

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ЗАЩИТЫ ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

*Айдаров Еркин Баkitович*

*Преподаватель кафедры «Биология»*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

*Ташкентской области*

*Республика Узбекистан*

*Аннотация:* в статье раскрывается место экологического сознания и экологической культуры в экологическом воспитании молодёжи, рассматриваются методы их формирования. Анализируется деятельность Экологического движения Узбекистана в решении экологических проблем в республике и в формировании экологической культуры у населения.

*Ключевые слова:* экологическое сознание, экологическая культура, защита окружающей среды, охрана природы, Экологические навыки будущего педагога.

## IMPROVING THE TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL EDUCATION OF STUDENTS THROUGH THE PROTECTION OF PROTECTED NATURAL AREAS

*Aydarov Erkin Bakitovich*

*Lecturer at the Department of Biology*

*Chirchik State Pedagogical Institute*

*Tashkent region*

*The Republic of Uzbekistan*

*Abstract:* The article reveals the place of ecological consciousness and ecological culture in the ecological education of youth, examines the methods of their formation. The activity of the Ecological Movement of Uzbekistan in

*solving ecological problems in the republic and in the formation of ecological culture among the population is analyzed.*

**Keywords:** *ecological consciousness, ecological culture, environmental protection, nature protection, ecological skills of the future teacher.*

В настоящее время очень важно, чтобы любая страна в своем прогрессивном развитии и повышении благосостояния населения следовала трем основным принципам: экономическому росту, социальной защите и экологической безопасности. В этом плане, в нашей стране с первых лет независимости, претворяется в жизнь сильная, дальновидная политика, достижения которой сегодня признаны не только узбекистанцами, но и развитыми странами мира и международными организациями.

Начало третьего тысячелетия можно охарактеризовать двумя важными тенденциями. Во-первых, человек повстречался с такими глобальными экологическими проблемами, как изменение климата, разрушение озонового слоя, загрязнение питьевой воды, деградация лесов и почвы, сокращение биоразнообразия, обеззараживание отходов. Во-вторых, мир изменяется такими быстрыми темпами, что некоторые вчерашние критерии совершенно не подходят к сегодняшним. С течением времени экологические проблемы расширяются. В принятой в конце прошлого века Всемирной Хартии природы, ООН определила основные положения об отношениях природы и человека. В ней подчеркнуто, что человек является частичкой природы, что жизнь связана с непрерывной деятельностью природных систем, которые являются источником энергии и продуктов питания, что человек своими действиями может изменить природу, закончить ее ресурсы, поэтому он должен полностью осознать необходимость сохранения равновесия и качества в природе, сохранения природных ресурсов.

Формирование и развитие экологического сознания и экологической культуры сегодня является своеобразным требованием нашей эпохи. Основная задача экологического сознания и экологической культуры — через повышение экологической культуры нашего народа добиться эффективного природопользования на основе принципов правового гражданского общества, вместе с государственным контролем в сфере охраны природы усилить экологический контроль общественности, всесторонне повышать в экологическом сознании и культуре народа всемерную заботу о природе, показать важность охраны окружающей среды, природоохранных мероприятий в деле обеспечения будущих поколений необходимыми условиями для жизнедеятельности.

Некоторые экологи считают, что все экологические проблемы и вопросы защиты окружающей среды от загрязнения, а также связанные с ними вопросы охраны здоровья граждан не следуют возлагать только на госбюджет. Те, кто загрязняет, должны оплатить нанесенный ущерб. Однако, если подумать с другой стороны, то заводы и другие предприятия, построенные непосредственно на территории города, оборудованы таким образом, что никак не могут исключить загрязнение отходами производства, дымом, отработанной водой и т. д. Поэтому в целях предотвращения от загрязнения окружающей среды следует привлекать ученых-технологов, машиностроителей, станкостроителей и других к разработке нового высокотехнологичного, экологичного оборудования, воздухоочистителей, способов переработки отходов и т. д. Кроме того, большое значение имеет сотрудничество в деле обеспечения неприкосновенности исчезающих видов флоры и фауны, сохранения чистоты водных источников, защиты здоровья населения.

В настоящее время в Узбекистане проводятся различные мероприятия под девизами «Здоровая среда — здоровье человека», «Чистая природа —

для здорового будущего», «Формирование экологического сознания и экологической культуры», «Чистая вода — залог будущего» и другие.

