

ВИДЫ КОМПЕТЕНТНЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ

*Гаппаров Бехзод Нематиллаевич
Старший преподаватель Джиззакского
политехнического института*

*Песцов Дмитрий Николаевич
Директор Института Дистанционного
образования ТГАСУ, декан заочного факультета*

Аннотация: *в данной статье представлена подробная информация о качестве образования в вузах сегодня, а также видах компетентных подходов к обеспечению его содержания.*

Ключевые слова: *непрерывное образование, педагогический процесс, образовательное учреждение, качество образования, нормативно-правовые документы, поиск информации, анализ, оценка, необходимая информация.*

TYPES OF COMPETENT APPROACHES TO PROVIDING THE QUALITY AND CONTENT OF EDUCATION IN HEI

Gapparov Bekhzod Nematillayevych
Senior teacher of Jizzakh Polytechnic Institute

Pestsov Dmitry Nikolaevich
Director of the Institute of Distance Education of TSASU,
dean of the correspondence faculty

Abstract: *this article provides detailed information about the quality of education in HEIs today, and the types of competent approaches to ensuring its content.*

Keywords: *continuous education, pedagogical process, educational institution, quality of education, regulatory and legal documents, information search, analysis, evaluation, necessary information.*

Государственные программы, направленные на развитие системы образования на основе комплексных реформ, реализуемых в системе непрерывного образования, совершенствования деятельности субъектов образовательного процесса, создания для них необходимых и достаточных условий, решений правительства, в высших учебных заведениях находят Решение существующих проблем, отказ от традиционных форм и методов управления образовательной системой, требует формирования управленческой деятельности лидеров на основе демократических принципов и инновационных подходов.

Для организации и управления педагогическими процессами в образовательном учреждении на научной основе, создания комфортной образовательной среды в коллективе управленческий состав вуза должен знать и опираться на различные современные методы управления образовательной системой. уметь определять направление развития идей, необходимо регулярно изучать опыт и научно-технические достижения, применять их в своей деятельности, уметь организовывать инновационную деятельность в процессе управления.

По данным исследований, в процессе организации, управления и оценки качества образования руководители должны выполнять следующие особо важные задачи: предварительное планирование деятельности, выбор направлений реализации, принятие решений, которые необходимо выполнить; подбор специалистов по содержанию и сути задач и распределение выполняемых задач; организация образовательного процесса на научной основе, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; обеспечение материально-технической и современной научно-методической продукцией; обеспечение непрерывной связи социальных связей образовательного учреждения; обеспечение использования передового педагогического опыта и современных информационных технологий; Реализация требований ДТС на практике и организация ее мониторинга; сбор и

анализ информации на основе анкетирования и интервью среди ППС и студентов с целью определения тенденции и динамики развития образовательного учреждения; пересмотр и актуализация поставленных задач в направлении развития и совершенствования деятельности образовательного учреждения, подбора и расстановки кадров исходя из государственных требований к должностям; Руководитель должен направлять педагогический персонал на компетентную, целесообразную деятельность, обладающий четкой информацией, организующий инновационную деятельность на основе формирования и стимулирования заинтересованности подчиненных в результатах инновационной деятельности; контролировать исполнение решений и распоряжений. Также управленческий персонал высших учебных заведений должен обладать компетенцией в следующих областях.

Правовая компетентность - знание нормативно-правовых документов образования, правовых норм и умение эффективно использовать их в управленческой деятельности, разрабатывать локальные нормативно-правовые документы, принимать решения в рамках правовых норм.

Управленческая компетентность – методические методы, современные технологии управления, педагогико-психологические диагностические (опрос, индивидуальное и групповое интервью) технологии, обеспечивающие эффективное решение управленческих проблем и задач, возникающих в реальных ситуациях управленческой деятельности, умение организовать эффективное управленческое общение и непрерывное совершенствование, создание здоровой психологической среды в коллективе, умение использовать эффективные методы в соответствии с управленческими ситуациями, умение использовать педагогические и психологические аспекты переговоров, тайм-менеджмент, формирование взаимоотношений с малыми группами и лидерами, совершенствование контроля в управление.

Информационная компетентность – это поиск, анализ, оценка и направление необходимой информации, связанной с личной и управленческой

деятельностью руководителя, с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, организации самостоятельной творческой работы, постоянного развития управленческой деятельности.

Коммуникативная компетентность - обеспечение эффективного общения в процессе управления образованием, управление различными подгруппами с учетом их уникальности, организация эффективного управленческого общения в горизонтальном и вертикальном направлениях коммуникации, соблюдение этикета общения с иностранными партнерами, толерантности, иметь высокую речевую культуру в общении, формировать положительный имидж лидера в коллективе, уметь доносить письменные мысли в процессе общения, правильно выражать устные мысли в письменной форме, владеть манерой выступления перед коллективом, вести эффективные переговоры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Aynakulov M.A. Problems, prestiges of animation process and technique // Uz Academiya. Scientific-methodical journal.ISSN (E)-2181-1334.VOL 1, ISSUE 2, AUGUST 2020. Jild-2.
2. Aynakulov M.A. Environmental awareness and environmental management as a factor of development //Арктика: современные подходы к производственной и экологической безопасности в нефтегазовом секторе. – 2020. – С. 19-21.
3. Nematillaevich G.B., Egamkulovich K.I. Professional Training-Main Evaluation and Criteria //JournalNX. – С. 411-415.
4. Б.Н.Гаппаров. Международный научно-практический журнал «Экономика и социум» ИССН 2225-1545. Россия. 2022. с.264-270.
5. Б.Н.Гаппаров и другие. «Образование и наука в ХХИ веке» Международный научный журнал. Россия. 2022. с. 548-553
6. Gapparov B.N., Akramova M.A. “Intenational Conference on Learning and Teaching” mavzusidagi xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya. 28.02.2022. 146-148 betlar.
7. Qosimov J.A. et al. Development of methods for improving the lessons of information technology on the basis of graphic programs //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing, 2022. – Т. 2432. – №. 1.
8. Gapparov B.N. International online scientific and practical conference on "International Conference on Learning and Teaching". 28.02.2022. Pages 154-156.

9. Айнакулов, М., Гаппаров, В., Соатов, А., Мухитдинов, А. Cooperative cluster in transport enterprises of Jizzak Region, its application and mutual acceptance AIP Conference Proceedings, 2024, 3045(1), 050018