

УДК 37.013.21

*Дедажанов Б.Н., к.э.н., доц.
доцент кафедры «Маркетинг»*

*Эргашева Ф.И., ассистент
ассистент кафедры «Экономика и организация
промышленного производства»*

*Наманганский инженерно-технологической институт
Республика Узбекистан, город Наманган*

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ

Аннотация: В настоящее время на рынках сырья и материалов сложились условия, требующие постоянного наблюдения за состоянием рынка, его изменением, тенденциями его развития, необходимо уметь предвидеть дальнейшее развитие ситуации и быть готовым к смене стратегии, стиля деятельности, технологии производства для быстрейшего приспособления к новым внешним условиям.

Все это ведет к тому, что специалистам предпринимательских предприятий приходится иметь дело с таким большим количеством информации, она так быстро меняется, что ее часто становится просто невозможно обработать “вручную”. Кроме того, на больших предприятиях с большими оборотами предприятия и численностью работников существует необходимость учета и контроля большого объема финансовой, производственной, кадровой, закупочно-сбытовой, маркетинговой информации. Наличие хорошо отлаженной автоматизированной информационной системы на предприятии значительно упрощает процесс управления предприятием. Она позволяет вовремя собрать, отсортировать, отобрать необходимую информацию и принять верное решение. Иногда, несвоевременно принятое решение, из-за недостатка или недостаточная информация, может привести к гибели

предприятия предпринимателя. Поэтому необходимо уделять большое внимание приобретению навыков работы с информационными технологиями.

Ключевые слова: система образования, информационно-коммуникационные технологии, новые информации, компьютерные технологии, экономические знания, умение и навыки, предпринимательские навыки, навыки цифровизации, видео-маркетинг, телеконференция.

Dedajanov B.N., candidate of economic sciences, associate professor

Associate Professor of the Department of Marketing

Ergasheva F.I., assistant

Assistant of the Department of Economics and

Organization industrial production

Namangan engineering-technological institute

Namangan region, Uzbekistan

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL SKILLS

Abstract: At present, conditions have developed on the markets of raw materials and materials that require constant monitoring of the state of the market, its changes, trends in its development, it is necessary to be able to foresee the further development of the situation and be ready to change the strategy, style of activity, production technology for the fastest adaptation to new external conditions.

All this leads to the fact that specialists of entrepreneurial enterprises have to deal with so much information, it changes so quickly that it often becomes simply impossible to process it “manually”. In addition, at large enterprises with high turnover of the enterprise and the number of employees, there is a need to record and control a large amount of finance, production, personnel, procurement and sales, marketing information. The presence of a well-

functioning automated information system at the enterprise greatly simplifies the process of enterprise management. It allows you to collect, sort, select the necessary information in time and make the right decision. Sometimes, an untimely decision, due to lack or insufficient information, can lead to the death of the entrepreneur's firm. Therefore, it is necessary to pay great attention to the acquisition of skills in working with information technology.

Keywords: education system, information and communication technologies, new information, computer technologies, economic knowledge, skills and abilities, entrepreneurial skills, digitalization skills, video marketing, teleconference.

Введение. Наше правительство вкладывает значительные средства в стимулирование и развитие реформ в системе образования. Ежегодно развивающиеся информационно-коммуникационные технологии способствуют повышению качества и содержания образовательного процесса на более высокий уровень. В частности, использование современных средств компьютерной, мультимедийной, интернет – и других информационно-коммуникационных технологий дает свои положительные результаты.

Основная часть. Сегодня систему образования невозможно представить без информационно – коммуникационных технологий. Роль медиа-технологий в нашей повседневной жизни становится все шире. Возрастает значение эффективного использования большого объема новой информации, различных передач на телевидении, компьютерных технологий в воспитании и обучении учащихся, в развитии их представлений, мышления о событиях социально-экономической жизни. Информация, материалы и данные о социально-экономическом развитии нашего общества передаются пользователям через информационно-коммуникационную сеть в считанные секунды.

Основной задачей предоставления экономических знаний студентам является обучение студентов специфике развития предпринимательства в нашей стране, организационно–правовым основам предпринимательства и вопросам их государственной поддержки, организации, управления, формам их финансовой деятельности и кредитного обеспечения, банковским, налоговым и аудиторским связям субъектов предпринимательства, методам информационного обеспечения и путям повышения экономической эффективности, а также разъяснение им с теоретической и практической стороны таких аспектов.

