

УДК 374

X. Urinboyev

*Candidate of sociological sciences, Associate Professor of Social Sciences*

*Namangan Engineering-Construction Institute*

X. Уринбоев

*кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных наук*

*Наманганский инженерно-строительный институт*

## **РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА**

**Аннотация:** В данной статье анализируется, что ориентация на образование является важным условием мира.

**Ключевые слова:** образование, воспитание, мир, ценность, независимость.

## **THE ROLE OF EDUCATION IN HUMAN DEVELOPMENT**

**Abstract:** This article analyzes that focus on education is an important condition for peace.

**Key words:** education, upbringing, peace, value, independence

Сегодня эскалация конфликтов в различных регионах и территориях мира, в том числе кровавые конфликты на Ближнем Востоке, в Ираке и Сирии, гибель невинных людей вызывают у всех нас большую тревогу. Подсчитано, что 781 миллион населения Земли сегодня неграмотны, т.е. неграмотны. Сорок пять процентов неграмотных проживает в Южной Азии, 27 процентов - в странах Африки к югу от Сахары, 10 процентов - в Восточной и Юго-Восточной Азии, 9 процентов - в Северной Африке и Западной Азии и 4 процента - в Латинской Америке и Карибском бассейне. Но эти цифры сейчас начинают оказывать влияние как на развитые страны США, так и на европейские страны. Можно также признать, что основной причиной этого является ослабление духовности. Более 805 миллионов человек страдают от голода. Более 46 миллионов человек из почти 40 стран ищут убежища в других странах. 58 миллионов детей школьного возраста не имеют доступа к образованию. Существование таких деятелей в мире сегодня — глобальная проблема. Статья журналиста Шарофиддина

Тулаганова "Zamin.uz" "Глобальная проблема: как дети мира?" «Говорят, что каждый десятый ребенок, живущий в странах Центральной и Западной Африки, является главой вооруженной группы. Современные «сыны полка» рассматриваются как «неизлечимая болезнь» ряда африканских стран. В Демократической Республике Конго, например, в 2008 году сообщалось, что половина воинских частей состоит из детей. В Уганде 70 процентов боевиков составляют дети и подростки. В этой стране детей, похищенных боевиками, превращают в солдат, а девушек — в «жен». В африканских странах, когда боевики нападают на деревни, они сначала похищают детей и используют их в войнах против правительства. Детей, пытающихся убежать, расстреливают на месте. В некоторых случаях родители отдают своих детей боевикам, чтобы обеспечить их безопасность. Эти цифры пригодятся для сил, составляющих организованную преступность, терроризм, религиозный экстремизм, миссионерскую деятельность и прозелитизм в современном мире.

В своем выступлении на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке 19 сентября 2017 года Президент Шавкат Мирзиёев акцентировал внимание на следующих вопросах: . В связи с этим во многих случаях борьба с их последствиями ограничивается первопричиной, а не угрозами. Я считаю, что корень международного терроризма и экстремизма кроется среди прочих факторов в невежестве и нетерпимости. В связи с этим важнейшей задачей является формирование и воспитание у людей, прежде всего, сознания молодежи на основе просвещения. Большинство преступлений, связанных с экстремистской деятельностью и насилием, совершается молодыми людьми в возрасте до 30 лет. Молодежь мира сегодня является самым многочисленным поколением в истории человечества по численности, так как насчитывает 2 миллиарда человек. Будущее и благополучие нашей планеты зависят от того, какими людьми вырастут наши дети. Наша главная задача – создать

необходимые условия для проявления молодыми людьми своего потенциала, не допустить распространения «вируса» насилия. Кроме того, в этих докладах Президент выступил с предложением принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН под названием «Просвещение и религиозная терпимость». и невежество.

Следуя мудрым словам нашего народа: «Если твой сосед мирный, то и ты будешь в мире», с соседними республиками установились отношения дружбы и сотрудничества. Кроме того, тесные добрососедские отношения установлены с Республикой Афганистан. Был установлен ряд партнерских отношений, особенно в области образования. В частности, Термезский государственный университет организовал обучение афганской молодежи.

