

УДК 373.1

Путилова Ирина Михайловна

*Магистрант Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации*

Научный руководитель: Зерчанинова Татьяна Евгеньевна

*Кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой
регионального и муниципального управления*

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ
УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМОЙ Г. ПЕРВОУРАЛЬСКА**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы и пути оптимизации структуры управления современной образовательной системой г. Первоуральска. Также разработаны предложения по модернизации финансово-экономических механизмов в сфере образования г. Первоуральска. Выявлены финансово-экономические механизмы оптимизации образования.

Ключевые слова: образование, оптимизация, управление образованием, финансирование, правовое регулирование, реформирование.

PUTILOVA Irina Mikhailovna

*Master's student of the Russian Academy of National Economy and
Public Administration under the President of the Russian Federation*

Scientific supervisor: Zerchaninova Tatiana Evgenievna

**PROBLEMS AND WAYS TO OPTIMIZE THE MANAGEMENT
STRUCTURE OF THE MODERN EDUCATIONAL SYSTEM OF
PERVOURALSK**

Abstract: The article discusses the problems and ways of optimizing the management structure of the modern educational system of Pervouralsk. Proposals have also been developed for the modernization of financial and economic mechanisms in the field of education in Pervouralsk. Financial and economic mechanisms of optimization of education are revealed.

Keywords: education, optimization, education management, financing, legal regulation, reform.

Ключевым условием усовершенствования образования независимо от территориального расположения должна стать доступность, охватывающая все сети образовательных учреждений, расположенных в г. Первоуральск, в том числе учреждения федерального уровня и негосударственные учреждения. Данный подход позволяет собирать все образовательные возможности г. Первоуральск в единую сеть непрерывного образования, независимо от его подчинения и формы собственности. В наше современное, настоящее время, необходимо внедрить подход к исследованиям и разнообразных инструментов для повышения эффективности системы образования, основанные на объективной оценке качественного состояния ее отдельных компонентов, с учетом масштабности системы, многообразия образовательных учреждений и многообразия социокультурной среды Российской Федерации.

Одним из важнейших механизмов модернизации является упор на лучшую практику профессиональных руководителей и преподавателей[1].

Следует отметить, что одним из эффективных механизмов усовершенствования сферы образования является институционализация обратной связи. Использование независимого контроля качества системы образования с применением общественного участия в управлении может дать возможность улучшить систему образования.

Опираясь на опыт предыдущих реформ в сфере образования можно

говорить о том, что увеличение контроля приводит к перенапряжению. Нововведения, которые поступают «сверху» не оставляют места для инициативности «снизу». Это существенный барьер для необходимых изменений в системе образования [3].

Для избежания данных рисков следует использовать следующие подходы усовершенствования системы образования в г. Первоуральск: привлечение преподавателей, в процесс образования, опираясь на их внутренний потенциал; стимулирование системы образования.

Проводя аналогию с саморегулируемыми организациями в коммерческом секторе можно таким же образом передать функции по надзору, контролю, аттестации преподавателей, а также повышения их квалификации профессиональному сообществу. Система оценки качества образования в г. Первоуральск представляет из себя комплекс следующих мероприятий: самооценка государственного образовательного учреждения; мониторинговые исследования; независимые экзамены; публичные доклады. В данном случае оценка проводится для проверки прозрачности и улучшения преподавания.

Для реализации перспективных проектов развития учрежденияг. Первоуральска, занимающееся, образовательным процессом, должны получать финансовую поддержку в виде бюджетных инвестиций. В данном случае целесообразно создание так называемых стажировочных площадок, которые обеспечивают распространение преподавательских практик в другие учебные заведения.

Также можно внедрить «принцип свобода в обмен на качество» для реализации механизма административной автономии образовательных учреждений, которые показывают высокое качество образовательных результатов обучающихся.

К примеру, школы, которые находятся в лидерах и школы, которые не достигают высоких результатов в образовании, должны быть партнерами. В образовательных учрежденияхг. Первоуральск, которые не

дотягивают до необходимых результатов необходимо реализовать программы по повышению эффективности их работы с достаточным финансированием, чтобы можно было реализовать дополнительные программы по повышению квалификации преподавательского состава и усовершенствование образовательной среды.

Взаимосвязь образовательных учреждений различного уровня (в области науки, культуры, спорта, образования) и их объединение должно стать одним из ведущих механизмов достижения высокого качества образования. Первоуральск. Инновационные разработки могут сформировать опережающее развитие системы образования, способствуя улучшению конечного результата. Профессиональные коллективы, которые объединяют в своем составе различных ученых и педагогов, должны получать поддержку для исследований в области проблем развития системы образования.

Не менее важными механизмами для модернизации системы образования являются «внешние ресурсы»: культурная составляющая (музеи, парки, выставки); проявление инициативности среди молодежи; концентрация учреждений высшего профессионального образования; участие государства в образовательном процессе.

Должна присутствовать заинтересованность семей в развитии потенциала своих детей. Участие в олимпиадах и различных конкурсах, результаты которых значимы для дальнейшего образования ребенка [2].

