

СПОСОБЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВОЗРАСТА ЧЕЛОВЕКА ПО МУСУЛЬМАНСКОМУ КАЛЕНДАРЮ

Алеуов Усербай

Доктор педагогических наук, профессор

Нукусского государственного педагогического института

Пахратдинова Тазагул

Ассистент

Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного

университета

Алеуова Равшаной

Соискатель

Ключевые слова: возраст, календарь, летоисчисление, воспитание, способность, увлечения, интересы, кругозор, поведение.

Аннотация: Эта статья посвящена изучению опыта летоисчисления у каракалпаков на основе мусульманского календаря, когда в условиях безграмотности большей части населения возраст человека определялся по переданным от родителей детям устной информации. Так же, в свою очередь, ориентирована на учет возраста и индивидуального характеристики учебного процесса, повышающие эффективность образования и реализация потенциала личности.

METHODS OF CALCULATION WHEN DETERMINING A PERSON'S AGE BY THE MUSLIM CALENDAR

Aleuov Userbay

Doctor of Pedagogy, Professor

Nukus State Pedagogical Institute

Pakhratdinova Tazagul

Assistant

Nukus branch of Tashkent State Agrarian University

Aleuova Ravshanoy

Researcher

***Keywords:** age, calendar, chronology, education, ability, hobbies, interests, horizons, behavior.*

***Abstract:** This article is devoted to the study of the experience of chronology among the Karakalpaks on the basis of the Muslim calendar, when, in the conditions of illiteracy of the majority of the population, a person's age was determined by oral information transmitted from parents to children. Also, in turn, it is focused on taking into account the age and individual characteristics of the educational process, increasing the effectiveness of education and realizing the potential of the individual.*

Введение:

До установления Советской власти на территории Каракалпакистана люди свой возраст определяли на основе мусульманского календаря. Этот способ запоминался и передавался из поколения в поколение, от отца к сыну в устной форме. Способ назывался «жыл кайтарыў» который по содержанию переводится как «обратный отсчет». Население было неграмотным и этим способом летоисчисления занимались малочисленные знающие лица. Они считались грамотными и их уважали. Для вычисления возраста человек обращался к таким людям, и они вычисляли возраст по скупым данным которые передавались в устной форме от родителей потомкам.

Среди каракалпаков люди с феноменальной памятью, которые запоминали услышанную устную речь ценились и уважаивались уважения, они имели особое место в обществе, их называли «катыкулак» или «тахуа»¹. К таким людям обращались если надо было посчитать возраст человека. Поэтому было важно воспитать и развивать у детей память и способности к запоминанию с ранних лет.

Главная часть:

С развитием мусульманства, религии в народностях Средней Азии был распространен мусульманский календарь. До революции на территории нынешней Каракалпакии использовали мусульманский календарь- «Хиджра», согласно этому календарю год начинался с даты переселения пророка Мухаммеда и первых мусульман из Мекки в Медину² (16 - июля 622 г.). Он составлен на основе лунного календаря и состоял из месяцев в котором были по 29-30 дней и год состоял из 12 месяцев. Год состоял из 354 дней т.е. короче нынешнего календаря на 11 дней. Это означало, что 33 мусульманских лет равнялись 32 годам григорианского календаря.

Рассчитать какое сегодня число по мусульманскому календарю можно сравнивая дни и месяцы календаря с действующим на сегодня календарем. Начало года по мусульманскому календарю соответствует первому числу месяца Мохаррем³. Зная это можно составить график. Для этого к 16-июля 622 года прибавить 355 дней, это будет начало следующего года. Он приходится на 5-июля 623 года, и продолжится так далее.

По «Лунному календарю» год у мусульман состоит из 12 месяцев, и они следующие:

Мохаррем,

Сапар,

Реби -эль - эвваль,

Реби - эль -ахер,

Джамеди - эль -эвваль,

Джамеди-эль-ахер,

Реджеп,

Шебан,

Рамазан,

Шеваль,

Зуль - каде,

Зуль - хидже.

По приведенному выше способу перевод из Григорианского календаря в мусульманский и наоборот.

