросы корреспондента газеты «Fidokor»// Наша высшая цель — независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. — Ташкент: Ўзбекистон, 2000.
4. Апрыткина, Е. Н. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста / Е. Н. Апрыткина, Ю. В. Бондаренко, Р. А. Дунина, О. А. Маркина. — Текст :

непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13.2 (460.2). — С. 16-20.