

## **ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА**

**Атаджанов Мамиржон Юсупович –  
кандидат психологических наук, доцент  
Ферганский государственный университет**

**Аннотация:** согласно теории экзистенциальной психологии приоритетной целью жизнедеятельности человека является поиск смысла жизни. В статье на основе этой теории проанализирована роль смысла жизни в формировании национального психического склада, значение смысла в системе качеств национального самосознания и этнической идентичности, в определении механизмов управления закономерностей формирования миропонимания и мобильности нации.

**Abstract:** according to the theory of exist psychology, the priority goal of human activity is the search for the meaning of life. On the basis of this theory, the article analyzes the role of the meaning of life in the formation of the national mental warehouse, the meaning of meaning in the system of qualities of national identity and ethnic identity, in determining the management mechanisms of the laws of the formation of the worldview and mobility of the nation.

**Ключевые слова:** национальное самосознание, этническая идентичность, миропонимания, мобильности, свобода, ответственность, одиночества, существования, онтологическое беспокойство, принятия решения, прошлое, будущее, осуществления себя.

**Keywords:** national identity, ethnic identity, worldview, mobility, freedom, responsibility, loneliness, existence, ontological anxiety, decision-making, past, future, self-realization.

Политическая и социальная основа государства, его образ напрямую зависят от психологического образа нации, составляющего ядро общества, национально-психологических особенностей. Любая реформа в обществе осуществляется в интересах членов общества, и успех этих реформ зависит от отношения членов общества к реформаторским процессам. На любом этапе исторического развития, в любом человеческом обществе особое внимание уделялось вопросу духовности, образования, ценностей. В настоящее время важнейшей задачей в строительстве независимой национальной государственности Узбекистана, несомненно, является формирование личности граждан, особенностей национального характера узбеков, национально-психологического облика узбеков.

На основе вышеизложенных идей и практических задач, социальных, политических и экономических процессов, происходящих в нашем обществе, делается вывод о необходимости изучения закономерностей изменения национального психологического облика и характера узбеков и определения механизмов управления этих закономерностей.

Следует отметить, что, несмотря на фундаментальные интеграционные процессы на Западе, этнические проблемы остаются сильными, и во всем мире наблюдается чрезвычайно быстрый рост этнической парадигмы.

Но не следует забывать, что этническое чувство становится политическим при наличии политических мотивов. Если национальное самосознание и национальная независимость ограничиваются внешними факторами, то политические мотивы, такие как стремление к независимости, стремление освободить национальное сознание от рабства, придают политическую окраску этническому чувству. В конце 1980-х гг. активизация различных национальных движений в бывших союзных республиках, особенно в Узбекистане, демографическая консолидация этнических и конфессиональных групп была связана с перечисленными выше политическими мотивами. Учитывая, что национальная психология является фактором национального самосознания, миропонимания и мобильности нации, более четко уясняются специфические черты движения за независимость в Узбекистане.

По социально-духовному закону политическая окраска этнического чувства изменит свою сущность после того, как будет обеспечена национальная психологическая потребность, политическая, экономическая и духовная самостоятельность. Национальная психология в настоящее время сосредоточена на обеспечении политической, экономической и социальной основы независимости. Существует взаимная гармония в психологии различных религиозных, этнических и социальных групп. Политический тон все больше смещается в сферу национального патриотизма, усиливается социально-экономический тон. Но реализовать эту модель можно только при условии соблюдения всех законов переходного периода и полного контроля над политическими, экономическими и социальными процессами. Если эти процессы выйдут из-под контроля, то психология различных этнических, политических и религиозных групп перейдет в сферу действия законов психологии толпы, в обществе возникнут непредвиденные ситуации, возрастут взаимные конфликты и психическое напряжение. При управляемости политических, экономических и социальных процессов и учете национально-региональных закономерностей демократизации и становления независимости переходный период, период психологической реформы, период перестройки в национальной психологии пройдет без чрезмерных психических нагрузок, непредвиденных ситуаций не произойдет. Нынешняя политическая, социальная и экономическая стабильность в Узбекистане подтвердила эту закономерность.

Подход к проблеме формирования национального психологического образа и психологии независимости с точки зрения теории экзистенциальной психологии позволяет наиболее полно представить содержание и суть проблемы. Центральное место в экзистенциальной психологии занимает идея первичности человеческого образа жизни, а ее важнейшие проблемы суть жизни и смерти, свободы и ответственности, одиночества и существования. Экзистенциальная психология возникла как последовательный и целостный подход к пониманию человеческого поведения и влияний.

