

**УДК 34**

**Усмонова Одина Хабибжоновна, преподаватель**

**Usmonova Odina Khabibjonovna, teacher**

**Юридический техникум Ферганской области**

**юрист 3-го уровня**

## **РОЛЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Аннотация: В данной статье одним из основных факторов восстановления гражданского общества является анализ правовой культуры, ее формирования, перспектив развития, человеческого достоинства, прав и важности демократии в восстановлении гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, правосознание, правовая культура, социальная система, правовая система. демократия, права человека.

## **THE ROLE OF LEGAL CULTURE IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY**

Abstract: In this article, one of the main factors in the restoration of civil society is the analysis of legal culture, its formation, development prospects, human dignity, rights and the importance of democracy in the restoration of civil society.

Keywords: civil society, legal awareness, legal culture, social system, legal system. democracy, human rights.

Сегодня Времена показывают, что без повышения правового сознания населения каждый гражданин может эффективно решать политические, экономические и социальные вопросы, стоящие перед государством, без воспитания их в духе уважения к закону, активного участия в развитии правовой культуры не будет. Особое внимание следует уделить вопросу правовой культуры при построении демократического государства и

формировании гражданского общества. В целях реализации правовой политики государства приняты нормативные правовые акты, предусматривающие дальнейшее совершенствование законодательства это нужно принять. А это на узбекском языке означает "демократическое, светское, социальное и правовое государство" поможет построить. Необходимо принять меры по формированию гражданского общества. В них должен проходить вопрос повышения правовой культуры населения. Роль правовой культуры в процессе формирования гражданского общества отражается в системном функционировании правовой грамотности населения, самостоятельном применении права, повышении нравственной, правовой культуры личности. Видно, что если говорить о повышении правосознания гражданина и его роли в формировании гражданского общества, то необходимо будет учитывать следующее:

1) в какой степени гражданин оценивает свои права, обязанности и свободы;

2) Каков уровень применения этих прав, то есть человек может применять эти права на протяжении всей своей жизни.

При формировании гражданского общества необходимо законодательство, которое отвечает требованиям гражданского общества и работает в реальности. Отсюда следует, что большая ответственность лежит на создателе и принятии этих законов он загружается получателем. Потому что эти законы открыты, прозрачны, основаны на их принципы, не противоречат нормам морали и, конечно же, должны были воплощать права и свободы человека. Нормы права должны соответствовать ценностям человека, его развитию и культуре, например, справедливости, свободе, истине и т.д.

Установить качественный запрет на правовую культуру можно будет только в том случае, если будут четко определены конкретные виды проведения исследования и методы анализа. Правовая система в

современной науке интерактивно взаимосвязана друг с другом, когда речь идет о том, через какие социальные группы или группы населения влияют на поведение, определяющие правовые явления (например, правосознание, право). Кроме того, правовая система проявляет себя как специфический тип общественной (социальной) системы. Она развивается через экономическую и социальную, культурную и образовательную сферы общества.

Правовая система характеризуется двумя аспектами:

во-первых, это экономическая, политическая и ее зависимость от остального общества;

во-вторых, правовая система активно влияет на экономику, политику, культуру и практически все другие сферы.

Этот эффект будет эффективным, если закон, юридическая практика в полной мере проявляются на основе требований законодательства и служат интересам и потребностям граждан. В свою очередь, в случае расхождений или противоречий в законодательстве имеют место случаи негатива, которые могут привести к противоречиям в реализации права. Поощрение права в широком смысле проникает во все элементы правовой системы общества и является ее частью. Исходя из этого, правовая культура проявляется как часть правовой системы целого общества, но имеет самостоятельное значение и юридическое значение собственника.

Гражданское общество на основе общего видения и целей людей это проявляется как определенная сфера их социального взаимодействия для таяния. Это та же общественность и ее инициатива, а также восстановление гражданского общества в результате независимого функционирования различных социальных групп и объединений "свободных" индейцев. Отсюда следует, что понятие гражданского общества включает в себя конкретные политико-правовые и экономические отношения свободных индивидов с государством. Для гражданского общества характерна высокая

степень независимости организации, основанной на экономических, социально-политических и других системах регулирования.

Можно сделать вывод, что формирование гражданского общества зависит не от вмешательства государства, а от развития этих двух сфер. Причина в том, что государство и гражданское общество нуждаются друг в друге, они дополняют друг друга в результате своего взаимодействия, создают целостную связь между государством и обществом. Любое государство должно создавать необходимые условия для инициативы и инициативных действий отдельных лиц, в то время как гражданское общество должно в то же время "контролировать" государство, поддерживая демократические институты общества, в то время как каждый человек должен иметь свое место в обществе и развивать концепцию чувства ответственности за общество. Здесь уместно определить результаты, достигнутые этим процессом.

Процесс перехода к гражданскому обществу следует рассматривать как элемент процесса общей общественной модернизации - перехода прав и свобод человека от аграрного типа к индустриальному, от традиционного к современному. Отношения между гражданским обществом и государством определяют форму управления государством. К этим формам: тоталитарная, авторитарная и демократическая, обозначающие политическую власть и ее форму в качестве примеров можно привести формы. В демократических государствах независимость гражданского общества и государства определяется свободным функционированием партий, движений, ассоциаций. Гражданское общество развивается в благоприятных условиях, создавая необходимые методы для создания нормативных актов и преобразования государства в правовое государство. Принцип верховенства права в демократическом государстве понимается как выявление собственных интересов, что является неотъемлемым правом всех народов, а также помогает государству определять свою форму,

состав, конституционные принципы, формирование характера государственного механизма в организации управления. Как механизм реализации власти, он состоит из набора различных типов сопротивлений в государстве, которые можно разделить на следующие типы:

1) гуманный (принцип приоритета прав и свобод человека по отношению к государству);

2) Демократический (создание массовой социальной базы);

3) нравственный (принцип и идея равенства и справедливости);

4) ограничение уединения (принцип разделения государственного управления на законодательную, исполнительную и судебную власть).

Таким образом, можно сказать, что гражданское общество начинается с появления отдельного гражданина общества, который обладает определенными правами и свободами, понимает свое собственное поведение и способен реагировать. Основными проблемами формирования гражданского общества в Узбекистане являются воспитание этих граждан, формирование правовой культуры и их активное участие в политической жизни страны.

#### Литература:

1. Конституция Республика Узбекистан. –Т., 2021.

2. <https://yuz.uz/news/soz-erkinligi-barqaror-taraqqiyot-masalalariga-hamnafas>

3. Farhodjonova N. F. Relation to national culture in the condition spiritual renew of society in the republic of uzbekistan //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.

4. Kuchkarova N. M., Atadjanova B. T. Development of the economic culture of future primary school teachers based on an integrated approach //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 1134-1137.

5. Атаджанова Б. Т. Научный текст как источник обогащения профессиональной речи //Вестник педагогики: наука и практика. – 2020. – №. 51. – С. 70-71.