

**ИНИЦИАТИВНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЙ**

**ПОДХОД К ДЕЛУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

Аннотация: В данной статье проанализированы личные качества юриста, в частности, такие качества, как инициативность, творческий подход к вопросу креативности.

Ключевые слова: юрист, креативность, инициативность, творческий подход, профессиональная этика, правила.

**INITIATIVE, CREATIVITY AND A CREATIVE APPROACH TO**

**BUSINESS IN THE ACTIVITY OF A LAWYER**

Abstract: This article analyzes the personal qualities of a lawyer, in particular, such qualities as initiative, a creative approach to the issue of creativity.

Keywords: lawyer, creativity, initiative, creative approach, professional ethics, rules.

Юриспруденция, как и любая другая профессия, имеет разные профессиональные требования. Это означает, что юрист должен обладать необходимым набором качеств, профессиональных знаний, умений и навыков. К личностным качествам относятся: высокая гражданственность, интеллектуальность, порядочность, развитое чувство долга и ответственности за выполнение своих обязанностей, преданность своему делу, чувство нетерпимости к проступкам, справедливость, высокая гуманистическая направленность, соблюдение норм профессиональной этики, личная порядочность.

Юрист (от латинского *jus* - право) (немецкий юрист, английский юрист) -специалист в области юриспруденции, юридических наук; практический работник в области права. Следовательно, к юристам относятся: люди, получившие юридическое образование; юристы, ученые, изучающие право; практикующие специалисты в области права. Независимо от того, в каком направлении работает юрист, в конечном итоге ему придется работать с человеком, с его проблемами и обращениями, сталкиваться с ними. И судья, и прокурор, и адвокат, и сотрудник нотариальной конторы или ЗАГС, и следователь, или тюремный надзиратель - заказчиком всех-всех будет большинство живых людей, таких же людей, как он сам. Следовательно, когда граждане обращаются к юристам, обеспокоенность одного из них заключается в том, что ситуация, в которую они попадают, не совсем такая, как у других. У многих других профессий все наоборот. Допустим, для инженеров-техников, строителей, занимающихся восстановлением зданий, существуют определенные нормы, конкретные нормы, чтобы здание было прочным, безопасным, удобным в эксплуатации. Например, для надежной бетонной конструкции количество и размер гравия, камня, песка, железа (арматуры), цемента и даже воды, которую нужно смешать, будет точно определено в количестве, которое будет проверено. Неукоснительное соблюдение строителями этих требований является достаточным основанием для сдачи объекта в эксплуатацию в своевременном и качественном состоянии. Произвол в этом отношении, нарушение установленных норм или внесение в них чего-то непроверенного может вызвать серьезные проблемы и даже привести к катастрофам. Жизнь человека сложна, противоречива тем, что ситуации и проблемы, с которыми он сталкивается в этой жизни, не полностью соответствуют какой-либо норме, не совсем похожи друг на друга, одним словом, не имеют единой нормы. К каждой из них требуется подходить индивидуально, находить только свое решение каждой проблемы.

Среди других характеристик в деятельности юриста важное место занимает креативность. Потому что юристу целесообразно использовать креативные идеи при работе непосредственно с гражданами, в частности с лицами, чьи права и законные интересы нарушены, при оказании им юридической помощи.

Сегодня креативность-важный критерий личности, фактор ее целостного развития. Поэтому в государственной образовательной политике особое внимание уделяется креативности-активному творчеству на интеллектуальном уровне, конечно, на познавательной основе, в настоящее время. В настоящее время все более актуальным становится вопрос творчества личности. Развивающемуся обществу нужны творческие, прежде всего - интеллектуально-творческие, смелые, способные нестандартно и оригинально мыслить, эффективно решать проблемы. Современное общество нуждается в творческих личностях, проявляющих себя в различных видах деятельности.

Понятие " креативность " по своему содержанию выражается как социально-статусное явление. Креативность-твердая гарантия и надежный фактор развития личности, ее всестороннего совершенствования и продуктивно-полезного социального формирования. Творчески, интеллектуально-творчески развитая молодежь провозглашается опорой государства, фундаментом успешного развития общества, достижения успехов страны во всех сферах ее развития.

Креативность (креативность) - способность создавать что-то новое, уникальное, мыслительный процесс, ведущий к новому мышлению, оригинальной идее и решению.

Креативность в юридической сфере означает творческий, максимально новый подход к решению вопросов правового характера. Хотя эта черта на самом деле характерна для большинства юристов, только профессионал, который может применить ее на практике, добившись успеха в этом

отношении, выделяется среди своих коллег по профессии, количество клиентов которого, соответственно, будет велико.

В профессиональной деятельности юриста инициатива также является важным личностным качеством. Говоря о качестве инициативности в деятельности юриста, юрист также работает по нескольким отдельным направлениям в течение своей карьеры. В том числе нормотворчество, участие в научной деятельности, интервью со СМИ, участие в правовой пропаганде, реагирование на законодательные и иные нормативные правовые акты и т.д. Следовательно, юристу не желательно регулярно иметь дело только с существующими нормами права, довольствоваться ими, на практике это даже невозможно. Ведь для него, как преданного своей профессии, естественно стремиться к здравому смыслу, к совершенству. В этом смысле важнейшей деятельностью, требуемой от специалистов-юристов, является нормотворчество. Для этого ему, конечно, не обязательно быть избранным депутатом Олий Мажлиса или определять эту деятельность своей профессией.

Желательно, чтобы любой представитель отрасли проявлял инициативу, проявлял творческий подход и вносил свой определенный смысловой вклад в жизнь общества, создавая новые правовые нормы. В противном случае становится сомнительным, что юрист является зрелым специалистом. Ведь зрелость достигается постоянным поиском, упорным трудом, творческим трудом. Поэтому человек должен развивать такие свои качества, строить успешную карьеру, используя их на своем месте и с пользой. Также не следует забывать, что любое начинание влечет за собой определенные трудности и ответственность, а точнее, ведет с собой. Например, разработка проекта нормативного правового акта-процесс довольно трудоемкий и требующий большой умственной, интеллектуальной энергии. С момента проявления инициативы в этом

отношении до достижения поставленной цели юристу необходимо своевременно, адекватно принять все необходимые меры.

Любое действие, обращение человека может иметь различное содержание - правовое, политическое или иное, но его нравственная сторона, нравственная сущность оцениваются по одному и тому же показателю степени. Нормы профессиональной этики продолжают вырабатываться в обществе силами традиций, общепринятой и общепризнанной дисциплины, общественного мнения. Соблюдение норм профессиональной этики контролируется всеми. В профессиональной этике ответственность является моральной и возвышенной, то есть осуждает или одобряет поведение, в форме моральной оценки человек должен сначала осознать, принять наизусть и, соответственно, регулировать и направлять свое поведение.

Такая оценка должна соответствовать общепринятым нормам и принципам, общепринятым всем понятиям необходимое и ненужное, достойное и недостойное и другим. Что касается анализа нормативных правовых актов, касающихся правил профессиональной этики государственных служащих и юристов в международных рамках, то в середине XX века были приняты международные документы, касающиеся этики государственных служащих и юристов.

#### Литературы:

1. Конституция Республика Узбекистан. –Т., 2021.
2. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni 2017 yil 7 fevral, PF-4947- son
3. Farhodjonovna F. N. Spiritual education of young in the context of globalization //Мир науки и образования. – 2017. – №. 1 (9).