Под экологическим сознанием понимается представление об окружающем мире и отношении к нему. Экологическое сознание направлено на окружающую среду и человека, отражает основные закономерности взаимовлияния биосферы и природы. Важной характеристикой экологического сознания является субъективное восприятие объекта природы. Каждый миг жизни человека, каждый вздох непосредственно связаны с природой и ее элементами — землей, водой, почвой и воздухом. Если мы не осознаем гармонию природы с нашей духовной и социальной жизнью, мы сможем нанести ей вред. И это вред может вернуться к нам бумерангом, и отрицательно повлиять на наше здоровье и образ жизни.

Один из великих мыслителей прошлого Абу Али ибн Сина (Авиценна) говорил, что если не будет пыли и грязных осадков, то человек мог бы жить тысячу лет. Из этого видно, что стремление узнать взаимосвязь человека, его жизни с природой и ее явлениями упирается в древние времена. С течением времени влияние человека на окружающую природную среду возрастает. С середины XX века бросаются в глаза экологические проблемы глобального масштаба. Человечество поняло возможность катастрофических последствий и стремится коренным образом изменить подход к окружающему миру и решить экологические проблемы.

В нашей стране также предприняты большие шаги в этой сфере. 9 декабря 1992 года был принят Закон «Об охране природы». В этом законе в целях формирования у населения, особенно, у подрастающего молодого поколения разумного отношения к природе, воспитания у них бережливого отношения к природным ресурсам, повышения экологического сознания и экологической культуры, во всех образовательных учреждениях введено обучение курса экологии.

Как известно, природа является основным источником, удовлетворяющим материальные, духовные и другие потребности людей, сохранять ее. Использовать ее разумно и бережно — наш человеческий и конституционный долг.

Экологическое движение Узбекистана в 2016 году провело большую работу по совершенствованию экологического законодательства, выполнению государственных программ и решений по охране окружающей среды и здоровья населения, рациональному использованию природных ресурсов, совершенствованию системы экологического образования и воспитания, дальнейшему вовлечению населения к работе по защите природы. В частности, проведено около 1,5 тыс. различных мероприятий, в которых приняли участие более 111 тыс. активистов и экспертов, приняты новые редакции законов «Об охране и использовании растительного мира», «Об охране и использовании животного мира». Экодвижение установило прочные связи с зарубежными и международными организациями, такими, как ПРООН, ОБСЕ, по вопросам проведения различных международных конференций и форумов, экологических акций, осуществления общественного экологического контроля, рационального и эффективного использования водных ресурсов, повышения осведомленности населения об охране окружающей среды [3]. Основными задачами Экологического движения Узбекистана являются повышение гражданской активности населения при решении вопросов, связанных с защитой окружающей среды, повышение экологической культуры населения, развитие системы экологического образования и воспитания; развитие международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Поэтому главным девизом ЭДУ является лозунг «Здоровая среда — здоровый человек».

Когда мы говорим об экологическом сознании, мы понимаем представление об окружающем мире и отношение к нему человека.

Экологическое сознание направлено на окружающую среду и на человека, и отражает основные закономерности взаимовлияния биосферы и неживой природы. Важной характеристикой экологического сознания является субъективное восприятие объекта природы. Оно многогранно и имеет сложный процесс формирования [1].

Экологическая культура — это сохранение природы, не причиняя ей вреда, глубоко осознавая закономерности развития природы и ее сохранения. Экологическую культуру нужно прививать населению, особенно молодежи и подрастающему поколению. Поэтому необходимо решить и проблему глубокого усвоения экологических знаний. Для того, чтобы учащаяся молодежь осознавала свой долг и обязанности, свою ответственность за защиту природы, необходимо формировать у молодежи и населения сознательное отношение к окружающей среде, воспитывать и нее экологическую нравственность, экологическую культуру. Экологическая культура начинается с семейного воспитания. В результате семейной среды и нравственного воспитания у детей появляется бережное отношение к природе, любовь к природе и стремление к ее охране, формируется экологическое мировоззрение. В традициях узбекского народа закреплено внимательное отношение к живой и неживой природе, что отразилось в его обычаях, легендах и различных празднествах. Земля, воздух, вода, огонь издревле считались священными, в течение тысячелетий наши предки вели сельское хозяйство на основе поливного земледелия, что также научило народ беречь природные ресурсы и особенно воду.

Так как экологическая культура связана и с той ролью, которые играют в жизни общества правовая культура и правовое сознание, правовая основа экологического воспитания нашла свое выражение в конституционных обязанностях граждан. Нормативные документы следят за умным подходом к дарам природы нормативные документы следят за

умным подходом к дарам природы и контролируют их экономное использование [4].

