

**O'SMIRLARGA HUQUQIY BILIM BERISHDA KEYS STADI  
TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH**

**Namangan davlat Unversiteti**

**5A110901 Pedagogika nazariyasi tarixi magistrantlari**

**Nishonova Munira Yakubjonovna,**

**Kamolova Azima Odiljon qizi**

**Annotatsiya:** Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ta'li olayotgan o'quvchilarga mavzularni o'zlashtirishda va o'zlashtirish ko'rsatkichlarini baxolashda qo'laniladigan texnologiyalar judda katta samarali dars tashkil etish imkonini beradi.

**Kalit so'zlar:** Jamiyat , xulq atvor , pedagogik, interfaol metodikalar , keys-stadi , huquq soxalari, ta'lim jarayoni obekti , dars jarayoni, pedagogik, faoliyat, huquqiy savodxonlik.

**USING CASE STADE TECHNOLOGY IN LEGAL EDUCATION  
FOR TEENAGERS**

**Namangan State University**

**5A110901 Masters in the history of pedagogical theory**

**Nishonova Munira Yakubjonovna,**

**Kamolova Azima Odiljon qizi**

**Abstract:** The technologies used in the study of subjects and the assessment of mastery indicators allow students studying in general secondary schools to organize a very effective lesson.

**Keywords:** Society, behavior, pedagogy, interactive methods, case studies, areas of law, the object of the educational process, the teaching process, pedagogy, activity, legal literacy.

Kishining jamiyatdagi xulq atvorini tartibga soluvchi qoidalar tizimi axloq hisoblanadi. O'zbekiston hududida ming yillar davomida shakillangan milliy axloq normalari milliy huquq tizimining shakilanishida ha qiluvchi ahamiyatga kasb etgan.biz pedagoglarning oldiga qo'ygan asosiy va muhum masalalardan biri bu

bugungi kunda ta'lim jarayonida ishtirok etayotgan va obekti sanalgan o'quvchi yoshlarga huquqiy bilim ko'nikma malakalarni to'g'ri va oson usullar bilan yetkaza olish sa'atini egalashdir.

Xo'sh buning uchun pedagog o'z faoliyatida nimalarga etibor berishi kerak? Eng muhim masalardan biri pedagogning zamonaviy innavatsion texnologiya va interfaol metodikalardan foydalana olish bilim ko'nikma malakainin puxta egalashidir. Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilariga "Huquqiy bilim berishda interfaol metodikalardan "KEYS-STADI" texnologiyasidan foydalanish " texnologiyasini tavsia etamiz.

Bu texnologiya o'quvchilarga o'quv predmetini o'zlashtirishga bo'lgan qiziqishini, amaliy ko'nikmalarni, vaziyatni tahlil qilish va to'g'ri qaror qabul qilishga nisbatan ijodiy yondashish malakalarini rivojlantiradi, turli muamoli vaziyatlar va ularni hal qilish asosida ular tomonidan bilimlarning faol o'zlashtirilishi uchun imkoniyatlar yaratadi, bundab tasghqari eng muhumi o'quvchi vaziyat holat yuzasidan mustaqil xulosa , fikrlar berish jarayonida huquqiy bilishning imkoniyatlari huquqiy normalarga amal qilmaslikning qanday salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkinligini o'z kichik tajribasidan mavzu yoki muammo yuzasidan bildirilayotgan fikrlardan ham bilib oladi. Pedagog dars jarayonida o'quvchini bilim ko'nikmasini oshirib qolmasdab uning huquqiy savodxonligi o'z imkoniyatlardan foydalana olishini ham o'rgatishi zarur. Bularni amalgam oshirishda o'qituvchi pedagog "KEYS-STADI" texnologiyasidan foydalanishi mumkin.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ta'li olayotgan o'quvchilarga mavzularni o'zlshtirishda va o'zlashtirish ko'rsatkichlarini baxolashda qo'laniladigan texnologiyalar judda katta samarali dars tashkil etish imkonini beradi.

O'zbekiston davlat va huquq asoslari fanidan "Huquq soxalari" mavzusi bo'yicha

### **1-keys bayoni**

Har qanday jamiyat a'zolarining huquq va erkinliklarini ta'minlash uchun ma'lum bir huquq tizimi zarur. Bu tizim turli—tuman , lekin o'zaro mustahkam

aloqada bo'lgan huquq normalari yig'indisidan iborat bo'ladi. Qaysi huquq normalasini qaysi obektga nosbatan ishlatish lozimligini aniqlashtirish uchun ularni turlarga ajratiladi va ular huquq tarmoqlari deb nomlanadi

### **Keys topshirig'i**

O'zbekiston Respublikasi huquq tizimini jadval asosida sharxlang ?