Использование международного опыта очень важно для развития системы образования в Узбекистане. Если мы посмотрим на опыт развитых стран, то увидим, что во всех них образованию уделялось особое внимание. По мнению экспертов, лучшая система образования в мире – в Финляндии. Финляндия – одна из самых развитых стран Европы. Это связано с тем, что в Финляндии нет понятия престижная или обычная школа, и в то же время все школы принадлежат государству, оснащены одинаковым оборудованием, много сочинений пишется для того, чтобы дети думали самостоятельно, все предметы относятся одинаково, в финских школах запрещено сравнивать одного ученика с другим, самым важным было подготовить ученика к самостоятельной жизни. Кроме того, особое значение имеет престиж профессии учителя в Финляндии, наличие очень большого конкурса на работу в качестве преподавателя в высшей школе. Общее среднее образование в Финляндии бесплатное. Сюда входят бесплатные обеды, экскурсии, школьные автобусы и книги. Известно, что Финляндия — небольшая страна на севере Европы. У него нет больших природных ресурсов, торговых стимулов или других значительных источников дохода. В начале XX века Финляндия была одной из

беднейших стран Европы. В те годы тысячи финнов уехали в США, Англию, Германию, Францию на заработки в качестве простых рабочих (трудовых мигрантов). В Америке того времени горничную называли «финка». Сегодня, по мнению ведущих аналитических центров мира, Финляндия — лучшая страна в мире, страна с равными правами для мужчин и женщин, самая стабильная страна в мире, самая безопасная страна в мире и самая комфортная страна в мире. . Поэтому масштабные реформы в сфере образования в Узбекистане имеют большое практическое значение в решении острых проблем в этой сфере. В частности, можно признать, что ряд реформ разрабатывается в сфере образования: дошкольное образование, общее среднее образование, высшее образование, и на эти направления тратятся большие средства из государственного бюджета.

Если в 2017 году только 9 процентов абитуриентов, выразивших желание учиться, посчастливилось стать студентами, то в 2018 году эта цифра резко выросла. Сообщается, что в этом году студентами стали более 100 тысяч молодых людей, а также введение различных формы образования. Кроме того, создаются филиалы университетов для улучшения охвата молодежи высшим образованием. Основная цель – не охватить все высшим образованием, а подготовить ведущих специалистов, необходимых для развития нашей страны. Первый узбекско-российский медиафорум состоялся 18 октября текущего года. Накануне визита состоялся Образовательный форум с участием руководителей ведущих российских вузов. Главная цель – уберечь нашу молодежь от таких пороков, как терроризм, экстремизм и прозелитизм, которые являются глобальной проблемой не только для безопасности нашей страны, но и всего мира.

#### **Литература:**

1. Уринбоев Х. Б., Мамажонова Г. К. Самоценность и смысл человеческой жизни //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 3. – С. 741-743.
2. Urinboyev X. B. IMPORTANCE OF INTERNET IN THE LIFE OF YOUTH //Экономика и социум. – 2019. – №. 9. – С. 32-34.
3. Мирзахолов Х. Т. Актуальные проблемы инновационного содержания качества высшего образования //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 622-625.
4. Сотиболдиев Г. О., Хайдаров М. Т. Социально-экономическое положение Кокандского ханства в эпоху Норбутабия (1763-1798) //APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – №. 3.
5. Mamajonova, G. K., & Inomxo'jayeva, S. M. (2017). Abu Reikhan Beruniy-Prominent Figures Of Uzbekistan. *Экономика и социум*, (4), 24-26.
6. Karimovna, M. G. (2020). Social and cultural problems of bioethics in modern times. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 4408-4412.
7. Мирзахолов Х. Т. Актуальные проблемы инновационного содержания качества высшего образования //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 622-625.
8. Сотиболдиев Г. О., Хайдаров М. Т. Социально-экономическое положение Кокандского ханства в эпоху Норбутабия (1763-1798) //APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – №. 3.
9. Mamajonova G. K., Toshtonboyev S. SPIRITUAL FOUNDATIONS OF BIOETHICS AND THE FAMILY //Мировая наука. – 2018. – №. 5. – С. 61-63.
10. Mamajonova G. K. Bioethics is a new philosophical paradigm of ethics //Экономика и социум. – 2018. – №. 3. – С. 28-30.
11. Akbarov B. A. Forming Pupils' Professional Thinking Model //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.
12. Akbarov B. A. Pedagogical system of formation of professional thinking in secondary school students //Author. dis.... DcS. – 2020.
13. Abdurakhmonovich A. B. Factors influencing the formation of professional thinking in pupils //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2020. – Т. 8. – №. 2.