Таким образом, в настоящее время решение общечеловеческих, региональных и местных экологических проблем, улучшении экологии, предотвращение экологического кризиса — в наших руках. Для этого необходимо укреплять экологическую культуру и экологическое сознание. То есть решение экологических проблем зависит и от экологической культуры населения.

Экологические проблемы не знают границ, они имеют глобальный характер. Для того, чтобы решить их, не хватит усилий одной или нескольких стран. Как и сама природа, так и ее проблемы не признают административных границ. То есть, экологический кризис нельзя решить усилиями всего лишь одной страны, его нужно решать всем миром. В последние годы ООН и его организациями были проведены конференции, приняты декларации, проведены акции по ликвидации сокращения биоразнообразия, опустынивания, по сохранению чистой и пресной воды, по остановке вырубке лесов, по охране природных объектов от загрязнения и др. Несмотря на эти меры, окружающая среда и условия жизни человека ухудшаются с каждым годом. Теперь ни для кого не является секретом, что вмешательство человека в природные процессы может привести окружающую среду в плачевное состояние, которое трудно восстановить даже посредством науки и технического прогресса. Поэтому человек должен овладеть знаниями, которые дают возможность бережного использования природных ресурсов, сохранять все виды экосистем. Овладение этими знаниями, применение их на практике в повседневной жизни, осознание своей ответственности за чистоту и сохранность окружающей среды составляет фундамент экологической культуры. В обществе, в котором сформирована экологическая культура, каждый человек относится к природе разумно, бережливо и с

ответственностью. Таким образом, развитие экологического образования и воспитания, привлечение общественности к поиску решения экологических проблем считаются важнейшей задачей современности.

**Использованные источники:**

1. Aydarov E.B. Improvement of technologies of ecological education of pupils. Asian Journal of Multidimensional Research. (India) Volume 9, Issue 6, June 2020 pp. 33-39. (Scientifik Journal Impact Factor -6.882).

2. Aydarov E.B. Practical forms and methods of “improving environmental education technologies through protection of natural areas for students” // Academic an International Multidisciplinary Research Journal.(India) Volume 10, Issue 6, June 2020 pp. 173-177. (Scientifik Journal Impact Factor -7.13).

3. Gavhar Abdullaeva, Erkin Aydarov. The Impact of modern Innovative Educational Technologies for The Environmental Education of Students with Hearing Impairments. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. (Great Britain) Volume 24.

4. Абдуллаева М. Она табиат — келажак авлодга омонат. //Адолат. 13 октябрь 2016 йил.

5. Айдаров Е.Б. Арал должен быть спасен и восстановлен! // Международной научно-практической конференции “II Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования” III-том Чимкент, 2019. - Стр. 24-27.

6. Айдаров Е.Б. Бошланғич синф ўқувчиларга экологик билимлани шакллантириш // “Бошланғич таълим жараёнига инновацион ёндашув” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. Термиз-2019.: - Б. 75-77.

7. Айдаров Е.Б. Вохидова Р.А, Норматова Д.Т, Қутлимуратов Н.М, Джураева Л.В. Энергетические основы экономической оценки особо охраняемых природных территорий // Фундаментал фан ва амалиёт



интеграцияси: Муаммолар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май. Т.: - 2018. - Б. 158-160.

8. Айдаров Е.Б. Как правильно формировать экологическое воспитание у подростков // Международной научно-практической конференции «II Юнусовские чтения: Модернизация ценностей Великой Степи как ключевой фактор развития науки и образования» III-том Чимкент, 2019. Стр. 27-30.

9. Айдаров Е.Б. Понятие об экологии и как беречь окружающую среду // Журнал научных и прикладных исследований. Уфа. // ISSN 2409-1677. Февраль (5) 2019. Стр. 69-70.

10. Айдаров Е.Б. Режапова М.М, Курбанбаев И.Д, Матниязова Х.Х, Юлдашева З, Махатова А, Егамбердиева А. Изучение устойчивости мирового разнообразия культивируемых видов *G.Hirsutum* к стресс факторам // Фундаментал фан ва амалиёт интеграцияси: Муаммолар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май. Т.: 2018. - Б. 127-130.