### **O'qituvchining yechimi**

HUQUQ TIZIMI			
Mamlakat ichki huquq tizimi tarmoqlari			Xalqaro huquq tizimi tarmoqlari
Moddiy huquq tarmoqlari		Protsessual huquq tarmoqlari	
Konstitutsiyaviy	Fuqorolik	Fuqorolik protsessual	Xalqaro ommaviy huquq
Ma'muriy	Jinoiy	Jinoiy protsessual	Xalqaro xususiy huquq
Oila	Mehnat	Iqtisodiy protsessual	Xalqaro tashkilotlar
Yer	Suv	Ma'muriy protsessual	Xalqaro xavfsizlik huquqi
Agrar	Ekologiya		Diplomatik va konsulik huquqi
Moliya			Xalqaro dengiz huquqi
			Va boshqalar

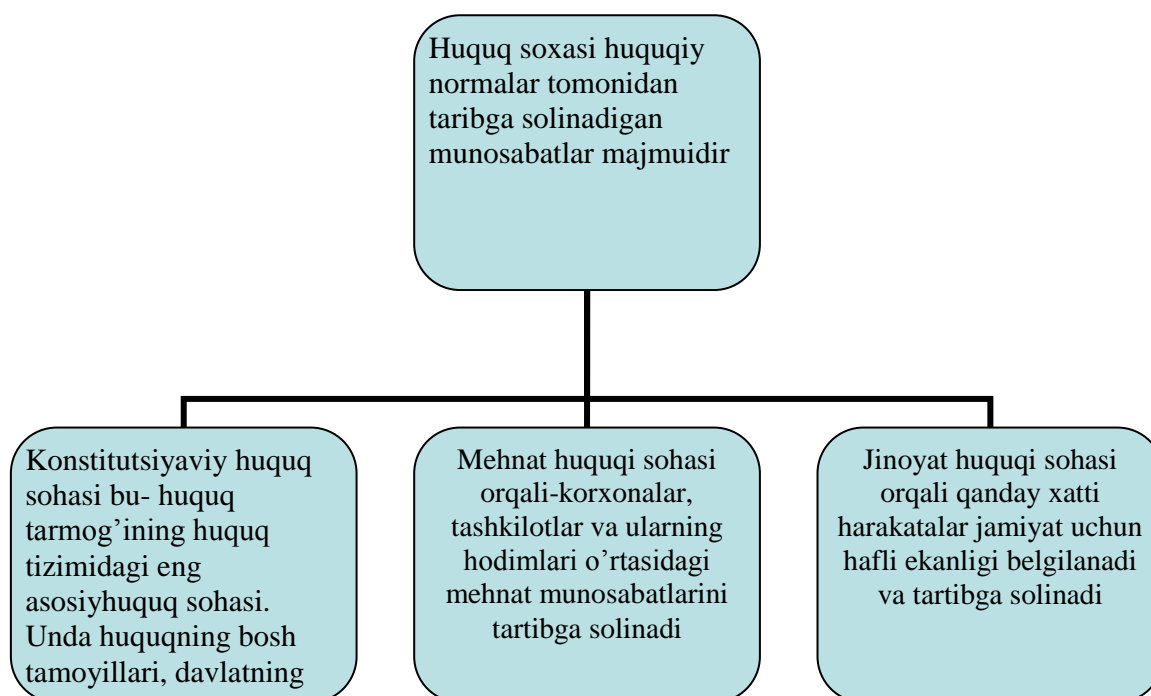
### **2-keys bayoni**

Huquq tizimi bu jamiyatdagi mavjud huquq normalarning bir butun voqealik sifatida harakatlanishi, huquq normalari va sohalarini muayyan izchilikda , o'zaro uzviy aloqadorlikda ijtimoiy munisabatlarning mehnat munosabatlari, ijtimoiy ta'minot , moliya va hikoza kabi turlari alohida huquqiy normalar orqali tartibga solinadi biz buni yuqoridagi jadval asosida ham ifodalab ko'rib chiqdik jamiyatda mavjud huquqiy tizim malum izchilikda o'z faoliyat doirasida faoliyat olib boradi.

### **Keys topshirig'i**

Siz olgan bilimlaringiz asosida Konstitutsiyaviy, mehnat va jinoyat sohasi huquq tarmoqlarini tavsiflang ?

### **O'qituvchining yechimi**



Xulosa qilib shuni aytish mumkinki Huquqiy bilim shaxs tomonidan o'zlashtirilgan nazariy-huquqiy bilimlar negizida huquqiy faoliyatni tashkil etish borasidagi ko'nikma va malakalarni hosil qilish, unda ijobiy mazmundagi huquqiy sifatlarni qaror toptirish va huquqiy madaniyatni shakllantirishga yo'naltirilgan pedagogik jarayon hisoblanadi.

Huquqiy ta'lim va tarbiya o'zaro bog'liqlik, uzviylik, aloqadorlik hamda dialektik xarakterga ega bo'lib, shaxs huquqiy madaniyatini shakllantirish garovi hisoblanadi. Huquqiy tarbiya o'quvchilar o'rtasida fuqarolik tarbiyasini tashkil etishda o'ziga xos o'rin tutib qolmasdan ular o'rtasidagi huquqbuzarlik va jinoyatlarni ham oldini olish imkonini beradi. Biz pedagogic jarayonda buning hech tomonini etibordan qoldirmasdan pedagogic jarayonni amalgam oshirisakgina haqiqiy bilimli yoshlarni tarbiyalay olamiz

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI :**

1. Ishmuhamedov R. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. - T., Nizomiy nomdagi TDPU, 2009.
2. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. -Qarshi: Nasaf, 2000.
3. Mahmudov R. Huquq va madaniyat g'Z.S.Zaripov tahriri ostida. – Toshkent, 1993

4. Tadjixanov U., Saidov A. Huquqiy madaniyat nazariyasi. 2-tomlik. –Toshkent, O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 1998.-182-bet.