А) Способ перевода из действующего календаря в мусульманский:

1. Из данного года отнимаем 622;
2. Полученное число делим на 32;
3. К полученному числу прибавляем 43;

Приближенный перевод дат с Григорианского календаря на Исламский (мусульманский) осуществляется по следующей формуле:

$$И = Г - 622 + [(Г - 622) / 32]$$

Где Г-Григорианский календарь, И-Исламский (мусульманский) календарь, квадратные скобки означает, что берётся целая часть частного.

Например, 2021 год по григорианскому календарю соответствовал

$$И = 2021 - 622 + [(2021 - 622) / 32] = 1399 + [1399 / 32] = 1399 + 43 = 1442$$

Данная формула может дать погрешность в один год.

Формула для обратного перевода:

$$Г = И + 622 - [И / 33]$$

$$Г = 1442 + 622 - [1442 / 33] = 2064 - 43 = 2021$$

Отсюда, видно что нынешний год соответствует 1442 году мусульман. Эти исчисления давались с трудом и простые крестьяне и скотоводы не могли считать, этим занимались «ахун»ы проходившие специальные науки в медресе.

Каракалпакский народ издревле занимались земледелием, скотоводством, охотой и ремесленничеством. Это непосредственно связано с природными явлениями, сезоном-временами года, изменениями, происходящими в природе и требовало наблюдения и знания календаря. Наблюдая за дневными, месячными, сезонными и годовыми изменениями, изучая что приносит следующий за текущим день или месяц, также наблюдая что происходит с увеличением солнечных лучей, затмением луны или солнца, явлениям со звездами прогнозировали и предугадывали к чему приводят они в скотоводстве, посевам и также в рождении и развитии потомства. В результате многолетнего опыта и любознательности, владение знаниями в области астрономии и гидрометеорологии, помогали находить математические закономерности в связях между этими двумя науками и связывали это с географическим местоположением земель.

Как и все тюркские народности, Каракалпаки, год разделяли на 12 месяцев, если год состоит из 12ти месяцев, то 12 лет объединяли в один цикл и называли «муше». Это облегчало расчеты при определении возраста кого-либо.

К началу XI-века на территории каракалпаков распространилось «солнечный календарь». Согласно этому календарю каждый месяц года имел свое название - отличное от тюркских, год начинался в день весеннего солнцестояния и состоял из 365 дней, 12 месяцев имели по 30 дней каждый, лишние 5 дней прибавлялся к последнему месяцу.

Год начинался со дня равноденствия в марте месяце и этот день назывался «Наурыз». Этот день считался началом нового года и отмечался как большой праздник. После установления Советской власти этот праздник, как и много других мусульманских праздников оказался под запретом.⁴ И только с начала 90-х годов стали возрождаться эти праздники и отмечаются с особой важностью. В этот день готовятся особые блюда из

национальной кухни, есть даже такие блюда, которые готовятся только в эти праздничные дни.

В отличие от григорианского календаря по мусульманскому календарю каждый месяц начинался 21-числа и заканчивался 20-числа следующего месяца.

Ниже приведен календарь, который использовали каракалпаки

Названия месяцев по Григорианскому календарю	Названия месяцев по каракалпакский	Дни начала и окончания каракалпакского месяца
Март	Наўрыз, Хамал	21.03-20.04
Апрель	Сяуир	21.04-20.05
Май	Жауза	21.05-21.06
Июнь	Саратан	22.06-22.07
Июль	Шилле	23.07-23.08
Август	Сумбиле	24.08-23.09
Сентябрь	Мийзам	24.09-23.10
Октябрь	Ахреп	24.10-22.11
Ноябрь	Кауыс	23.11-21.12
Декабрь	Жади	22.12-20.01
Январь	Далю	21.01-20.02
Февраль	Хут	21.02-20.03

Как видно, месяц начинается не с 1-го числа, а с 21-числа, например, январь или месяц «далю» начинается с 21-января и заканчивается 20-февраля.