Стоит отметить, что не менее важно использовать механизм субсидирования. Например, получение услуг дополнительного образования через введение сертификатов, привязанных к имени для детей из многодетных семей, или семей с низкими доходами.

Также нужно обратить внимание на социализацию досуга детей и особенно подростков (детские площадки, секции, клубы, музеи науки и техники и прочее). Разработать программу поддержки медийно-социальных проектов (интернет, кино, телевидение).

Выдвинем предложения по модернизации финансово-экономических механизмов в сфере образованияг. Первоуральск:

- Переход от управления затратами к управлению результатами на основе индикативного планирования;

- Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений в целях повышения ответственности за достижение запланированных показателей качества и результативности;

- Переход от сметного финансирования бюджетных и автономных учреждений к финансированию по государственному заданию в форме субсидии на основе соглашения;

- Увеличение доли программного и проектного финансирования для обеспечения развития и стимулирования качества образования;

- Расширение источников финансирования образования на основе принципов социального и частно-государственного партнерства, внедрение механизмов аутсорсинга, привлечение малого и среднего бизнеса к обслуживанию образовательных учреждений;

- Переход к среднесрочному финансовому планированию и ответственному финансовому менеджменту.

Переход на новые механизмы финансирования связан с переходом бюджетных и автономных учреждений на финансовое обеспечение за счет субсидии. Субсидия передается образовательному учреждению на основе соглашения, заключаемого между учредителем и образовательным учреждением [5]. Для перехода на новые финансово-экономические механизмы необходимо введение дифференцированных критериев финансирование в зависимости от результатов этапов обучения для различных групп и категорий учащихся образовательных категорий; не снижение фактически сложившегося финансирования образовательных учреждений в течение адаптационного периода; поэтапное подтягивание нормативов финансирования образовательных учреждений до уровня лидеров в течение адаптационного периода.

Также необходимо выстраивание механизма распределения целевых субсидий и бюджетных инвестиций с целью финансовой поддержки, устойчивости, надежности развития системы всего сектора образования г. Первоуральск; увеличение адресной поддержки социально уязвимых групп населения; обеспечение публичной подотчетности в использовании финансовых ресурсов.

Естественно в обсуждаемых рамках совершенствования финансирования образования в г. Первоуральск необходима разработка и внедрение новых нормативных документов по предоставлению платных образовательных услуг на основе изучения ведущих и востребованных практик; поддержка самостоятельной финансовой деятельности в образовательных учреждениях г. Первоуральск; разработка механизмов и нормативно-правового обеспечения допуска негосударственных образовательных учреждений к нормативному финансированию из бюджета.

Все указанные предложения при обязательном условии их реализации, приведут к существованию здоровой конкуренции в сфере образования г. Первоуральск. Образование будет соответствовать современным требованиям высокого качества на мировом уровне.

На сегодняшний день правовое регулирование образования слабо разработано. Образование напрямую способствует достижению образовательных целей, определенных в государственных образовательных программах и педагогически-организационных принципах. Таким образом, глобальное образование – это не дополнительная работа, а средство достижения поставленных целей [4]. И таким образом, который ориентирован на потребности детей и молодежи, и в то же время создает безопасные и уважительные отношения в школе. Сочетание актуальных тем и интерактивных методов, связанных с учебной программой, основанных на потребностях детей и молодежи, является идеальной предпосылкой для успешного развития компетенций, которые

очень важны для жизни в сегодняшнем глобализированном мире.

Использованные источники:

1. Постановление Администрации городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2020 – 2025 годы» от 06.11.2019 № 1785 URL: <https://prvadm.ru/normativno-pravovye-akty/postanovlenija-administracii/postanovleniya-administracii-za-2020-god/> (дата обращения: 10.11.2021 г.).

2. Елчуева А. Э. Деятельность органов муниципального управления по реализации государственной политики в сфере образования. Диссертация ... кандидата педагогических наук. Липецк, 2020, 83 с. [Электронный ресурс] URL: http://ebs.ranepa.ru/resource/dejatelnost-organov-municipalnogo-upravlenija-po-realizacii-gosudarstvennoi-politiki-v-sfere-obrazovanija_47051 (дата обращения 10.11.2021).

3. Измайлова М.А. Современное российское образование через призму глобальной образовательной политики / Измайлова Марина Алексеевна // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2018. №4 (34). С. 36-43.

4. Коваленко Л.В. Государственное управление системой образования как инструмент социально-экономического развития России / Коваленко Лидия Владимировна // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-1. С. 224-226.

5. Соловьева М. А. Правовое обеспечение деятельности администрации городского округа по организации предоставления образования в муниципальных образовательных организациях. Диссертация ... кандидата юридический наук. Липецк, 2020, 83 с. [Электронный ресурс] URL: http://ebs.ranepa.ru/resource/pravovoe-obespechenie-dejatelnosti-administracii-gorodskogo-okruga-po-organizacii-predostavlenija-obrazovanija-v-municipalnih-obrazovatelnih-organizacijah_46795 (дата обращения 10.11.2021).