

Холмуродов Аъзам Шахриёрович,
Заведующий отделом Института
переподготовки и повышения квалификации
директоров и специалистов дошкольных
образовательных организаций, доктор
педагогических наук (DSc), доцент

РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье проводится анализ содержания и сущности реформ, реализуемых в системе дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан. Особое внимание уделяется содержанию нормативно-правовых актов – законов, указов и постановлений, направленных на развитие образовательной отрасли. В нем также Представлена информация о достигнутых результатах реформ, созданных возможностях для педагогических кадров, мерах по повышению их профессионального потенциала, а также направлениях международного сотрудничества в сфере образования.

Ключевые слова и понятия: дошкольная образовательная организация, нормативно-правовые документы, реформы, современные педагогические технологии, непрерывное профессиональное развитие, международное сотрудничество.

Kholmurodov Azam Shakhriyorovich,
Head of Department at the Institute for
Retraining and Advanced Training of Directors
and Specialists of Preschool Educational
Institutions,
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc),
Associate Professor

REFORMS OF THE EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN: ACHIEVEMENTS IN PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION

Annotation: The article analyzes the content and essence of the reforms being implemented in the preschool and school education system of the Republic of Uzbekistan. Special attention is paid to the content of regulatory legal acts –laws, decrees, and resolutions—aimed at the development of the education sector. It also presents information on the achieved results of the reforms, the opportunities created for teaching staff, measures to enhance their

professional potential, as well as the directions of international cooperation in the field of education.

Key words and concepts: preschool education organization, regulatory documents, reforms, modern pedagogical technologies, continuous professional development, international cooperation.

Сегодня в новом Узбекистане проводятся глубокие реформы во всех сферах жизни. Особое значение при этом приобретает образование как одна из ключевых сфер, определяющих духовное и экономическое развитие общества. В последние годы совершенствование системы образования, приведение ее в соответствие с международными стандартами и развитие человеческого капитала стали приоритетами государственной политики.

В частности, принятие Закона Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» (16 декабря 2019 года) и обновленной редакции Закона «Об образовании» (23 сентября 2020 года), которые считаются основополагающими нормативно-правовыми документами в сфере образования, четко определило основные принципы, систему, виды и формы образования. Эти законы обеспечивают прочную правовую основу для проводимых реформ и гарантируют стабильное развитие отрасли.

Законы направлены на обеспечение преемственности образовательного процесса на всех уровнях – от дошкольного до общего среднего, профессионального и высшего образования, повышение качества и эффективности обучения, создание современной инфраструктуры и укрепление человеческого капитала. Они взаимосвязаны и обеспечивают целостность системы: первый закон отвечает за развитие ребенка с дошкольного возраста, второй - закрепляет его права в образовательном процессе и обеспечивает возможность получения качественного образования.

В соответствии с указанными законами были приняты следующие ключевые нормативные акты:

➤ Указ Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № ПФ-152 «О дополнительных мерах по повышению качества и эффективности дошкольного образования»;

➤ Указ Президента Республики Узбекистан от 28 апреля 2025 года № ПФ-73 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки педагогических кадров»;

➤ Постановление Президента Республики Узбекистан от 25 января 2021 года № ПК-4963 «О мерах по поддержке научно-исследовательской деятельности и внедрению системы непрерывного профессионального развития в сфере дошкольного и школьного образования»;

➤ Постановление Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2024 года № ПК-231 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития работников дошкольного и школьного образования»;

➤ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 декабря 2024 года № 867 «О совершенствовании системы непрерывного профессионального развития работников дошкольного и школьного образования».

Эти документы играют ключевую роль в проведении реформ в дошкольной и школьной системе и способствуют дальнейшему совершенствованию отрасли.

На сегодняшний день в системе дошкольного и школьного образования страны действуют 6 887 государственных дошкольных образовательных организаций и 10 163 общеобразовательные школы. Всего в образовательных учреждениях работает более 657,6 тыс. педагогов, из них 119,6 тыс. - в дошкольных учреждениях и 538 тыс. - в системе общего среднего образования.

В результате принятых законов, указов и постановлений, а также проведенных реформ достигнуты значимые результаты:

В дошкольном образовании:

- укрепление материально-технической базы: в 2017–2024 годах построено и реконструировано более 4 000 современных дошкольных учреждений, что обеспечило дополнительно 1,5 млн мест. Сейчас функционирует около 7 000 государственных детских садов с современным оборудованием.

- создание новых форм организаций: семейные и частные дошкольные учреждения на основе государственно-частного партнерства. В настоящее время функционирует более 31 000 частных детских садов.

