

**Хасанова Д.Ф.**

студент

**Оренбургский государственный университет**

**г. Оренбург**

## **МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены бюджетные и внебюджетные формы финансирования высшего образования. Важным является то, что развитие системы высшего образования зависит исключительно от достаточного финансового обеспечения, позволяющего обновлять и умножать интеллектуальный потенциал учебного заведения, его научную, материальную и методическую базу. В настоящей работе рассмотрен механизм финансирования высшего образования, а также проанализирована структура и динамика расходов на высшее образование в Российской Федерации.*

*Ключевые слова: высшее образование, финансирование вузов, источники финансирования, внебюджетные средства, финансовый механизм.*

**Khasanova D.F.**

student

**Orenburg State University**

**Orenburg**

### **Financing Mechanism for Higher Education in the Russian Federation**

*Annotation: Within the framework of this article, budgetary and extrabudgetary forms of financing of higher education are considered. It is important that the*

*development of the higher education system depends solely on sufficient financial support, which allows updating and increasing the intellectual potential of the educational institution, its scientific, material and methodological base. This paper considers the mechanism of financing higher education, and also analyzes the structure and dynamics of spending on higher education in the Russian Federation.*

*Key words: higher education, financing of universities, sources of financing, extra-budgetary funds, financial mechanism.*

В настоящее время все большая роль в стимулировании динамики экономического развития отводится образованию в различных формах его предоставления. В Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что образование является фактором экономического и социального прогресса общества.

Несмотря на разнообразие предоставления образовательных услуг, их объединяет одно - чем выше качество и доступность образования для граждан, тем более квалифицированные специалисты участвуют в экономической деятельности и, соответственно, тем более эффективно и быстро развивается страна. Таким образом, развитие системы образования является важнейшей составляющей социально-экономического развития государства. Система образования участвует в формировании и развитии нового поколения людей, которые в будущем составят национальный человеческий капитал. Особую роль в данном процессе следует отвести высшему образованию, так как именно оно определяет уровень квалификации людей, которые будут решать в будущем стратегические задачи социально-экономического развития [1, с.2305-2306].

Система высшего образования в настоящее время в Российской Федерации находится в стадии реформирования, которая предполагает изменение системы финансирования вузов, а также формирование финансово-экономической самостоятельности образовательных учреждений.

Устойчивая деятельность вузов в первую очередь зависит от стабильного и достаточного финансового обеспечения. Таким образом, следует обеспечить эффективное и результативное функционирование финансового механизма, как сферы, непосредственно оказывающей воздействие на систему образовательных и научно-исследовательских процессов.

Механизм финансирования высших учебных заведений, в настоящее время, в полной мере регулируется Бюджетным кодексом Российской Федерации, определяющим порядок как их бюджетного, так и внебюджетного финансирования. В основе единого механизма финансирования лежит принципиально важное положение о том, что практически все доходы вуза, полученные с использованием объектов государственной собственности, объявлены неналоговыми доходами соответствующего бюджета.

Основным источником финансирования государственных вузов, имеющих организационно-правовую форму бюджетных учреждений на территории Российской Федерации является федеральный бюджет. Так же необходимо отметить, что в связи с увеличением конкуренции на рынке образовательных услуг, возрастает роль внебюджетного финансирования вузов.

В современных условиях существует несколько источников формирования финансовых ресурсов вузов (рисунок 1) [2, с.190].



Рисунок 1 - Общая структура финансового обеспечения деятельности вузов.

Следует заметить, что появление понятия “внебюджетная деятельность” применительно к сфере высшего образования имеет давнюю историю. Его

содержание определялось исходя из того обстоятельства, что, наряду с деятельностью, финансируемой из бюджета, вуз имеет возможность осуществлять дополнительную деятельность с использованием своего кадрового потенциала и материально-технической базы. Так, еще в начале XX в. “специальные средства” составляли определенную часть финансовых поступлений российских университетов, а их расходование регламентировалось соответствующими сметами.

Представляется, что для вузов характерен финансовый механизм, включающий в себя совокупность определенных форм и методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях эффективного развития системы высшего профессионального образования государства. В этой связи необходимо наполнение существующего финансового механизма вузов рыночными регуляторами посредством осуществления ими внебюджетной, в том числе и предпринимательской деятельности [3, с.274].

Отметим, что различные виды внебюджетных источников финансирования вуза являются дополнительными, а не замещающими по отношению к федеральному бюджету. Объем внебюджетных поступлений определяется рыночной конъюнктурой и возможностями вузов по их привлечению. При этом считается недопустимой замена бесплатных образовательных услуг платными, и упор необходимо делать на их рациональное сочетание.