11. Айдаров Е.Б. Табиий ҳудудлардаги атроф-муҳитни муҳофаза қилиш орқали ўқувчида экологик маданиятни ривожлантириш // Таълим-тарбия узлуксизлиги ва узвийлигида интегратив ёндошувлар вариативлиги. Илмий-услубий мақолалар тўплами. "Noshirlik yog'dusi" Т.: -2019. - Б. 145-155.

12. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий ҳудудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш технологиялари. Барқарор ривожланишда узлуксиз таълим: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий анжуман илмий ишлар тўплами. Т.: - Б. 138-139.

13. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий ҳудудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш технологияларини такомиллаштиришнинг назарий асослари // Мирзо улуғбек номидаги

Ўзбекистон миллий университети илмий журнали. Т., 2020. - Б. 68-71. (13.00.00; №15).

14. Айдаров Е.Б. Ўқувчи ёшларга табиий-худудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш. Монография. Т.: “Илм-зиё-заковат” нашриёти, 2019, 120 б.

15. Айдаров Е.Б. Ўқувчига атроф-муҳитни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш // Таълим-тарбия узлуксизлиги ва узвийлигида интегратив ёндошувлар вариативлиги. Республика илмий-амалий конференцияси. Т.: - 2019. - Б. 170-174.

16. Айдаров Е.Б. Ўқувчи-ёшларга маънавий-ахлоқий тарбия бериш орқали экологик маданиятни шакиллантириш // Замонавий таълим, №8 (81) – Т., 2019. - Б. 60-66. (13.00.00; №10).

17. Айдаров Е.Б. Ўқувчи-ёшларга табиий худудларни муҳофаза қилиш орқали экологик тарбия бериш технологиялар // Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар. Т.: -2020. - Б. 166-169.

18. Айдаров Е.Б. Формирование экологического воспитания в современной школе // VI Международной научно-практической конференция «Инновации в образовании: философия, психология, педагогика» 2019 г. - Стр. 14-18 стр.

19. Айдаров Е.Б. Экологическое воспитание и образование в современной школе // Международной научно-практической конференции “5 Оразовские чтения: Вклад тюркской цивилизации в развитие науки и образование”. 2019. -Стр. 147-152.

20. Айдаров Е.Б. Экология ва табиатдан фойдаланиш (ўқув-қўлланма). Гувоҳнома. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июньдаги 359-сонли буйруғи. Рўйхатга олиш рақами 359-202.

21. Айдарова А.Б, Айдаров Е.Б. Инновационные методы обучения оптимальному управлению водными ресурсами. “Таълимда замонавий

ахборот технологияларидан фойдаланишнинг инновацион усуллари” Республика миқёсидаги илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами 2020 йил 22-23 октябр. - Б. 133-135.

22. Айдарова А.Б, Айдаров Е.Б. Обзор технологии управления водными и земельными ресурсами. Современные средства связи материалы XXII Международной научно-технической конференции. Минск, Республика Беларусь. 19–20 октября 2017. - Стр. 183-192.

23. Айдарова А.Б, Айдаров Е.Б. Процессы управления водными ресурсами распределённых ирригационных систем // Фундаментал фан ва амалиёт интеграцияси: Муаммолар ва истикболлар. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари // 2018 йил 24-25 май. Т.: 2018. - Б. 151-153.

24. Айдарова А.Б, Айдаров Е.Б. Управление водными и земельными ресурсами в ulm-регионах // Қарши давлат университети. Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришларни автоматлаштириш ва оптималлаштиришнинг долзарб муаммолари // Халқаро илмий-техникавий конференция. 2017.

25. Айдарова А.Б, Якубов М.С,Рахимов Ш.Х, Айдаров Е.Б. Сув хўжалиги майдонида сув балансини ҳисоблаш тизими // Ўзбекистон Республикаси интеллектуал мулк агентлиги // № DGU 04897. 12.12.2017 йил.

26. Жумабоев А. Х., Саримсаков Б. Х. Экологическое движение Узбекистана как важный субъект избирательного права // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 95–97. — URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/140/7128/> (дата обращения: 18.03.2018).

27. Ҳакимов Р. Ўзбекистон экологик ҳаракати сайлов жараёнларининг муҳим субъекти сифатида.// Фуқаролик жамияти. 2009. № 3 (19), -Б.23.

28. Худойкулов Х.Ж, Айдаров Е.Б. Экологическое воспитание школьников // Высшая школа раскрытие научной новизны исследований. Москва. ISSN 2409-1677. Февраль (3) 2019. Стр. 24-25.