

УДК 078

*Ахмедова Ирода Нурмухамедовна,  
старший преподаватель,  
Алмалыкский филиал национального исследовательского  
технологического университета МИСиС,  
Республика Узбекистан, г. Алмалык*

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
НА САЙТЕ – УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА**

*Аннотация:* В данной статье представлена разработанная веб-приложением электронный учебно-методический комплекс «Информатика», которая предназначена для организации самостоятельности студентов в учебном процессе по этой дисциплине. Комплекс состоит из структурированных разделов, содержащие необходимый контент по дисциплине.

*Ключевые слова:* образовательные ресурсы, самостоятельность, учебный процесс, модули дисциплины, контент.

*Akhmedova Iroda Nurmukhamedovna,  
Senior Lecturer,  
The Branch of the National Research Technological University MISiS  
in Almalyk,  
Republic of Uzbekistan, Almalyk*

**ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL COMPLEX ON  
THE SITE - IMPROVEMENT OF STUDENT SELF-ESTABLISHMENT**

*Abstract:* In this state presented a developed web-application of electronic educational-methodical complex "Informatics", which is intended for the organization of self-determination of students in the educational process on this discipline. The complex consists of structured sections containing non-disciplinary content in the discipline.

**Key words:** *educational resources, independence, educational process, discipline modules, content*

На современном этапе перехода к стандартам нового поколения, основанном на модульных технологиях, вопрос о качественной организации самостоятельной работы студентов становится особенно актуальным. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), это «структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе» [1]. Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя, тем самым, и новые возможности. При этом изменяются функции педагога, и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса [2].

ЭУМК должен быть разработан предусмотрительно, отвечающий на вопрос «кто и в каких условиях может воспользоваться данным ЭУМК?» Современное состояние учебного процесса требует создания ЭУМК с учетом мобильности, так как традиционное и дистанционное обучение больше ориентируется на виртуальные ресурсы. Поставлена задача создания ЭУМК в виде веб-приложения, к которому обучающийся может иметь доступ с любого компьютерного и мобильного устройства в актуальное для него время. Реализация данной задачи была осуществлена



на примере создания ЭУМК «Информатика» на языке PHP. Его можно разместить либо на сайт образовательного учреждения, либо на личном сайте преподавателя. Комплекс включает в себя меню центральных и боковых разделов. На главном меню размещены направления подготовки. (Рис.1.).

В каждом из выбранных меню можно перейти в раздел, составляющий основные нормативные документации и модули дисциплины:

- Рабочая программа учебной дисциплины
- Календарный план
- Рейтинговое положение
- Модули дисциплины

Раздел Модули дисциплины составляет перечень Темы, каждая из которых включает в себя материалы лекции, презентации, практические работы, а также можно добавить вид учебных работ по требованиям учебного плана (Рис.2.). В каждом направлении подготовки количество темы в модули дисциплины могут отличаться в зависимости количество часов, выделенных для данной дисциплины по учебному плану.



Рис.2. Модули дисциплины

С доступом admin заполняется база данных (БД) контента, который может поддерживать текстовые, графические, аудио и видео материалы,

пакет программных приложений (ППП). К тому же заполнение БД контента не составляет сложную работу.

В боковом меню расположены разделы:

- ФГОС
- Компетенции
- Учебная литература
- Словари
- Справочники
- Глоссарий
- Контрольные мероприятия
- Данные авторов УМК

Каждый раздел включает в себя контент, который необходим для самостоятельного усовершенствования своих знаний и приобретения профессиональных компетенций. В разделе ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт должен быть указан действующий в этом учебном учреждении образовательный стандарт. В разделе Компетенции должны быть указаны компетенции, составленные на основании действующего ФГОС. Основные и дополнительные литературы, словари и справочники, глоссарий по дисциплине заполняются в контент соответствующих разделов. Контрольные мероприятия содержит БД вопросов, тестов и иных работ для проведения самоконтроля студента, рубежного и итогового контроля.

Данные авторов ЭУМК, их e-mail, телефоны предоставлены для принятия предложений и усовершенствования приложения.

Таким образом, применение ЭУМК в веб-сайте повышает мотивацию студентов тем, что в любой нужный момент будут иметь доступность к электронным ресурсам с экономией времени к их поискам, развивает и совершенствует самостоятельность студентов в образовании и науке, обеспечивая заинтересованности студентов,

активизируя их мыслительную деятельность, а также предоставляет возможности проявить индивидуальные способности, оценить свой рост [1].

#### **Использованные источники:**

1. Минеева, О.А. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык». [Электронный ресурс] // Электронный научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования». — URL:<https://human.snauka.ru/2016/12/18486> (дата обращения: 11.07.2021).
2. Татаринцев, А. И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза / А. И. Татаринцев. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 2. — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 367-370. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1701/> (дата обращения: 10.07.2021).