В устном народном творчестве можно встретить очень много пословиц и поговорок связанных с названиями этих месяцев и сезонов.

Например, пока не придет Сяуир, не видать лета.

Меняется как ветер в Сяуире.

После Мийзана не будет лета.

Как придет Жауза, так и начнется посев семян.

Летний саратан.

Жара саратана.

Год состоит из 4-х сезонов и по календарю на каждый сезон приходится по 3 месяца:

Весна- Хамал, сяуир, жауза.

Лето- саратан, шиле, сумбиле.

Осень- Мийзам, ахреп и Кауыс.

Зима- жади, далю, хут

Три месяца- молоко,

Три месяца- дыня,

Три месяца- тыква,

Три месяца- рыба.

Смысл поговорки в следующем:

Целый год земля и скот кормит народ своими дарами. Первые три месяца, как народ, занимающийся скотоводством, основным потребляемым продуктом является молоко и продукты переработки молока (кефир, простокваша, сметана, творог, айран и т.д.).

Следующий три месяца народ кормится бахчевыми (дыня, арбуз и т.д.).

На следующие три месяца приходится различные виды тыкв, которые очень хорошо хранятся и являются очень полезным продуктом. Еще три месяца приходится на рыбу. В то время Аральское море имел очень большое место в рационе каракалпаков как основной источник продуктов питания⁵.

Кочевые народы считали весь мир движется вокруг вечного синего неба. Скотоводы в поисках пастбищ ориентировались на небесные светила,

определяли части света и находили дорогу домой. По звездам, их перемещениям знали, что самой крупной звездой является Юпитер. Юпитер известен людям с древних времен. В месопотамской культуре планета называлась «Белая звезда». Первое описание 12-летнего цикла движения Юпитера было дано китайскими астрономами, называвшими планету «Звезда года». Современные астрономы рассчитали что один оборот вокруг солнца планета совершает за 11,86 земных лет.

	Крыса	900	912	924	936	948	960	972	984	996	008	020
	Коров	901	913	925	937	949	961	973	985	997	009	021
	Тигр	902	914	926	938	950	962	974	986	998	010	022
	Заяц	903	915	927	939	951	963	975	987	999	011	023
	Рыба	904	916	928	940	952	964	976	988	000	012	024
	Змея	905	917	929	941	953	965	977	989	001	013	025
	Конь	906	918	930	942	954	966	978	990	002	014	026
	Баран	907	919	931	943	955	967	979	991	003	015	027
	Обезьяна	908	920	932	944	956	968	980	992	004	016	028
0	Петух	909	921	933	945	957	969	981	993	005	017	029
1	Собака	910	922	934	946	958	970	982	994	006	018	030
2	Кабан	911	923	935	947	959	971	983	995	007	019	031

Скотоводы каждый оборот связывали к определенным событиям на земле и каждому году привязывали особый характер и называли этот год соответствующим этому характеру животным. Так как за один оборот юпитера требуется 12 лет, то этим годам соответственно привязывались 12 животных. Число «12» у древних имел некий смысл. Считалось что человеческий организм состоит из 12 основных органов, 12 лет в жизни человека определяет отдельный период (детство, юношество, зрелость и т.д.). Так как большинство людей было неграмотным возраст кого-либо определялся в «мушелах» т.е. в 12 летних циклах (термин «мушел» означал «муше»-орган, «ел»-год). Для этого было достаточно знать двенадцатилетний цикл наизусть и дальше требовались некоторые вычисления. Первый год начинался с года крысы, затем корова, тигр, заяц, рыба (дракон по восточному календарю), змея, конь, баран, обезьяна, петух, собака и кабан.

Если знать один 12 летний цикл этого календаря можно исчислить последующие. В Каракалпакстане до 20-х годов XX-века не регистрировались рождения и не велись записи документов. Люди сами по памяти исчисляли свой возраст. Например, если в 1924 году (а это год крысы) взрослый человек говорил, что родился в год крысы то ему вычисляли что он родился в 1876 году и ему 48 лет. Ошибиться с разницей в 12 лет маловероятно поэтому расчет оказывался более точным.