Требования к экономическим знаниям, умениям и квалификации обучающихся по особенностям предпринимательства находят свое отражение в следующем и реализуются в процессе освоения обучающимися:

- будущие экономисты должны знать сущность и содержание предпринимательства, место предпринимательства в экономике, организацию, планирование и анализ предпринимательской деятельности. Управление предпринимательством, отношения предпринимательства с такими организациями, как банковское дело, налоги, страхование, таможня, способы повышения эффективности малого бизнеса и предпринимательской деятельности;

- должен обладать навыками организации нового предприятия, порядка его государственной регистрации и лицензирования, технико-экономического обоснования и разработки бизнес-плана, управления малым предприятием, экономического анализа деятельности малых предприятий, методологическими основами организации деятельности субъектов хозяйствования.

Использование эффективных инструментов в развитии предпринимательских навыков является требованием современного времени. Информационные технологии сегодня являются одним из

важнейших факторов, влияющих на развитие нашего общества. Информационные технологии особенность современного информатизированного общества состоит в том, что информационные технологии занимают ведущее место среди всех существующих технологий, в частности новых.

Широкое использование материалов, определяющих эффективность информационных технологий и технических средств, является одним из основных признаков современных педагогических технологий. Об этом говорится в законе “Об образовании” “...обеспечение внедрения в учебно-воспитательный процесс прогрессивных форм обучения, новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения...”¹.

Информационные технологии - это способы и технические средства организации, хранения, развития, восстановления, передачи информации, развивающие знания людей, расширяющие их возможности по управлению технологическими и социальными процессами. Также под информационными технологиями понимается созидательная деятельность, состоящая из цепочки процессов, осуществляемых для достижения определенной цели. Эффективность любой технологии повышается, если обеспечить возможность использования ЭВМ в процессах, составляющих технологическую цепочку, организации информационного обмена между ними и его гармонизации².

На сегодняшний день основным направлением в информатизации образования стало создание педагогических программных средств по различным учебным дисциплинам. Но существующие и разрабатываемые педагогические программные средства на базе вычислительной техники могут привести к существенным сдвигам в плане обучения как

¹ Закон Республики Узбекистан “Об образовании” № 637. 23 сентября 2020 г., ЗУР-637 www.lex.uz.

² А.Омонов. Педагогическая технология и педагогическое мастерство. Текст лекции. с-68.20.05.2013..<http://uz.denemetr.com/docs/235/index-8489-1.html>.

образования. Одной из причин этого является то, что компьютерные технологии стали внедряться в традиционно организованный процесс обучения. Он не ориентирован на эти технологии по своему основному содержанию и методам и не испытывает в них необходимости.

Образовательные технологии всегда были информационными. Потому что они были связаны с хранением, передачей, доведением до пользователей самой разнообразной информации. С появлением вычислительной техники и средств связи технологии обучения кардинально изменились. Реализация информационных технологий в образовательном процессе предполагает наличие:

- компьютеры как технические средства обучения и средства коммуникации;
- соответствующее системное и прикладное программное обеспечение для организации образовательного процесса;
- соответствующие методические разработки по внедрению новых учебно-технических средств в учебно-воспитательный процесс.

В более поздние времена получило распространение понятие “компьютерные технологии обучения”, под которыми понимаются технологии обучения, реализуемые на базе ЭВМ. Однако понятие информационные технологии шире, чем понятие компьютерные технологии обучения, поскольку компьютеры являются составной частью технических средств информационных технологий.

Современные информационные технологии обучения - это технология не ученика, а, прежде всего, учителя(воспитателя). Студент не изучает современную информационную технологию, а использует ее продукт как техническое средство обучения. Учитель (воспитатель) готовится к уроку с использованием современных технологий, организует урок, контролирует знания учащихся - обучающихся, и его задачей будет внедрение в образовательный процесс информационных технологий наивысшего

уровня компьютеризации с целью совершенствования содержания образования.

