

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эргашева Гузалхон Эргашалиевна
Преподаватель Ферганского областного
центра переподготовки и повышения
квалификации народных работников образования.

ANNOTATION

This article describes the modern requirements for the quality of today's education the revision of the management system of educational institutions the provision of quality educational services, the strengthening of incentives and, as a consequence the implementation of the quality management system of educational services.

Key words: continuity, methods, innovation, system, education, intellectual, potential

АННОТАЦИЯ

В статье описаны современные требования к качеству обучения, пересмотр системы управления образовательными учреждениями, предоставление качественных образовательных услуг, усиление стимулов и, как следствие, внедрение систем менеджмента качества образовательных услуг.

Ключевые слова: преемственность, методы, инновации, система, образование, интеллектуальный, потенциал.

Сегодня образование признано одним из самых уникальных в мире. По этой причине на всех этапах обучения особое внимание уделяется улучшению доступа к качественному образованию для всех людей через совершенствование методов оценки результатов обучения, внедрение механизмов повышения эффективности образования. В частности, процесс

повышения квалификации государственных педагогов будет трансформирован в систему непрерывного обучения, основанную на принципе «непрерывного обучения».

Масштабные реформы в системе непрерывного образования, государственные программы, направленные на повышение качества и эффективности образования, постановления правительства, повышение внимания к участникам образовательного процесса, условий для повышения качества образования, создание условий для них. Помимо улучшения содержания, это требует управления его качеством на научной основе.

Мощь любой страны определяется ее интеллектуальным потенциалом. Это напрямую связано с качеством образования.

Экономические и социальные изменения, происходящие в нашей стране, формирование экономики в инновационном направлении, интеграция в мировую экономику - одна из самых актуальных проблем, стоящих перед системой образования, внедрением качественного образования и подготовкой качественных специалистов.

Стратегия действий Президента Республики Узбекистан «О пяти приоритетных направлениях развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы», принятая 7 февраля 2017 года, также ставит задачу создания новой системы непрерывного образования в стране. был отмечен как. Это определяет не только проблемы управления, но и задачу совершенствования технологии инновационной организации деятельности субъектов образовательного процесса. Поэтому одним из первых шагов в организации инновационных процессов в системе образования является обеспечение подготовки учителей к инновационному педагогическому процессу.

Признание Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики» является свидетельством всестороннего развития подрастающего поколения. Завтрашнее поколение - будущее Узбекистана. То, что мы сегодня воспитываем подрастающее

поколение, мы увидим завтра. При этом в образовательном процессе важно организовать обучение подрастающего поколения на инновационной основе, максимально внедрять в этот процесс инновации, повышать его качество. Потому что образование - это зеркало нации, категория, обеспечивающая рост общества и государства, категория, которая дает людям творческий и творческий потенциал и важна для развития зрелых профессионалов. Его продукт состоит в том, что для того, чтобы воспитать интеллектуально развитого, открытого, новаторского человека, само образование должно быть богато нововведениями, а дух и мотивы творчества должны преобладать в его содержании. В этом случае потребности субъекта в создании и освоении нововведения, возникающие в процессе практической деятельности, от удовлетворения требований субъекта инновационной деятельности до понимания и формирования потребностей субъекта инновационной деятельности.

При выполнении этой задачи руководители образовательных учреждений должны обладать высокой профессиональной компетенцией и человеческими качествами. Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев в своей книге «Строим великое будущее вместе с нашим отважным и благородным народом» сказал, что каждый гражданин должен обладать патриотическими и патриотическими качествами, любить и беречь свою Родину всем сердцем, любовью и уважением. должно быть Таким образом, в процессе инновационной деятельности лидера необходимо отличать от других широким кругозором, глубоким мышлением, способностью видеть далеко. Именно в молодом поколении его воспитывают, чтобы эти качества формировались - волевым, волевым, благородным, опасаясь злых дел, любознательным, инициативным, предприимчивым, организованным, требовательным и решительным.

В исследованиях, направленных на повышение качества образования в мире, особое внимание уделяется эффективности управления образованием, с особым упором на качество управления образованием.

Управление качеством образовательных услуг, его постоянное совершенствование и защита интересов граждан и государства в сфере образования требуют стандартизации образовательных услуг. Современные требования к качеству обучения сегодня Пересмотр системы управления образовательными учреждениями, усиление стимула к оказанию качественных образовательных услуг.

СПИСОК ССЫЛОК

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть повседневным делом каждого руководителя. - Т.: «Узбекистан». - 2017. - 102с.
2. Мирзиёев Ш.М. Вместе с отважным и благородным народом мы построим наше великое будущее. - Т.: «Узбекистан», 2017. - 488 с.
3. Каримов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила.–Т.: «Манавият», 2008. - 176 с.
4. Парпиев А.П. Научно-теоретические основы современных педагогических технологий. Т.: 2008. С. 183-184.
5. Умаров Л.М. Повышение эффективности обучения с использованием информационных технологий. Маг.диссер.-К .: 2012.-15-19 с.
6. Ходжиев М.Т., Олимов К.Т. Технология создания электронных учебников и методы оценки качества. -Т.: Вентилятор, 2005. - 72 с.