

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Абдувахобова Дилдора Эркиновна

старший преподаватель, Джизакский политехнический институт

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы положительных результатов внедрения информационных технологий в процесс преподавания, которое влечет за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий.*

***Ключевые слова:** информатизация, интеграция, коммуникация, технология, обучение, познавательная деятельность.*

USE OF ICT IN EDUCATION AN IMPORTANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SOCIETY

Abduvahobova Dildora Erkinovna

Senior Lecturer, Jizzakh Polytechnic Institute

***Abstract:** The article deals with the positive results of the introduction of information technology in the teaching process, which entails the need to improve the information culture of the teacher, the introduction of new teaching methods using computer technology.*

***Keywords:** informatization, integration, communication, technology, learning, cognitive activity.*

Сегодня в процессе высшего педагогического образования растет интерес к интерактивным методам: использование инновационных педагогических и информационных технологий для повышения эффективности обучения. Современное образование, требует от всех нас огромного запаса знаний в области современных технологий. И, к

сожалению, большая часть учителей чувствует себя «не очень хорошо подготовленными» к использованию компьютера в преподавании своего предмета. Сегодня школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету.

Использование ИКТ в образовании считается одним из важнейших направлений развития информационного общества. Интеграция ИКТ в учебный процесс позволяет, с одной стороны, получить учащимся навыки, необходимые для жизни и работы в современном обществе, и, с другой стороны, создает предпосылки для коренного изменения технологии получения нового знания посредством более эффективной организации познавательной деятельности.

Преимущество ИКТ в том, что они:

- способствуют совершенствованию практических умений и навыков;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам;
- активизируют познавательную деятельность учащегося;
- развивают творческий потенциал учащихся;
- делают урок современным.

На уроках возможны следующие варианты применения ИКТ:

- создание слайдов с текстовым изображением, предназначенных для уроков объяснения, закрепления и обобщения материала (данный вариант работы удобен тем, что его можно организовать как в компьютерном классе, так и в классе при наличии одного компьютера, который находится на столе у учителя);
- использование компьютерных тестов, предназначенных для контроля за уровнем знаний школьников на этапе закрепления и повторения пройденного;
- организация мультимедийных презентаций по темам и разделам изучаемого предмета;

- организация проектной деятельности учащихся;
- применения ИКТ во внеклассной работе (КВН, игры и др.);
- организация мультимедийной поддержки сообщений, докладов, индивидуальных и творческих заданий.

В этом процессе ученик становится главной фигурой. Основными причинами нынешнего акцента на эффективное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе высших педагогических учебных заведений являются:

Во-первых, существует широкий спектр возможностей для реализации обучения личностного развития в современных педагогических технологиях и подготовки будущих педагогов. Поэтому в Законе об образовании и Национальной программе повышения квалификации особое внимание уделяется совершенствованию высшего педагогического образования.

Во-вторых, современные педагогические технологии позволяют глубоко внедрить системный подход в образовательный процесс в системе высшего педагогического образования.

В-третьих, современные педагогические технологии побуждают профессоров заранее разрабатывать технологическую цепочку, от целей образовательного процесса до создания системы диагностики и контроля над процессом.

В-четвертых, поскольку современные педагогические технологии основаны на использовании в учебном процессе современных учебных и информационных методов, их эффективное использование обеспечит выполнение требований «Национальной программы обучения».

Одним из достоинств применения мультимедиа технологии в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Применение метода проектов с использованием информационных технологий в рамках естественнонаучных дисциплин является высокоэффективным средством обучения, отвечающим

всем требованиям современности: при достаточно высоком уровне мотивации, даже «слабые» ученики могут находить оригинальные решения нестандартных проблемных ситуаций; участие в коллективной творческой деятельности; организация педагогом деятельности, которая выходит в социальную сферу; деятельностный уровень освоения реальности; самообразование; целостная картина окружающего мира в динамике.

Главная функция учителя связана с организацией собственной деятельности школьников, которая признавалась бы ими как «своя», за которую они «лично» ответственны». Важнейшая роль в таком процессе отводится самооценке учащегося.

Учитель должен создать такие условия для детей, чтобы каждый школьник увидел свой индивидуальный результат и смог оценить его в сравнении «с самим собой вчерашним». Для оценки труда учащихся учитель применяет индивидуальные эталоны, способствующие созданию ситуации успеха каждому обучающемуся.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М., 1989.
2. Абдувахобова Д. Э. Познавательные мотивы подростка в процессе обучения. Молодой учёный. 2015-7.-614
3. Абдувахобова Д., Эргашев У. Формирование умений и навыков в учебной работе. Молодой учёный.762-769.2014.
4. Абдувахобова Д. Поведение человека в трудных ситуациях. Актуальные вопросы современной психологии. 17-20. 2017
5. Абдувахобова Д. Особенности периода взросления подростка. Молодой ученый 2016 - 999-1002 стр.
6. Абдувахобова Д. Взаимоотношения подростка со сверстниками: умеет ли он дружить? Innovations in technology and Science Education. 1(1),70-79, 2022.
7. Эргашев У.Э. Мотивы учения в подростковом возрасте. Молодой учёный.2015 -7.-702