

*Искандарова Каршигул Абдумаджидовна
магистр Банковской Финансовой Академии Республики
Узбекистан*

*Искандарова Зиеда Абдумаджидовна
Джизакский политехнический институт
Узбекистан, Джизак*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ
НЕЗАВИСИМОСТИ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** Целью данной статьи является повышение эффективности реформ, реализуемых в системе высшего образования нашей страны, обеспечение финансовой устойчивости государственных высших учебных заведений в системе образования, самостоятельное решение вопросов укрепления материально-технической базы, а также совершенствование механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере высшего образования.*

***Ключевые слова:** система высшего образования, финансовая устойчивость, укрепление материально-технической базы, государственно-частное партнерство (ГЧП), рынок образовательных услуг.*

**PROSPECTS FOR IMPLEMENTING PUBLIC-PRIVATE
PARTNERSHIP IN ENSURING FINANCIAL INDEPENDENCE OF
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** The purpose of this article is to increase the efficiency of reforms implemented in the higher education system of our country, ensure the financial sustainability of public higher education institutions in the education system, independently resolve issues of strengthening the material and technical*

base, as well as improving public-private partnership (PPP) mechanisms in the field of higher education.

Key words: higher education system, financial stability, strengthening the material and technical base, public-private partnership (PPP), educational services market.

Введение

Высшие учебные заведения сталкиваются с растущим давлением при выполнении своей миссии по предоставлению высококачественного и доступного образования студентам и проведению исследований мирового уровня. Обеспокоенность по поводу снижения государственной финансовой поддержки и общей доступности создает краткосрочные и долгосрочные бюджетные проблемы для многих учебных заведений.

В следующие годы в нашей стране проводились масштабные реформы в направлении формирования справедливого гражданского общества, в котором создание правового демократического государства и законные интересы, права и свободы человека считаются высшими. Ценность стала оказывать существенное влияние на систему высшего образования. Повышение качества образования за счет внедрения бизнес-процессов, основанных на рыночных механизмах, их приватизации, внедрения корпоративного управления в их деятельность, обеспечения полной финансовой независимости в государственных высших учебных заведениях. финансовая независимость предоставлена нескольким высшим учебным заведениям. И это среди всех субъектов, относящихся к сфере высшего образования и образовательной политики, стали требовать выполнения заданных показателей для максимально быстрого и надежного предоставления и повышения качества образовательных услуг, приведения образовательного процесса в соответствие с передовыми стандартами высшего образования, подготовки кадров. конкурентоспособные специалисты.

В результате в целях модернизации высших учебных заведений Узбекистана с использованием перераспределительных механизмов принято решение Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2019 года «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования». Определено, что полномочия и права, предоставленные высшим учебным заведениям, преимущественно переходящим на систему хозрасчета, будут распространены и на государственные высшие учебные заведения, которым предоставлена финансовая независимость в соответствии с данным решением. Было отмечено, что государственные высшие учебные заведения, получившие финансовую независимость, считаются государственными организациями, получающими бюджетные средства, со статусом юридического лица.

В результате этого решения в ходе развития современной рыночной экономики стало приобретать значение внедрение государственно-частного партнерства в обеспечении финансовой независимости высших учебных заведений.

Региональный рынок образовательных услуг государственного образования равные конкурентные условия для работы учреждений и частного сектора вопрос обеспечения считался очень важным вопросом. Когда система высшего образования достигла начальной стадии развития, значение государственного бюджета было высоким. В основном система высшего образования финансируется из государственного бюджета. Даже сегодня, хотя многие страны сохраняют право собственности на высшие учебные заведения, им удалось ввести множество частных факторов в свои механизмы финансирования. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в сфере образования – это взаимодействие государственных и бизнес-структур, основанное на объединении всех видов ресурсов, влияет на уровень качества образования. В результате такое сотрудничество

приводит к четкому синергетическому эффекту, достигаемому за счет снижения государственных издержек и различных рисков, исключения потенциальных конфликтов с работодателем, рационального распределения обязанностей и ресурсов. Кроме того, в большинстве случаев ГЧП носит концептуальный долгосрочный характер, на основе которого достигается единство научных и производственных интересов.