Хотя экзистенциальную психологию обычно относят к гуманистической традиции, в ней есть отчетливо различающиеся аспекты, позволяющие ей

заявить о своей самостоятельности. Гуманистический подход выделяет кажущиеся положительными качества существования по их возрастающей ценности и использует их для понимания достижения совершенства посредством систематического углубления сознания и развития. Экзистенциальная психология также включает в себя уникальные элементы, позволяющие понять классификацию моделей актуализации и достижения.

Перфекционистские теории (экзистенциальная психология также является парадигмальным примером таких теорий (парадигма - «измерение человека», духовная жизнь человека)) допускают ошибку, которая отдаляет их от теории актуализации. Согласно теории перфекционизма, человек развивается на протяжении всей жизни независимо от поддержки или отсутствия поддержки со стороны окружающих. Для экзистенциальной психологии развитие ценится как личное решение каждого человека, а не дарованная природой возможность. Хотя экзистенциалисты считают важными также глубокий интеллект и сформированную индивидуальность, их представления о процессах достижения этих двух качеств отличаются от понимания этих процессов сторонниками теории актуализации.

Экзистенциальная психология считает, что склонность человека мыслить символически, рассуждать и оценивать свой социальный, биологический и физический опыт является врожденной, чисто человеческой способностью. Использование этой познавательной способности придает опыту индивидуализированное (субъективное) содержание и углубляет понимание того, что характер и направление жизни складывается из многих решений, принимаемых индивидом. Каждое решение приводит к новому опыту в будущем или повторяет опыт, который человек имел в прошлом. Экзистенциальная психология не делает акцента ни на чем, кроме врожденных потенций, как телеологически специфической и определяющей детерминанте. Для экзистенциалистов, сколь бы последовательным ни было развитие и движение каждой отдельной личности, этот процесс строится повседневно, наполнен индивидуальными решениями.

С точки зрения экзистенциальной психологии в процессе развития лучше выбирать будущее, а не прошлое, потому что усвоение нового опыта может привести к более глубокому пониманию содержания, чем простое возвращение уже знакомого под влияние символизма, воображения и оценки. Однако в момент принятия решения размышления о будущем или его реалистичный выбор вызывают онтологическое беспокойство (страх абстракции) по поводу того, что именно принесет это будущее. Альтернативный выбор, то есть выбор в пользу прошлого, также эмоционально болезненный, поскольку этот выбор несет с собой онтологическую вину за упущенную возможность приобрести новый опыт. Людям, научившимся выбирать в пользу прошлого, приходится иметь дело с накоплением онтологической вины, возникающей от абсурдности происходящего и переходящей в отчаяние. Вышеизложенное подтверждает, что взгляды экзистенциальных психологов на развитие отличаются от взглядов теоретиков актуализации: по мнению экзистенциальных психологов,

развитие по самой своей природе является достаточно трудным и болезненным процессом.

Экзистенциальная психология устанавливает четкую границу между ранним и поздним (чуть более поздним) периодами развития. Основная задача первого периода развития ребенка – научиться воспринимать себя как стойкого и смелого человека. Чтобы способствовать такому обучению у ребенка, родители и — в идеале — другие важные для ребенка люди должны принять самовыражение ребенка и предоставить возможности для разнообразия, поддержки и усилий для достижения успеха, а также должны быть установлены некоторые ограничения. В такой ситуации ребенок учится воспринимать себя как личность, следовать своему обещанию, владеть собой, быть готовым принять вызов, что приводит к развитию мужества. Дальнейшее развитие происходит более самостоятельно, так как подростки учатся дистанцироваться от родителей, учатся доверять собственным решениям и интерпретировать их последствия. Они проходят этапы эстетизма и идеализма, где защищают ценности, определяющие их личную жизнь, освобождаясь от родительской опеки. Они способны учиться на своих неудачах, не опасаясь трудностей, что составляет основу идеала дальнейшего развития. Осознавая пределы эстетизма и идеализма, такие люди вступают в период зрелости, или подлинного образа жизни.

Согласно экзистенциальной психологии, люди, живущие подлинной (настоящей, аутентичной) жизнью, выражают свои личные, непреложные качества в своих выражениях следующим образом: 1. себя как человеческие существа, способные влиять на свой личный социальный и биологический опыт, принимая решения и интерпретируя их последствия; 2. Общество как институт, который создается действиями некоторых людей и, следовательно, может быть изменен действиями этих людей.

Хотя аутентичные люди могут ошибаться в себе, благодаря внимательному отношению к себе и общей рефлексивности имеют тенденцию быстро исправляться. Вот почему у них нет онтологического чувства вины за упущенную возможность или за свой внешний вид.

