

Автор: Норбутаева Ирода Юнусовна
Преподаватель кафедры теории и практики
дошкольного и начального образования
Факультет дошкольного и начального образования
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5090-8398>

**МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ЛЮБВИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ К ПРИРОДЕ
(В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)**

Author: Norbataeva Iroda Yunusovna
Prepodavatel kafedry theory and practice
preschool and primary education
Faculty of preschool and primary education
Chirchik State Pedagogical University
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5090-8398>

**A METHODOLOGY FOR TEACHING STUDENTS LOVE AND
RESPONSIBILITY FOR NATURE
(THROUGH EDUCATIONAL ACTIVITIES)**

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы формирования у младших школьников и подрастающего поколения бережного отношения к родной природе, экологического воспитания, ответственности, гуманизма, экономного и эстетического отношения к окружающей среде. Особое внимание уделяется простым, но эффективным способам приобщения детей к экологически осознанному поведению. Материалы статьи могут быть полезны учителям, воспитателям и родителям. Ведь природа — это наша жизнь, здоровье и будущее. Бережное отношение к ней — долг каждого человека.

Ключевые слова: природа, воспитательные занятия, охрана окружающей среды, посадка деревьев, экономия воды и электроэнергии, животные, растения, птицы, бережное отношение к растениям.

Abstract: This article examines the issues of fostering a respectful and responsible attitude toward the natural environment among primary school students and the younger generation. It focuses on the development of ecological awareness, responsibility, humanism, as well as economical and aesthetic attitudes toward the surrounding environment. Special attention is given to simple yet

effective methods of engaging children in environmentally conscious behavior. The materials presented in the article may be useful for teachers, educators, and parents. After all, nature represents our life, health, and future. Treating it with care is the duty of every individual.

Keywords: nature, educational activities, environmental protection, tree planting, water and energy conservation, animals, plants, birds, respectful attitude toward nature.

На протяжении всей истории человечества природа являлась источником жизни и основой жизненных потребностей людей. Однако с развитием технологий, ускоренной индустриализацией, урбанизацией и ростом численности населения экологические проблемы обострились. Поэтому в XXI веке экологическое воспитание становится одним из приоритетных направлений системы образования.

Экологическое воспитание — это непрерывный педагогический процесс, направленный на формирование у личности ответственности, бережного, гуманного, экономного и эстетического отношения к природе. Оно включает не только передачу знаний, но и воспитание духовно-нравственных качеств человека.

После обретения независимости O‘zbekiston Respublikasi особое внимание уделяется возрождению национальных ценностей и укреплению экологической культуры общества. Одной из важнейших задач является формирование у детей научного мировоззрения и осознанного отношения к окружающему миру. Большая роль в этом процессе принадлежит природоведению.

Знакомство с природой необходимо начинать с дошкольного возраста. В этой связи важной задачей воспитателей детских садов является формирование у детей умения замечать красоту природы, любить её, понимать происходящие в ней процессы и рационально использовать её богатства.

Программы ознакомления детей с природой, утверждённые Министерством народного образования, учитывают этнические особенности, климатические и природные условия страны. Они основаны на современных педагогических подходах и практических достижениях, с учётом психофизиологических особенностей детей различных возрастных групп.

Природа делится на **неживую** (земля, солнце, звёзды, вода, воздух, камни, почва) и **живую** (растения, животные, микроорганизмы, человек). Неживая природа не питается, не растёт и не размножается, тогда как живая нуждается в воздухе, воде, свете, тепле и питании. Человек является самой

могущественной частью живой природы, обладая разумом и способностью творить.

Экологическое воспитание играет ключевую роль в гармонизации взаимоотношений между человеком и природой. Непрерывное экологическое образование и воспитание на всех этапах обучения способствует формированию новых ценностных установок, необходимых для воспитания гармонично развитой личности. Любовь к природе — это любовь к Родине, уважение к природным памятникам, историческому наследию и культурным традициям народа.

Простые способы дружбы с природой

1. Поддержание чистоты окружающей среды — проявление уважения

Первый шаг к дружбе с природой — не загрязнять её. Сбор и сортировка отходов, недопущение засорения рек, парков и улиц — это простые, но эффективные действия. Каждый ученик должен придерживаться следующих правил:

- выбрасывать мусор в специально отведённые контейнеры;
- сортировать пластиковые, бумажные и другие отходы;
- экономно использовать воду и электроэнергию.

Тем самым формируется культура экологического поведения.

2. Посадка деревьев — вклад в будущее

Посадка деревьев — это не только проявление заботы о природе, но и создание чистого воздуха, тени и красоты для будущих поколений. Организация школьных и общественных акций по посадке деревьев способствует воспитанию экологического сознания у детей.

3. Забота о животном и растительном мире

Природа — это не только деревья и трава, но и живые существа. Каждый ученик должен:

- подкармливать птиц зимой;
- проявлять доброту к домашним животным;
- не рвать редкие растения, охранять их.

Такие простые действия воспитывают милосердие и любовь к живому.

4. Рациональное использование природных ресурсов

Экономия ресурсов — важный элемент экологической культуры. Экологически сознательный человек:

- не оставляет воду включённой без необходимости;
- выключает свет, если он не нужен;
- бережно относится к бумаге.

Маленькие привычки могут принести большую пользу.

5. Культура отдыха на природе

Во время отдыха на природе важно не наносить вред окружающей среде:

- аккуратно выбирать место для костра;
- убирать за собой мусор;
- не ломать ветки деревьев и не повреждать растения.

Такая культура поведения формирует ответственное отношение к природе.

Заключение

Природа — бесценное богатство, дарованное нам. Дружба с ней — это осознанный выбор каждого человека. Проводя воспитательные часы, беседы и практические занятия по экологии, можно формировать у молодёжи экологическое мышление и культуру.

Помним: «Природа не нуждается в нас — это мы нуждаемся в ней». Забота о ней — это забота о себе и о будущем.

Список использованной литературы

1. Konstitutsiya O‘zbekiston Respublikasi — статья 50 подчёркивает обязанность каждого гражданина охранять природу и окружающую среду.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Atrof muhitni muhofaza qilish to‘g‘risida”gi Qonuni — устанавливает правовые основы экологического воспитания.
3. Инициативы и выступления Президента Shavkat Mirziyoyev по вопросам экологической устойчивости, в частности общенациональное движение «Зелёное пространство» (с 2021 года).
4. Методическое пособие «Воспитательные занятия» для общеобразовательных школ — методика экологического воспитания.
5. Учебники по биологии и экологии (6–9 классы) — научные основы о природе, растениях, животных и экологических проблемах.
6. Islom Karimov. *«Высокая духовность — непобедимая сила»* — о духовности и отношении человека к природе.