Одним из основных внебюджетных источников для вуза выступают платные образовательные услуги, стоимость которых не может быть ниже аналогичной стоимости программы для студента, обучающегося на бюджетном месте. При этом итоговый размер цены программы на рынке вуз определяет самостоятельно, основываясь на её экономической обоснованности [4, с.153].

Перечень осуществляемых в настоящее время вузами видов приносящей доходы деятельности довольно широк, и можно все внебюджетные источники

финансирования подразделить на две группы: доходы от приносящей доход деятельности и прочие доходы от внебюджетной деятельности [5, с.88].

Источники поступления внебюджетных средств в образовательное учреждение представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Источники поступления внебюджетных средств в образовательное учреждение [2, с.191].

В университетах источниками финансирования являются целевые средства из бюджетов различных уровней, платные образовательные услуги, а также привлечённые внебюджетные средства спонсоров.

Финансовая деятельность вузов Российской Федерации в контексте использования бюджетного и внебюджетного финансирования в 2015-2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика финансирования вузов Российской Федерации за 2015-2017 гг. (в миллионах рублей) [6, с.121].

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютный прирост (+;-)	Темп роста в процентах
-------------------------	---------	---------	---------	--------------------------	------------------------

				2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем средств -всего	768246,8	750142,8	789451,3	-18104	39308,5	97,6	105,2
Бюджетные средства	438103,9	417840,2	446579,8	-20263,7	28739,6	95,4	106,9
В том числе бюджетов:							
федерального	416297,2	397261,6	419959	-19035,6	22697,4	95,4	105,7
субъекта РФ	20467,3	20021,7	25592,8	-445,6	5571,1	97,8	127,8
местных	1339,3	556,8	1028,1	-782,5	471,3	41,6	184,6
Средства организаций	93971,4	96408,2	95891,7	<sup>24</sup> 36,8	-516,5	102,6	99,5
Средства населения	212899,6	210589,4	217969,2	-2310,2	7379,8	98,9	103,5
Внебюджетные фонды	12330,8	14633	16107,1	2302,2	1474,1	118,7	110,1
Иностранские источники	10941,2	10672	12903,5	-269,2	2231,5	97,5	120,9

Финансирование учреждений высшего образования до 2015 г. включительно характеризуется активным поступлением денежных средств из всех источников: в 2015 г. общий объем средств системы высшего образования составил 768 246,8 млн рублей. В 2016 г. произошло снижение доходов на 2,4% - до 750 142,8 млн. рублей. При этом поступления из бюджета выросли в 2017 г. на 6,9% и остаются стабильным источником ресурсов, обеспечивающих нужды высшего профессионального образования. В 2017 г. отмечается явное повышение поступлений из внебюджетных источников финансирования, и, в частности, увеличение средств, полученных от населения. По данным Российского статистического ежегодника, в целом по высшему образованию объем финансирования составил в 2017 г. 789 451,3 млн руб., в т. ч. внебюджетное финансирование 342 871,5 млн руб. или 43,4 %.

Таким образом, финансовое обеспечение российских вузов имеет характер двойственности: с одной стороны, университеты по-прежнему зависят от государственного финансирования, а с другой, появляется объективная необходимость формирования различных форм внебюджетного финансирования. В связи с этим активизация роли внебюджетных средств финансирования образовательных организаций считается важной составляющей финансового механизма.

Структурные изменения в системе высшего образования, а также стремление повысить его конкурентоспособность привели к увеличению финансирования высшего образования, причем объем выделяемых средств увеличивался из года в год на протяжении последних лет.

### **Список использованных источников:**

1 Овчинникова О.П., Овчинникова Н.Э. Финансирование высшего образования в развитых странах и России: анализ современных тенденций // Финансы и кредит. – 2017. – №23. – С. 2305 - 2316.

2 Меликсетян С. Н. Развитие внебюджетных источников финансирования вузов в России / Меликсетян С. Н // Экономические науки. – 2013. – № 1(98). – С.189-192.

3 Тукова Е.А., Сутягин А.Р., Прокаева К.А. Способы привлечения внебюджетных средств в высшие учебные заведения / Тукова Е.А., Сутягин А.Р., Прокаева К.А // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. - 2018. – С. 273-275.

4 Высшее образование в России [Текст] / Д. П. Платонова, Е. С. Абалмасова, С. К. Бекова и др.; под ред. Д. П. Платоновой, Я. И. Кузьмина, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 319.

5 Нецымайло К.В. Внебюджетные источники финансирования высших учебных заведений / Нецымайло К.В // Евразийское научное объединение. – №1(13). – 2016. – С. 88 – 89.

6 Индикаторы образования: 2020: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Д.Р. Бородина, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 496 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-2156-4 (в обл.).