

Эргашев Азизбек Йигиталиевич,
Ergashev Azizbek Yigitalievich,
1st deputy Director for educational work
Fergana technical school of law
3rd degree lawyer
Uzbekistan, Fergana

ЗНАЧЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Аннотация: В данной статье анализируется значение критического мышления в деятельности юриста, соблюдение профессиональной этики независимо от сферы деятельности юриста.

Ключевые слова: юрист, Юрист, критическое мышление, креативность, инициативность, творческий подход, профессиональная этика, правила.

THE IMPORTANCE OF CRITICAL THINKING IN THE ACTIVITIES OF A LAWYER

Annotation: This article analyzes the importance of critical thinking in the activities of a lawyer, the observance of professional ethics, regardless of which branch of law he operates in.

Keywords: lawyer, lawyer, Tandy thinking, creativity, initiative, creative approach, professional ethics, rules.

Критическое мышление среди других характеристик в деятельности юриста считается добродетелью, которая занимает важное место. Потому что юристу целесообразно использовать креативные идеи при работе непосредственно с гражданами, в частности с лицами, чьи права и законные интересы нарушены, при оказании им юридической помощи.

Юриспруденция, как и любая другая профессия, имеет разные профессиональные требования. Это означает, что юрист должен обладать необходимым набором качеств, профессиональных знаний, умений и

навыков. К личностным качествам относятся: высокая гражданственность, интеллектуальность, порядочность, развитое чувство долга и ответственности за выполнение своих обязанностей, преданность своему делу, чувство нетерпимости к проступкам, справедливость, высокая гуманистическая направленность, соблюдение норм профессиональной этики, личная порядочность. Касаясь вопроса критического мышления, в частности, понятия критического мышления, можно сказать, что критическое мышление (англ. критическое мышление (англ. critical thinking) - система рассуждений, используемая при анализе вещей и явлений с рациональными выводами и позволяющая давать обоснованные оценки, интерпретации, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. В общем смысле критическое мышление относится к мышлению на более высоком уровне, чем докритическое мышление.

Критическое мышление-это способность человека подвергать сомнению поступающую информацию, в том числе свои собственные суждения. Существует мнение, что переход на уровень критического мышления в конкретном обществе является необходимым условием начала гражданского развития данного общества. Кроме того, критическое мышление характеризуется построением логических выводов, построением последовательных логических моделей и принятием сознательных решений, связанных с отрицанием суждения, согласием с ним или временной задержкой рассмотрения. Все эти определения подразумевают психическую активность, которая должна быть направлена на решение конкретной познавательной задачи. Набор основных навыков, необходимых для критического мышления, включает в себя способность наблюдать, интерпретировать, анализировать, делать выводы и делать оценки. Критическое мышление использует логику, но также опирается на широкий спектр критериев метазнания и интеллектуальности, таких как точность, обоснованность, точность, значимость, глубина, масштаб и справедливость.

Творческое воображение, ценностное отношение и, в меньшей степени, выраженная эмоциональность также являются компонентами критического мышления. В качестве основных и наиболее важных диспозиций, то есть ориентиров идеального критического мышления, один из современных исследователей выделяет следующие: высказывание ясного мнения; поиск оснований; попытка быть хорошо информированным; поиск альтернатив; непредвзятость; воздержание от обсуждения, если оснований недостаточно, и т. д. Есть также два основных компонента критического мышления: диспозиция (поиск оснований для своих мыслей, любопытство, демонстрация интеллектуальной независимости); квалификация и навыки (выявление доказательств, оценка доказательств, оценка фактов, предложение альтернатив, выводы, признание софизмов и работа с когнитивными искажениями). Существуют подходы к изучению критического мышления, которые также можно разделить на две группы: те, которые изучают интеллектуальные "правильные" и "неправильные" доксамические инструкции (эпистемология и философия образования); те, которые изучают интеллектуальные навыки и умения, характерные для критически мыслящего человека (логика, теория аргументации, психология).