Молодые люди, чье первоначальное развитие происходило в далеко не идеальных условиях, буквально не могут быть смелыми, они остаются подчиненными и аморфными (аморфными - инертными, хрупкими, не делающими ничего, кроме того, что им приказано, оставляет сегодняшнюю работу на завтра) до конца их жизни. Они не доверяют себе при принятии решений, не используют свои когнитивные способности для формирования подлинности на основе личного жизненного опыта. В первую очередь сказанное относится к их неумению делать выводы из ошибок; такие люди спешат избавиться от своих ошибок вместо того, чтобы понять, что они сделали не так. Вместо того, чтобы перейти на истинно более позднюю ступень развития, они копируют поведение окружающих их людей, проявляя конформистский, незрелый образ жизни.

По мнению австрийского психолога Виктора Франкла, основателя логотерапии, поиск смысла является основным мотивом человеческой жизни.

У каждого человека есть свой неповторимый и непреложный смысл жизни. Виктор Франкл описывает феномен экзистенциальной фрустрации и понимает, что этот феномен представляет собой фрустрацию стремления человека к смыслу. Длительная экзистенциальная фрустрация вызывает нравственный конфликт, конфликты между разными ценностями. В теории экзистенциальной психологии считается, что человек – это существо, главной задачей которого является поиск смысла жизни и его реализация. Еще одним термином, который ввел в научный оборот Виктор Франкл, стало понятие экзистенциальной фрустрации, пустоты, которая проявляется в чувстве скуки, безразличия, вызванных внутренней пустотой.

Согласно теории экзистенциализма, у людей, брошенных на произвол судьбы, возникает ощущение массовой бессмысленности, экзистенциального вакуума. Человек, который не знает, что ему нужно и что он должен делать, теряет ясное видение того, чего он хочет. Психическое здоровье и устойчивость членов общества, смысл жизни обеспечиваются прежде всего историческими ценностями и традициями, ощущением важности и достоинства каждого человека в жизни. В экзистенциальной психологии есть два основных правила смысла жизни (Виктор Франкл). Во-первых, человек может найти смысл жизни тремя путями: во-первых, в том, что он может дать жизни (в контексте творческой деятельности), во-вторых, в том, что он берет от жизни (в контексте переживания ценностей), и в-третьих, какую позицию он занимает по отношению к судьбе, которую не может изменить. Соответственно можно выделить три группы ценностей: творческие ценности, ценности переживаний и ценности взаимоотношений.

Второе правило относится к сфере самореализации человека, и его содержание подтверждает, что человек может реализовать себя в жизни или в ком-то или в чем-то. Самореализация человека в жизни в ком-то происходит через детей, учеников, родственников, социальную группу. Преданность кому-то, любовь к людям, эмпатия, умение «давать» кому-то – способы самореализации. Самореализация человека в жизни в чем-то реализуется через творческую, созидательную деятельность. Создание материальных благ, ментальных продуктов, творческий подход к деятельности, оставление чего-то в жизни – суть этой теории.

Создание обществом возможности людям реализовать себя в обоих направлениях обеспечивает им смысл жизни, устраняет экзистенциальную фрустрацию, мобилизует их на творческую и созидательную деятельность, создает в обществе среду взаимной толерантности, обеспечивает благоприятные условия для формирования позитивных коммуникативных навыков.

Там, где дала сбой система ценностей, нарушены законы общественно-политической стратификации, утрачен баланс социальных классов, члены общества испытывают бессмысленность, экзистенциальный вакуум, страх и отвращение перед своей судьбой и будущее, манипулирование ересями членов общества без учета их воли. Это вызывает нарушение баланса и баланса политического равновесия в обществе.

Реализуемые в Узбекистане принципы и мероприятия в сфере духовности, являются основным методом предотвращения таких негативных ситуаций, которые могут возникнуть в обществе. Сильная социальная политика, забота об условиях жизни малообеспеченных семей, пенсионеров, студентов на уровне государственной политики, не допускающая массовой экзистенциальной фрустрации, служит сохранению чувства уверенности, мира и спокойствия у членов общества.

### **Литература**

1. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. Том 3. – Ташкент: Узбекистан, 2018. – 512Б;
2. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия стабильности и гарантии развития. -Т. Узбекистан, 1997 – 326 с.
3. Бромлей Ю.В. Очерк теории этноса. М. изд. "Наука". 1983.
4. Вахидов М.В. К вопросу изменения национального психологического склада народов (на примере узб. народа) сб. науч.трудов. ТашГУ вып. 327. Т., 1968. Стр. 3-19.
5. Франкл Виктор. Человек в поисках смысла Сборник: Пер. Английский и нем (Общ. изд. Л.Я. Леонтьева. - М. Прогресс, 1990. - 368 с. ил. - (Б-ка зарубежной психологии).