

# **НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Чориев Учкин Суюн угли**

*Преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» Экономико-педагогического университета (г.Карши, Узбекистан)*

**Аннотация:** В статье рассматривается система воспитания здорового поколения, популяризация спорта, передовой опыт в области спорта, а также вопросы организации и проведения занятий по физической культуре.

Даны рекомендации по использованию интерактивных методов обучения и инновационных технологий в спортивной деятельности.

**Ключевые слова:** спортивный специалист, система образования, спортивная тренировка, физическое воспитание и спорт, физические упражнения, массовый спорт, инновационное образование, физическая подготовка, информация, методика.

## **NEED TO USE INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CONDUCT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES**

**Choriyev Uchkin Suyun ugli**

*Teacher at the "Physical Culture and Sport" Department of Economic and Pedagogical University (Karshi, Uzbekistan)*

**Abstract:** The article describes the system of raising a healthy generation, the popularization of sports, best practices in the field of sports, and issues related to the organization and conduct of physical education classes.

Recommendations regarding the use of interactive teaching methods and the use of innovative technologies in sports activities are also given.

**Key words:** sports specialist, educational system, sports training, physical education and sports, exercise, public sports, innovative education, physical training,

information, methods.

В нашей стране независимости такие вопросы, как популяризация физической культуры и спорта, воспитание здорового образа жизни в сознании подрастающего поколения, дальнейшее повышение позиций нашей страны в мировом сообществе за счет развития отрасли, определены в качестве одной из приоритетных задач государственной политики. В этой связи особое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта, решению проблем в этой сфере через философские, правовые и социологические подходы, развитию таланта и творческих способностей детей и молодежи в нашей стране через новый подход к системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту как конкурентоспособных кадров. Данные, полученные на основе специальных анкет, которые на протяжении многих лет проводятся среди молодежи в образовательных учреждениях, показывают, что до 50% студентов не имеют физического понимания собственного тела. Низкий уровень физической подготовленности большинства студентов отчетливо виден в аналитических данных измерения таких характеристик, как физические качества студентов (сила, быстрота, выносливость). В целях дальнейшей специализации молодёжи самостоятельные занятия физической культурой проводятся преимущественно в течение учебного года, направленные на совершенствование физической подготовки, соответствующей специальности, углубление интереса к физической культуре и спорту, понимание их роли в целостном воспитании подрастающего поколения. Занятия проводятся на основе утвержденного индивидуального плана [1].

Как известно, возраст человека влияет на его психологию, поведенческие мотивы и интересы, то есть накладывает определённый отпечаток. Исследования показывают, что в целом учащиеся положительно относятся к занятиям физической культурой и спортом. В то же время у значительной части подростков, особенно девочек, сформирован интерес к физической культуре и спорту и естественная потребность в активной подвижности. При таком

подходе не создаются необходимые психологические основы для полноценного и качественного усвоения учебной программы. В свою очередь, это негативно сказывается на физической подготовленности и здоровье учащихся. Именно поэтому формирование необходимой мотивации к деятельности следует рассматривать как одну из основных педагогических задач. Поэтому использование инновационных технологий в физкультурном и спортивном образовании в настоящее время является одним из важных условий модернизации системы образования.

Правильный выбор образовательных технологий позволяет повысить эффективность и качество образования за счёт организации образовательного процесса, то есть снижения репродуктивной активности обучающегося. Информатизация учебного процесса, видеоматериалы с динамическими характеристиками, позволяющие наглядно представить информацию, например, различные двигательные действия, массовые спортивные и культурно-массовые мероприятия, биомеханический анализ, тактические действия, повышают эффективность обучения [2]. Такие материалы используются на уроке в виде видеороликов и анимационных фильмов, связанных с содержанием конкретной темы, и основанных на педагогических программных средствах: мультимедийных обучающих и контрольных (тестовых) программах, электронных учебных пособиях, презентациях, образовательных базах данных, информации из сети Интернет. Современное образование невозможно представить без информационных технологий. Поэтому сегодня при организации и проведении спортивных занятий современному учителю физической культуры целесообразно обогащать урок наглядностью, современностью и интерактивностью в зависимости от структуры урока. Все эти инструменты направлены на организацию урока, главная задача которого – обучение двигательным навыкам в различных видах спорта и развитие физических качеств учащихся.

Эффективная организация занятий по физической культуре со студентами является основным фактором их становления как зрелых

специалистов. Уровень физической подготовленности и физического развития студентов различается в количественном отношении. Ситуация усугубляется тем, что у многих студентов отсутствует необходимая мотивация к занятиям по физической культуре. Во многих случаях такие студенты выходят на практические занятия в состоянии пассивности, не способны выполнять элементарные упражнения, избегают физических нагрузок, а также не обладают настойчивостью в достижении результата, необходимого для оптимального функционирования всех систем организма [3]. Активизация двигательной активности таких студентов остается актуальной проблемой. Методика процесса обучения таких студентов и его организация имеют свои особенности.

В последние годы наблюдается широкое внедрение новых инновационных процессов в систему образования. В частности, использование инновационных образовательных технологий в физкультурно-спортивной деятельности привело к существенным или незначительным глобальным изменениям в сфере спорта, в части привлечения молодежи к спорту. Ряд исследований выявил некоторые недостатки в преподавании физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, в проведении учебных занятий с использованием передовых педагогических практик, инновационных идей и технологических средств. Сегодня недостаточно развиты научно-методические разработки, обогащающие технологию образовательного процесса при проведении физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях. Традиционные методы обучения уже не в состоянии обеспечить студентов комплексом знаний, навыков и умений, необходимых для вооружения их современными методами обучения. В связи с этим на современном этапе реформирования образования необходимо разрабатывать и широко применять в образовательном процессе новые методы и средства обучения.

Внедрение новых активных форм обучения в учебный процесс является одной из основных основ его совершенствования. Разработка современных

методов обучения в настоящее время является наиболее перспективным направлением в подготовке, совершенствовании и усовершенствовании педагогических кадров [4]. Исходя из вышеизложенного, при подготовке кадров-специалистов особое внимание следует уделять организации и практическому применению самостоятельных занятий по физической культуре, интересу к спорту и повышению физической выносливости, адаптированных к профессии. Практические мероприятия профессиональной физической подготовки имеют большое значение в процессе занятий по физическому воспитанию, спорту и оздоровительному образованию студентов. Эти занятия гарантируют, что в будущем студенты станут зрелыми специалистами и опытными специалистами, обладающими физическим здоровьем и современными знаниями.

В заключение следует отметить, что для формирования здорового образа жизни у молодежи и дальнейшего повышения ее интереса к спорту необходимо обучать и расширять теоретические знания, необходимые для жизнедеятельности человека в области физической культуры, а также повышать их нравственные, духовные и физические знания.

### **Список литературы / References**

1. Ахматов М.С. Эффективное управление спортивно-массовой и оздоровительной деятельностью в системе непрерывного образования. Монография. Ташкент.: УзДЖТИ. 2005, - 235 с.
2. Турсунов Ю. Теория и методика физического воспитания. Учебник, Коканд, 1992.
3. Оплетин, А.А. Педагогическая технология социальноравственного саморазвития личности учащегося (на материале физического воспитания) /А.А.Оплетин// Теория и практика физической культуры, - 2007 - №2 С.20-23.
4. Усмонходжаев Т.С., Арзуманов С.Г., Кадыров В.А. Физическая культура. Учебник. Ташкент, 2004.