

EXPLANATION OF TRAFFIC RULES TO CHILDREN

Usmanov Nabijon Yasharjonovich

Andijan State Pedagogical Institute,

Teacher of the department of methods of primary education

Annotation. In this article, the rules of the road are explained and used in three components: teaching in the classroom, teaching traffic signs on the street, providing information about the rules of the road in the classroom. These three components are very important to be interesting.

Key words. practice, movement, component, road, accident, rule, progress, result.

ОБЪЯСНЕНИЕ ДЕТЯМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Усманов Набижон Яшаржонович

Андижанский государственный педагогический институт,

Преподаватель кафедры методики начального образования

Аннотация. В этой статье правила дорожного движения объясняются и используются в трех компонентах: обучение в классе, обучение дорожным знакам на улице, предоставление информации о правилах дорожного движения в классе. Эти три компонента очень важны, чтобы быть интересным.

Ключевые слова. практика, движение, составляющая, дорога, авария, правило, прогресс, результат.

В настоящее время очень важно обучать школьников правилам дорожного движения.

Имейте в виду, что обучение в классе более эффективно, если оно сочетается с практическим опытом и проведением кампаний. Таким образом, если вы сможете встроить эти три компонента, это окажет большее влияние:

- преподавание в классе
- придорожный опыт и обучение (которые должны быть доставлены безопасно)
- привлечение детей к агитации за безопасность дорожного движения.

Для успешного выполнения этих различных компонентов, особенно практического обучения, вам может понадобиться помощь местных агентств.

Например, в некоторых местах местные власти могут посещать школы для проведения практических занятий по пешеходному и велосипедному спорту для детей. Вы также можете работать со службами экстренной помощи, чтобы помочь вам обучать безопасности дорожного движения в увлекательной форме и объяснять, почему безопасность дорожного движения важна, или они могут помочь контролировать и проводить практические уроки, основанные на опыте.

Вы также можете получить помощь от местной компании, которая может предоставить финансирование для помощи в вашей работе по обеспечению безопасности дорожного движения, или добровольцев, которые помогут контролировать или помочь вам продвигать кампанию, проводимую детьми (например, предоставив место для размещения баннеров и плакатов).

Неделя безопасности дорожного движения — отличное время, чтобы объединиться с другими, чтобы добиться максимального эффекта, поэтому, чтобы вы ни планировали, рассмотрите возможность привлечения партнеров или участников на раннем этапе.

Во время урока чему учить в классе.

Урок рекомендует вам освещать вопросы безопасности дорожного движения, адаптированные для возрастной группы, с которой вы работаете, как указано ниже:

А для осведомленности (движение опасно и может причинить вред людям)

В для поведения (что вы должны делать, чтобы оставаться в безопасности)

С для выбора и кампании (как сделать более безопасный выбор и помочь другим сделать этот выбор тоже)

Детям до 8 лет можно учить А и В с двухлетнего возраста. Их можно научить правилам и поощрять следовать им посредством практических занятий. Тем не менее, дети младше 8 лет не должны пользоваться дорогами без сопровождения взрослых, а взрослые должны всегда следовать Правилам перехода (см. ниже) во время пеших прогулок со своими детьми. Взрослые всегда должны держать детей за руки или использовать поводья с детьми младшего возраста, потому что до 8 лет:

- с трудом оценивают скорость и расстояние;
- легко отвлекаются и действуют импульсивно;
- с трудом понимают опасность и смерть и ориентированы на игру;
- маленькие (поэтому не видят опасностей) и все еще развивают зрение и слух;
- беззаботны, не беспечны;
- по этим причинам нельзя разрешать ходить вблизи дорог самостоятельно.

Дети старше 8 лет будут лучше понимать С и делать собственный выбор, основываясь на различных вариантах и оценке риска. Тем не менее, им нужно, чтобы А и В были повторно подчеркнуты для них, потому что более 8:

- может идти самостоятельно, но делать ошибки, которые могут стоить жизни из-за отсутствия опыта;
- подвержены давлению со стороны сверстников со стороны других детей, чтобы они делали рискованный выбор, например, перебежали дорогу.

В следующих разделах перечислены учебные темы по безопасности дорожного движения.

Во время урока мы должны обратить внимание на аварию и дорожное движение опасно и причиняют вред людям.

Вы можете учить, с возрастающей откровенностью по мере взросления детей, что:

- Ежегодно в мире миллионы людей страдают от дорожно-транспортных происшествий, и каждые 30 секунд во всем мире кто-то погибает в дорожно-транспортных происшествиях.
- Люди, пострадавшие от дорожно-транспортных происшествий, часто гибнут и получают серьезные травмы. Травмы включают паралич и потерю конечностей. (Примечание: многие дети могут думать, что легкие травмы, такие как перелом руки, — это нормально — вам, возможно, придется разъяснить, насколько ужасна серьезная травма.)
- Некоторые люди совершают опасные поступки во время ходьбы или езды на велосипеде, например, отправляют текстовые сообщения по телефону,

переходя дорогу, или не надевают велосипедный шлем. Эти люди с большей вероятностью будут убиты или ранены.

- Некоторые водители совершают опасные действия, которые увеличивают вероятность того, что они убьют или причинят вред себе или кому-либо еще, например, превышение скорости, использование телефона за рулем или вождение в состоянии алкогольного опьянения. У нас есть законы, такие как ограничение скорости, чтобы предотвратить гибель или ранения людей в авариях, но некоторые водители их нарушают.

Список использованной литературы

1. <https://lex.uz/docs/-5953883>
2. <http://kutubxonachi.uz/documents/kitob/yo-l-harakati-qoidalari/uzbek/pdf/nomalum/yol-harakati-qoidalari-va-xavfsizligi/#gsc.tab=0>
3. <https://roadsafetyweek.org/schools-colleges/2-uncategorised/69-road-safety-lesson-plans>