Думать о собственном мышлении таким образом, чтобы выявлять ошибки и предубеждения в собственном мышлении и повышать эффективность, уточнять и организовывать. Критическое мышление-это не тяжелое «мышление, и оно не направлено на решение проблем (за исключением)улучшения " собственного мышления). Критическое мышление направлено внутрь, чтобы максимизировать рациональность мыслителя. "Критическое мышление-это тип мышления, который требует, чтобы люди размышляли и принимали во внимание принятие решений, определяющих их собственные мысли и действия. Критическое мышление позволяет людям делать выводы с большей логикой, обрабатывать сложную информацию и смотреть на разные стороны проблемы, чтобы они могли

делать твердые выводы». Критическое мышление имеет семь важных характеристик: любопытство, открытость к различным аспектам, способность к систематическому мышлению, аналитический подход, настойчивость в реальности, уверенность в самом критическом мышлении и, наконец, зрелость. В последнее время ученые считают, что современные тесты IQ вряд ли позволят измерить способность к критическому мышлению. "Критическое мышление-это, по сути, сомнительный, стимулирующий подход к знаниям и воспринимаемой мудрости. Он включает идеи и информацию с объективной точки зрения, а затем предоставляет информацию, основанную на наших собственных ценностях, взглядах и личной философии». Современные исследователи критического мышления расширили эти традиционные определения, включив в них такие качества, концепции и процессы, как творчество, воображение, открытия, размышления, сочувствие, связь знаний, феминистская теория, субъективность, неопределенность. Некоторые определения критического мышления исключают эти субъективные практики. Исходя из приведенного выше анализа стандартов и международных нормативных актов, можно сделать вывод, что творческие люди, которые генерируют новые идеи и подходят к задачам нетрадиционным способом, представляют непреходящий интерес для большинства работодателей. Качества креативности и креативности занимают высокое место в рейтинге навыков, качеств, требуемых от специалиста.

Сегодняшний импульс развития требует от каждого государства и его граждан систематического стремления к инновациям, новым идеям, инициативам, неожиданным подходам и решениям. Кратковременное прерывание или отставание от этого процесса может в конечном итоге привести к значительному отставанию, а значит, и к зависимости от развитых стран во всех сферах. С другой стороны, сегодня юрист должен идти в ногу со временем, которое стремительно меняется, быть его полноценным

участником. Потому что почти каждый день в одной только Республике утверждаются новые законодательные акты, правовые нормы, вместо одной внедряется другая. В новых законах, кодексах по желанию встречаются повторяющиеся или отрицающие нормы, противоречивые указания. В поднятии, детальном обсуждении и эффективном решении этих и подобных вопросов, реформировании нашего законодательства, национальной правовой системы нам необходимы кадры юристов, обладающих творческими, исследовательскими, инициативными способностями, как вода с воздухом. Именно так-только креативные юристы, способные смело выдвигать новые идеи и инициативы, играют решающую роль в превращении нашей страны в одну из развитых стран в области права.

REFERENCES

1. Ismailov B.I. Yuristning kasbiy etikasi.-T.: O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuratura Akademiyasi. 2019.-188 b.
2. Farhodjonova N. F. RELATION TO NATIONAL CULTURE IN THE CONDITION SPIRITUAL RENEW OF SOCIETY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.
3. Асадов, Ш. Ф. У. (2022). КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ УСЛУГИ: КАК УСЛУГИ ОКАЗЫВАЕМЫЕ НА ВОЗМЕЗДНОМ ОСНОВЕ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 716-723.
4. Farhodjonova N. F. Modernization and integration: social-philosophical analysis. Rol'nauki v formirovanii sovremennoj virtual'noj real'nosti. – 2019.
5. Isroilovich I. M. et al. PHILOSOPHICAL IDEAS AND VIEWS OF NATIONAL CULTURE IN THE CONDITION OF GLOBALIZATION //PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. – 2020. – Т. 17. – №. 7. – С. 14289-14295.