При исследовании механизмов ГЧП в сфере высшего образования необходимо учитывать финансовую, организационную и управленческую составляющие их деятельности. В системе государственного управления общим образованием важно финансировать целевое использование бюджетов образовательных учреждений и обеспечивать общественный контроль. Эффективная реализация механизмов ГЧП, направленных на модернизацию системы высшего образования, требует собственных средств бизнес-структур и высших учебных заведений, которые являются потенциальными работодателями. Это требует их участия в формировании и реализации инновационных стандартов профессионального образования, основанных на внедрении образовательных программ в реальный производственный процесс, в частности, внедрения образовательных программ с использованием предоставления определенной части образовательных услуг крупнейшими специализированными организациями. Он заменяет часть процесса приобретения профессиональных навыков реальной производственной работой, дает студентам возможность участвовать в различных исследованиях и знакомиться с существующими технологиями.

Развитие государственно-частного партнерства в системе высшего образования играет важную роль в экономической жизни каждой страны и в предоставлении образовательных услуг. Развитие этих отношений остается главной задачей системы образования страны в условиях

ограниченности государственного бюджета и неограниченного спроса населения на качество образования и нормальную жизнь.

Участие частного сектора в сфере высшего образования практикуется в развитых странах мира. Например, успешные показатели в сфере образования имеют Великобритания, Америка, Канада, Австралия, Корея, Индия и Англия. Примечание сделанный страны партнерство связи следующее в направлениях развивается .

Великобритания – это страна и частный структуры между взаимно отношений новый формы активный применять точка зрения с этой точки зрения это считается « эксплуатацией » . Это (Private Finance Initiative - PFI - CNFI) схемы обычно партнерства большинство широкий как распределенная модель обсуждение будет сделано . Такой в проектах состояние только заказ дал , однако требования к капиталу бизнеса кто Социальное и Социальное инфраструктура объекты строительство , модернизация и (или) использовать не заплатил за Работа с конца тогда , государство подрядчик его работа предоставлять продолжать продолжат состояние с построен объект длинный срок в аренду взял Подрядчик к сделанный повысился вложения арендовать платежи за счет покрытый . Согласованный арендовать срок с конца тогда , объект, правило как , для клиента (т.е. город - государство к структуре) символический в цене или бесплатно данный

Большой в Британии состояние свойство в создании государственно-частный к партнерству переход состояние устройства институциональный в окружающей среде значительный к изменениям брать пришел Государство гражданство контракты и уступки » кодовое название под деятельности новый специализация появляться вот и все пока чиновник люди ему самому особенный бизнесмены - услуги частного сектора покупатель быть , принадлежать правила и поведение нормы работа выйти принужденный сделал

Одним из наиболее распространенных механизмов ГЧП сегодня являются кредиты на образование. Опыт государственной поддержки предоставления образовательных кредитов в нашей стране направлен на разработку модели кредитования, при которой государство выступает гарантом выплаты кредита. В рамках эксперимента государство также покрывает потерянные доходы кредитных организаций в результате более низкой по сравнению с рыночной процентной ставки по кредитам. Перспективной моделью образовательного кредитования является корпоративная, при которой оплата обучения осуществляется при участии третьего заинтересованного лица – потенциального работодателя. Корпоративный кредит на образование предполагает, что заемщик обязуется работать в компании, оплатившей обучение, в течение определенного периода времени после окончания учебы.

Анализ различных механизмов ГЧП в сфере высшего образования показал, что совместные государственно-общественные механизмы институционального и организационного характера улучшают финансирование вузов, содержание образовательных программ и стандартов и тем самым повышают качество высшего образования; и контроль эффективности использования общего бюджета вузов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № 4947 о пяти приоритетных направлениях развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах // Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2017, № 6, статья 70, № 20, статья 354, № 23, статья 448.

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 28.10.2022 №ПФ-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы» //

Национальная база данных экономической информации, 18.03.2022, №22.06.89. /0227.

3. Закон Республики Узбекистан № УР[^]-576 от 29.10.2019 года о науке и научной деятельности // Национальная база данных научной информации, 12.10.2021, № 03/21/721/0952.

4. Э. Эльмуродов. Трансформация политики высшего образования в Узбекистане через призму интернационализации: реальность и вызовы. Международная научно-практическая конференция «Воспитание нового поколения в эпоху глобальной трансформации: вызовы и перспективы» 1 апреля 2022 г. Университет Пучхон. Бактрийский пресс. 2022, стр.139-142.

5. Искандарова, З. А., & Тавбоев, И. И. (2023). ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.

6. Abdumajidovna, I. Z. (2022). The Role of Learning in Personal Development. Czech Journal of Multidisciplinary Innovations, 11, 32-38.

7. Iskandarova Ziyoda Abdumajidovna. (2022). The Role of Learning in Personal Development. Czech Journal of Multidisciplinary Innovations, 11, 32–38. Retrieved from <https://peerianjournal.com/index.php/czjmi/article/view/370>