

УДК 371.3

*Носир Шаробаев Юсупжанович, профессор  
Эркин Шаробаев Юсупжанович, старший преподаватель  
Махмудов Бекзод Мирзаахмад угли, ассистент  
Дадабоев Кобилбек Косимжон угли, ассистент  
Аскарлов Дилмурод Бахтиёр угли, ассистент  
Наманганский инженерно-технологический институт*

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация:* работа посвящена уточнению и экспериментальной проверке круга педагогических условий в средних общеобразовательных школах и методике их применения. Разработана и реализована функционально-содержательная модель реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах.

*Ключевые слова:* педагогика, преподавания, компетентность, педагогические технологии, инновационное педагогика.

*Nosir Sharibaev Yusupzhanovich, professor  
Erkin Sharibaev Yusupzhanovich, senior lecturer  
Mahmudov Bekzod Mirzaahmad ugli, assistant  
Dadaboev Kobilbek Kosimjon ugli, assistant  
Askarov Dilmurod Bakhtiyor ugli, assistant  
Namangan Institute of Engineering and Technology*

## **THEORETICAL FOUNDATIONS OF IMPLEMENTATION AND STAGES OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES**

*Abstract:* the work is devoted to the specification and experimental verification of the range of pedagogical conditions in secondary schools and the methodology for their application. A functional-content model for the

*implementation of modern pedagogical teaching technologies in English lessons in secondary schools has been developed and implemented.*

**Key words:** *pedagogy, teaching, competence, pedagogical technologies, innovative pedagogy.*

Проблемы методологии и теории современных технологий обучения отражены в работах С. И. Архангельского , С. В. Багаевой , В. П. Беспалько, Э. Бжозовска , Б. С. Гершунского , Л. В. Ереминой , А. П. Ершева, Г.А. Мейчик, А. С. Мисетова, А. М. Монахова, Н. Д. Никандрова, Р. С. Рафиковой, Л. С.Седаевой , Н. Ф. Талызиной , О. К.Тихомирова , В. В. Томина , А. В. Тугая, А. Г. Шмелева и др. О дидактических возможностях компьютера писали Б. С Гершунский, Э. И. Кузнецов, И. И. Мархель, М. Ташболтаев, К. Устемиров и др. За рубежом по теории и практике разработок в области современных технологий обучения и компьютеризации образования с разных позиций рассматриваются в работах ученых: Р. Вильямс, А. Дженкинс, Г. М. Клейман, Г. Конол , К. Маклин , Б. Хантер, Л. Хелоран и др. Анализ литературы показал, что несмотря на имеющиеся работы, еще не выработана единая всесторонняя система обучения с использованием современных педагогических технологий на уроках английского языка, использование которых позволит разнообразить и сочетать средства педагогического воздействия на учащихся, повысить мотивацию учения и улучшить усвоение полученной информации, даст возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения Изучение отечественной и зарубежной научной литературы показало, что совершенствование управления обучением в большинстве случаев невозможно без применения новых информационных технологий.

Основные этапы изучения:

На первом этапе (2011-2012гг.) изучалась, обобщалась и систематизировалась информация по проблеме реализации современных

педагогических технологий обучения на уроках английского языка на материалах психолого-педагогической и методической литературы; проведен констатирующий эксперимент, определен круг педагогических условий по реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

Второй этап (2013-2015гг.) был посвящён уточнению и экспериментальной проверке круга педагогических условий в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан и методике их применения; разработана и реализована функционально-содержательная модель реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

На третьем этапе (2016 – 2017гг.) анализировались и обобщались итоги теоретико-экспериментального исследования, определялась логика изложения материала, формулировались теоретические и практические выводы, оформлялись полученные результаты.

- разработаны технологии реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка;
- разработаны требования к структуре, содержанию учебноматериала и организации учебной деятельности с использованием средств ИКТ на уроках английского языка;
- обоснованы и экспериментально подтверждены педагогические условия реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан в условиях лично-ориентированного подхода;
- определены и апробированы методы повышения мотивации школьников посредством мультимедийных технологий на уроках английского языка.

Конкретизирую общих теоретических понятий о возможностях применения современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан, данные возможности находят свое отражение в предложенном содержании, методах и средствах, которые позволяют развить речевую деятельность и коммуникативную компетенцию учащихся.

Разработана и апробирована технология реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан; выработаны рекомендации по методике реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан; разработан и внедрён в учебную программу факультативный курс: «Реализация современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка».

### Вывод

Доступным вариантом реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах является поэтапное воспроизведение обучающего процесса, что позволит выделить основные главные ориентиры процесса обучения, структуру обучения, содержание обучения, произвести с ними более скрупулезный логический анализ, найти нужные и устойчивые межпредметные связи, построить профессионально-личностную технологию формирования качеств лидера у учащихся при помощи специальных средств игровых технологий.

Условия реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах, которые позволяют развить творческое и мотивированное

отношение к обучению, они представляют направленность деятельности преподавателя на проблемы безопасности, выделение индивидуальных способностей и возможностей, эмоциональное стимулирование познавательной активности учащихся путем организации творческой деятельности.

### **Литература**

1. Н.Ю. Шарипбаев, М.Тургунов, Моделирование энергетического спектра плотности состояний в сильно легированных полупроводниках//Теория и практика современной науки-2018.- №12(42), с.513-516- URL: [b06fdc\\_c0ddf026e8d94ebc81bbafaa887f2f5d.pdf](https://doi.org/10.26907/2542-0409.2018.12.513-516)
2. Холбаев Д.Ж., Шарипбаев Э.Ю., Тулкинов М.Э. Анализ устойчивости энергетической системы в обучении предмета переходные процессы// Экономика и социум -2020.-№5(72). с.340-344. - URL: [b06fdc\\_40e220b251174430972a32292b7761f4.pdf](https://doi.org/10.26907/2542-0409.2020.5.340-344)
3. В Kuchkarov, O Mamatkarimov, and A Abdulkhayev. «Influence of the ultrasonic irradiation on characteristic of the structures metal-glasssemiconductor». ICECAE 2020 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 614 (2020) 012027 Conference Series: