

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каюмова Наргиза Мирзиятовна доцент
Ташкентского государственного
педагогического университета
имени Низами

Аннотация. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в жизни каждого ребёнка. Культура воспитателя, его профессионализм способствуют развитию гармонично развитого поколения.

Ключевые слова: ребёнок, воспитатель, дошкольное образовательное учреждение, формирование, развитие.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF PRESCHOOL EDUCATION

**Kayumova Nargiza Mirziyatovna Associate Professor
Tashkent State pedagogical university named after Nizami**

Annotation. Preschool age is the most important stage in the life of each child. The cultures of the teacher, his professionalism contribute to the development of a harmoniously developed generation.

Key words: child, educator, preschool educational institution, formation, development.

Проведенные за годы независимости широкомасштабные реформы заложили прочный фундамент национальной государственности и суверенитета, обеспечения прав и свобод человека, что является основой для создания достойных условий жизни обучающихся и реализации созидательного потенциала граждан. В целях дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования как важнейшего звена единой системы непрерывного образования, расширения сети и укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных

учреждений, обеспечения их квалифицированными педагогическими кадрами, внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных программ и технологий, направленных на всестороннее интеллектуальное, духовно-эстетическое и физическое развитие детей, коренное повышение уровня подготовки детей к школе было принято постановление руководителя нашей республики «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017-2021 годы» [1,с.1]. Сегодня продолжается плодотворная работа в этом звене образования. В первую очередь было создано Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан в 2017 году, а уже по итогам 2018 года число детских садов в стране увеличилось на 1400 и достигло в настоящее время 6367 [2, с. 2]. Глава государства отмечает: «Как говорится, ребенок воспитывается с рождения. Поэтому реформировать сферу образования и воспитания мы начали с самого первого звена – дошкольного образования. Мы должны сделать все во имя процветания нашей страны и народа, чтобы жизнь наших дорогих детей и внуков была счастливой [2, с. 4]. Но для достижения поставленной цели необходимо ещё формировать у будущих педагогов гуманистические качества личности.

Вспомним древнего китайского философа Конфуция, жившего в 551-479 году до нашей эры. Главное в его учении было понятие «жэнь» (гуманность). Он писал: «Для людей человеколюбие важнее, чем вода и огонь. Я видел, как люди, попадая в воду и огонь, погибали. Но не видел, чтобы люди, следуя человеколюбию, погибали». На вопрос «что есть жизнь?» Конфуций ответил: «Не делай человеку того, чего не желаешь себе. И тогда исчезнет ненависть в государстве, в семье». У философа как-то спросили: «Есть ли одно такое слово, руководствуясь которым можно было бы прожить всю жизнь?». «Есть, – ответил он это – снисходительство».

Среди профессионально-важных качеств, которые специалисты считают необходимыми при работе с семьей ребенка, являются: профессиональные знания в области педагогики и психологии, умение их

применять на практике; стремление к самореализации, профессиональному и личностному саморазвитию, необходимость таких качеств как коммуникабельность, умение прогнозировать и понимать поведение другого человека. Эти качества и формируют культуру личности, в том числе и воспитателя. В связи с этим обратим внимание на высказывание Н.Я.Данилевского, который считал, что каждая цивилизация возникает и развивает свои собственные морфологические формы, свои собственные ценности и обогащает этим общую сокровищницу человеческих культурных достижений, а затем уходит без продолжения в ее специфической и сущностной форме в любых других цивилизациях, что любая культура развивается по своим законам и что ни одна цивилизация не может рассчитывать на собственное бессмертие и на универсальность. Вот почему вопросу формирования профессионально-педагогической культуры воспитателя уделяется особое внимание.

Таким образом, для организации психолого-педагогической работы с семьей ребенка необходимо развитие определенных личностных качеств и компетенций, а также наличие профессиональной позиции специалистов, основанной на стремлении познавать новое в области инвалидности и воплощать это в практической деятельности.

Литература

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017-2021 годы» от 29 декабря 2016 года // Учитель Узбекистана. – 2017. – № 1 (2448). – 6 января. – С. 1-2.

2. Всесторонне развитое поколение – основа великого будущего, созидательный труд народа – основа благополучия жизни, дружба и сотрудничество – гарантия процветания: Доклад Президента Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвящённом 26-летию принятия Конституции Республики Узбекистан // Народное слово. – Т., 2018. – № 253 (7181). – 8 декабря. – С. 1-2.