Таким способом «обратного отсчета» ученый-филолог И. Сагитов определил возраст поэта-классика Бердаха, который родился и умер в год коровы. Вычисления показали, что родился поэт в 1828 году и умер 1900 году.

Также по виду животного на котором назван год предугадывали каким будет год. По характеру животного характеризовали предстоящий год, например, в год крысы - год будет урожайным на зерновые, повысится

рождаемость, в год тигра - зима будет холодная, рожденные в год коня-выносливые и красивые, в год зайца народ будет беспокойным, вырастет недовольство, в год дракона год будет дождливым, неурожайным и т. д.

Примеры таких предугадывании, прогнозов приведены в книге доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Каракалпакстана С. Бахадыровой «Каракалпакский народ».

Заключение.

Изучая способы и виды исчисления возраста человека и сопоставляя календари разных времен и религии напрашивается вывод, что каракалпакский народ жил в гармонии с природой, изучая закономерности природы и используя опыт прошедших лет и при этом использовали простые арифметические исчисления, а также, когда возможно применяли математические формулы. Будущее поколение с ранних лет воспитывалось с помощью игр и старались у детей с младшего возраста развить память, особое внимание уделялось формированию и развитию математических способностей с помощью игр.

Использованная литература:

1. Ж. Урунбаев, Очерки по истории народного образования и школы в Каракалпакии.-Нукус, Гос.издательство.1959.-502 стр.
2. Ж. Дуйсенгалиев, Постановка преподавания математики в дореволюционных школах Каракалпакии.-Нукус, Гос.издательство.1960. - 60 стр.
3. М.А. Терентьев, О мусульманском летоисчислении, Ташкент,1896, -15 стр.
4. Ахат Салихов, Эски турк таквими ва башкуртларда навруз байрамини нишонлаш, Ж. Turk Dunyasi Sosyal Bilimler Dergisi.2019. -203 бет./ Старый турецкий календарь и празднование Навруза в Башкирии/

5. Ө. Алеуов, Қарақалпақстанда тәлим-тәрбиялық ойлардың қәлиплесиуи хәм раўажланыуы, Нөкис «Билим» 1993, -503 бет. /Формирование и развитие образовательных идеи в Каракалпакстане/
6. С. Бахадырова, Қарақалпақ қандай халық, Нукус, «Қарақалпақстан». 2019. -204 бет. /Каракалпацкий народ/
7. Ө. Алеуов, А. Бекимбетова, Халқ педагогикасида ёшларга ақлий тарбия бериш анъаналари. Нукус «Қарақалпақстан». 2018. -104 бет. /Традиции умственного воспитания молодежи в народной педагогике/
8. А. Бекимбетова, Халқнинг ёшларга ақлий тарбия бериш анъаналари узликсиз таълим тизимида.-Т., Истиклол, 2009.-40 бет. /Традиции нашего народа для умственного воспитания подрастающего поколения в системе непрерывного образования/
9. Ж. Жайпанов, Халық аузындағы есептерди сабақта пайдалану. Ж. Қазақстан мектеби.-Алматы, 1977.№ 3, -79 бет. /Использование на уроках математических задач из уст народа/ Школа Казахстана.
10. Қарақалпақ фольклоры. № 3 том. Қарақалпақ халық жумбақлары.-Н: Қарақалпақстан, 1978. -207 бет. /Каракалпацкий фольклор. Каракалпацкие народные загадки/
11. И. Қурбанбаев, Қарақалпақ балалар әдебиятының тарийхый очерки.-Н: Қарақалпақстан, 1974.-232 бет. /Исторический очерк каракалпацкой детской литературы/
12. Махмуд Саттор, Ўзбек удумлари, Тошкент «Фан», 1993, -224 стр. /Узбекские традиции/
13. Ө. Алеуов, Б. Абдуллаева, Ақыл тәрбиясын бериуде балалар ойынының әҳмийети, Ж. Қарақалпақ халқының этнопедагогикасы. Нөкис: Билим, 1995.-48 бет. / Важность детских игр в умственном вазвитии детей/.