- расширение охвата: доля охвата дошкольным образованием выросла с 25–30% до 80–85%. 96% шестилетних детей включены в подготовительные группы к школе.

- повышение кадрового потенциала: внедрена система непрерывного профессионального развития педагогов, изучен международный опыт. Заработная плата педагогов увеличена на 65%, а более 80% специалистов имеют высокую квалификацию.

- расширение международного сотрудничества: реализуются проекты с ЮНИСЕФ, Всемирным банком, Исламским банком развития и другими международными организациями.

- создание цифровой системы повышения квалификации: внедрена электронная программа «Виртуальное повышение квалификации».

- Внедрение методической работы: введены «День методического мастерства» и «Час методического мастерства».

- современные программы и технологии: разработан государственный образовательный стандарт дошкольного образования, внедрены STEAM-образование и мультимедийные технологии, реализована программа «Илк

кадам» (Первый шаг) для творческого и интеллектуального развития детей.

В школьном образовании:

- укрепление материально-технической базы: построено и реконструировано более 6 000 школ, создано около 1 млн дополнительных мест, школы обеспечены интернетом, Wi-Fi, электронными журналами и современными ИТ.

- выявление талантливой молодежи: созданы Президентские, специализированные и творческие школы для отбора перспективных учеников и их углубленной подготовки.

- совершенствование подготовки педагогов: на базе Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами создан Национальный педагогический университет, а 13 педагогических вузов переданы в систему Министерства дошкольного и школьного образования.

- приравнивание педагогических направлений в частных вузах к государственным и введение системы внешней оценки качества образования.

- обновление системы переподготовки учителей: улучшена деятельность Национального института педагогического мастерства имени А. Авлони и 13 региональных центров педагогические навыки.

- улучшение условий труда: введены более 10 надбавок к зарплате, дополнительные выплаты за международные сертификаты и работу в удаленных районах. Заработная плата учителей увеличена в несколько раз.

- внедрение системы повышения квалификации: «Час повышения квалификации» и «День повышения квалификации» во всех школах.

- международная оценка: участие в PISA, TIMSS, PIRLS для сопоставления знаний и навыков учащихся с международными стандартами.

- инновации и цифровизация: внедрение онлайн-занятий, электронных журналов и цифровых платформ, что существенно повысило качество и эффективность школьного образования.

Реформы продолжаются, при этом особое внимание уделяется устранению территориальных дисбалансов, решению проблемы нехватки педагогов, стабилизации обновления материально-технической базы и поддержке пожилых педагогов в адаптации к цифровой среде.

Для успешного решения этих задач важны: полное выполнение нормативных документов, изучение и адаптация международного опыта и цифровизация управления образованием.

В результате реформ в системе образования сформирован системный подход, обеспечена преемственность между дошкольным и школьным уровнями, повышен престиж педагогических кадров, а качество образования постепенно приводится в соответствие с международными стандартами.

В будущем эти реформы будут способствовать дальнейшему развитию образования в инновационном и гуманном ключе, росту человеческого капитала и повышению интеллектуального потенциала страны.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида” Қонуни. 2019 йил 16 декабрь. ЎРҚ-595-сон. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 17.12.2019 й., 03/19/595/4160-сон.

2. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида” Қонуни. 2020 йил 23 сентябрь. ЎРҚ-637-сон. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.09.2020 й., 03/20/637/1313-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мактабгача таълим сифати ва самарадорлигини янада ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПФ-152-сон фармони. 2024 йил 30 сентябрь. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.10.2024 й., 06/24/152/0773-сон; 21.03.2025 й., 06/25/51/0261-сон; 29.04.2025 й., 06/25/73/0389-сон.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Педагог кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-73-сон фармони. 2025 йил 28 апрель. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.04.2025 й., 06/25/73/0389-сон.

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мактабгача ва мактаб таълими соҳасидаги илмий-тадқиқот фаолиятини қўллаб қувватлаш ҳамда узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4963-сонли қарори. 2021 йил 25 январь. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.01.2021 й., 07/21/4963/0064-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 22.06.2022 й., 07/22/290/0563-сон; 25.06.2024 й., 07/24/231/0445-сон

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мактабгача ва мактаб таълими ташкилотлари ходимларини узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-231-сонли қарори. 2024 йил 21 июнь. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 25.06.2024 й., 07/24/231/0445-сон; 29.04.2025 й., 06/25/73/0389-сон.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Мактабгача ва мактаб таълими ходимларининг узлуксиз касбий ривожлантириш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 867-сонли қарори. 2024 йил 20 декабрь. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 23.12.2024 й., 09/24/867/1045-сон.

8. <https://www.uzedu.uz> (Мактабгача ва мактаб таълими вазирлигининг веб сайти).