Таблица 1

Технические и программные информационные технологии

Информационные технологии	Возможность
Сети ЭВМ	В настоящее время во всех областях знаний широкое распространение получили ЭВМ или компьютерные (локальные или глобальные) сети. А глобальные сети воздействия позволяют осуществлять передачу информации на большие расстояния.
Спутниковые системы связи	На сегодняшний день эти системы используются для сбора данных и передачи телевизионной программы для связи между компьютерами
Системы искусственного интеллекта	Разница между элементарной ИКТ и искусственным интеллектом заключается в том, что элементарные ИКТ обрабатывают только статистические данные, тогда как системы искусственного интеллекта обрабатывают знания. Отдельным направлением информатики является искусственный интеллект.
Электронная почта	На основе электронной почты осуществлялось предоставление населению таких информационных услуг, как электронные газеты и журналы. В последние годы на мировом рынке все большее место занимают электронные издания.
Телеконференции	Посредством телеконференций возникают такие возможности, как оперативная организация обсуждения актуальных вопросов, использование любых иллюстративных материалов для обсуждения, расширение круга специалистов, участвующих в обсуждении актуальных вопросов, использование любой информации, содержащейся в международных банках данных.

Факторы развития информационного обеспечения образовательного процесса на базе информационных технологий, компьютеризации и компьютерных сетей связаны с необходимостью развития обоих направлений компьютеризации. Для этого на основе нормативно-правовых актов, принятых в данной сфере, должна быть создана “концепция компьютеризации” на всех этапах системы непрерывного образования.

Компьютерные технологии развивают идеи программного обучения, открывают новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки информации и передачи ее обучаемому, средством реализации которого является компьютер, т.:

- подготовить личность «информационное общество»;
- обеспечение обучающихся необходимой информацией;
- формирование и развитие способности принятия оптимальных решений у студентов;

Важность информационных технологий в развитии предпринимательских навыков у студентов заключается в разумном эффективном использовании ограниченного капитала в предпринимательстве. С помощью информационных технологий можно развивать следующие навыки:

- умение выражать документы в цифрах и оцифровывать результаты бизнес-процессов; при этом избежать излишних затрат и при поиске необходимую информацию;

- навыки дистанционно организовать онлайн-встречи при работе с клиентами; в этом процессе сэкономятся время и создаются удобства при выставлении счетов, а платежи между клиентами осуществляются дистанционно;

- умение организовывать демонстрацию и продажу производимой продукции и оказываемых услуг через интернет; при этом информация о продуктах и услугах предприятия и реализация клиентам предоставляется через интернет;

- умение вести бухгалтерский учет с помощью компьютера; учет счетов осуществляется с помощью информационных технологий, что позволяет сэкономить время и сократить накладные расходы;

- демонстрация производимых продуктов и услуг посредством видео, т. е. навыки создания и развития видеомаркетинга; предоставление наглядной информации о продуктах и услугах;

- умение проводить телеконференции с партнерами, клиентами (удобный и эффективный способ экономии времени и затрат в случае, если партнеры и клиенты находятся в отдаленных районах, где нет возможности для совместного мышления);

- обучение, развитие знаний, навыков и навыков на онлайн-курсах и тому подобное.

Заключение. Учитывая стремительное развитие общественной жизни, расширение потребностей и возможностей прогресса, ускорение потока разнообразной информации, современная наука о педагогических технологиях диктует необходимость создания механизма использования в образовании новых форм, средств и методов. При этом более широкое использование имеющихся возможностей современных информационных технологий может способствовать развитию науки, производства, а также всех сфер экономики.

Таким образом, внедрение современных информационных технологий в овладение навыками и умениями дает следующие результаты:

- способствовать более индивидуальному подходу учащихся к процессу будущей деятельности с учетом их уровня подготовленности, способностей, темпа усвоения новшеств, интересов и склонностей;

- укрепление знаний и деятельности студентов, поддержка и развитие их самосовершенствования, профессиональных интересов и стремлений;

- укрепление в процессе обучения умения связывать предметы с практическими ситуациями, комплексно изучать явления бытия;
- постоянное и динамичное ее обновление за счет гибкости, креативности, совершенствования форм и методов организации образовательного процесса и производства;
- совершенствование технологической базы образовательного процесса путем внедрения современных технических средств.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан “Об образовании” № 637. 23 сентября 2020 г., ЗУР-637. www.lex.uz.
2. А.Омонов. Педагогическая технология и педагогическое мастерство. Текст лекции. с-68.20.05.2013. <http://uz.denemetr.com/docs/235/index-8489-1.html>.