

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИИ

Эгамбердиева Тургуной Ахмаджоновна
Профессор Ферганского государственного
университета, доктор педагогических наук

Рахимова Гульбахор Валижонова
Преподаватель Ферганского областного
регионального центра переподготовки и
повышения квалификации работников
народного образования

АННОТАЦИЯ В статье исследуется влияние средств массовой информации на мотивацию деятельности и потенциал для создания культуры использования, которая должна учитываться для их предотвращения.

Ключевые слова: медиа, культура доступа, мотивация деятельности, поддержка компетенций, информационная грамотность.

ANNOTATION The article examines the influence of the media on the motivation of activities and the potential for creating a culture of use, which must be taken into account to prevent them.

Key words: media, culture of access, motivation of activity, support of competencies, information literacy.

«Молодежь сегодняшнего мира, безусловно, самое большое поколение в истории человечества, так как это 2 миллиарда человек. Процветание нашей планеты завтра зависит от того, каким человеком станут наши дети. Наша главная задача - создать необходимые условия для того, чтобы молодые люди реализовали свой потенциал и предотвратить распространение вируса - идеи насилия».

Около 64% населения нашей страны составляют молодые люди, то есть им не исполнилось 30 лет. Это дает большую ответственность нашему государству, с одной стороны, и с другой, в результате оптимальной молодежной политики. В настоящее время более половины рабочей силы в Узбекистане является молодой.¹

Современному обществу нужны молодые люди, которые четко видят его значение в своей деятельности и могут решить любую проблему самостоятельно.

Молодые люди всегда нуждаются в активном руководстве и поддержке со стороны самых активных слоев общества.

В результате получения не отфильтрованных сообщений в глобальной информационной системе сознания молодых людей отравлены. Например, молодые люди, которые приходят на сайт, чтобы получить некоторую полезную информацию, подвергаются скандальному объявлению о том, что «какой-то известный человек погиб», и невольно открывают его и читают продолжение обманных сообщений. Таким образом, молодые люди оказываются в ловушке угнетателей. Под влиянием такой отвратительной «культуры» подросток становится беззаботным, безразличным, к процветанию страны и нации.²

Интенсивность информационного века, реформ, связанных с информационной безопасностью, создают необходимость научить учащихся в понимании сути и сортировки информационного потока, а также обратить серьёзное внимание на их идеологические качества.

Какое влияние оказывают информационные средства на воспитание учащихся? Есть два возможных ответа на этот вопрос. Положительной стороной является то, что газеты, журналы и телевидение предоставляют

¹ Р.С. Касимов и др. «Научно-популярное руководство по изучению и распространению послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису» Ташкент «Духовность» - 2018. С. 119, 24

² Интернет материалы

новости, предупреждают от негатива. Плохой стороной является просмотр сериалов и боевиков, не соответствующих их возрастным особенностям.³

Следующие характеристики должны быть использованы, чтобы помочь учащимся избежать негативных последствий информации, представленной в их трудовой мотивации.

Прежде всего, необходимо развить навыки отбора, сортировки анализа, использования и восприятия представленной информации, а также навыки критической оценки. Умение выбирать информацию, понимание содержания идей, представленных в информации, искоренение идеологически негативных и вредных аспектов идеологии указывает на то, что культура восприятия достаточно развита.

Уникальность средств информации и идеологического давления и давления в том, что они не требуют больших денежных вложений осуществляются без ведома читателя, слушателя или аудитории и не приводят к прямым жертвам. Информация очень эффективна, если она не уничтожит врага и не требует больших затрат. В то же время, при тщательном изучении желаний, менталитета и существующих проблем стран с идеологическим влиянием основное внимание уделяется влиянию на умы и мировоззрение людей, изменению их ценностей, уменьшению или устранению их регулирующей роли. В этом смысле периодические издания используют эволюционные, радио и телевизионные фрагментированные методы.⁴

При решении такой важной проблемы должны быть учтены следующие пункты.

Во-первых, необходимость пользования учителями в учебной среде широким спектром современных средств информации и правильной её передачи;

³ М. Пардаева, О. Мусурмонкулова, А. Кушмонов. Республиканский образовательный центр Министерства народного образования Республики Узбекистан; Ташкент 2015, стр

⁴ Материалы республиканской научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития науки и образования в условиях глобализации» Фергана - 2017.4386.

Во-вторых, формирование у учащихся правильного отношения к современным информационным средствам как к источнику знаний, и культуры их использования;

В-третьих, родители в каждой семье должны быть более активными в обучении своих детей информации, предоставляемой через современные средства массовой информации, и в воспитании критического отношения к представленной информации и так далее.

Если достижение информационной грамотности и информационной безопасности формируется на уроках информатики, то информационная безопасность закреплена в законе.⁵

Поэтому важно развивать у учащихся культуру использования средств информации, чтобы они не вызывали неблагоприятных последствий в их мотивационной деятельности.

В будущем наша главная задача - защитить наших учащихся от негативного влияния информационных средств, улучшив образовательный характер формирования позитивного его потребителя.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Р.С. Касимов и др. «Научно-популярное руководство по изучению и распространению послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису» Ташкент «Духовность» -2018. С. 119, 243
2. М.Парддаева, О.Мусурмонкулова, А.Кушмонов. «Учебная среда учителей: проблемы и решения». Республиканский образовательный центр Министерства народного образования Республики Узбекистан; Ташкент 2015, 152 стр.
- 3.Ф.К.Кучукбаев и др. «Программа профилактической коррекции для предотвращения негативных ощущений на интернет-сайтах и телепрограммах, оказывающих негативное влияние на читателя». Ташкент 2016 10 стр.

⁵Ф.Кучукбаев, Д.Ф. Абдуазимова, Р.Х.Джураев, М.С.Диванова, М.Е.Иноятова «Программа профилактической коррекции для предотвращения негативных ощущений от интернет-сайтов и телепрограмм, оказывающих негативное влияние на читателя». Ташкент 2016 10 стр