

**YANGI O‘ZBEKISTON IJTIMOIIY JARAYONLARIDA
O‘QUVCHI-YOSHLAR ISHTIROKINING DINAMIKASI (2017-2022
YILLAR)**

Saparbayev Bekpo‘lat Abduraxmonovich
Xorazm viloyati, Yangibozor tumani
32-maktab tarix fani o‘qituvchisi

Annotatsiya

Maqolada Yangi O‘zbekiston ijtimoiy jarayonlarida o‘quvchi-yoshlar ishtirokining dinamikasi o‘rganilgan. Shuningdek, maqolada mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlarda o‘quvchi-yoshlar ishtirokining dinamikasi, umumta’lim muassasalarida yuzaga kelayotgan ayrim muammolar, ularga samarali yechimlar va xulosalar berilgan hamda statistik tahlil etilgan.

Kalit so‘zlari: o‘quvchi-yoshlar, o‘quvchi-yoshlar ishtiroki, ijtimoiy jarayonlar, o‘quvchi-yoshlar ishtirokining dinamikasi, bitiruvchi, beshta muhim tashabbus, ma’naviy salohiyat, intellektual salohiyat, kitob, kutubxona, faol kitobxon, kitobxonlik, kitobxonlik madaniyati.

Kirish. Hozirgi kunda Yangi O‘zbekiston strategiyasini qurish jarayonida o‘quvchi-yoshlarning ijtimoiy jarayonlarda ishtirokini oshirish muhim ahamiyat kasb etadi, chunki o‘quvchi-yoshlar mamlakatning ijtimoiy-siyosiy strategik subyektidir. O‘quvchi-yoshlar Yangi O‘zbekiston strategiyasini harakatga keltiruvchi yagona kuchdir. Chunki aynan yoshlar ijtimoiy tizimning zamonaviy bosqichi o‘rtasidagi ko‘prik vazifasini bajaruvchi qatlam hisoblanadi.

Hozirda O‘zbekiston aholi sonini 2022-yil 1-iyun holatiga [3] ko‘ra mamlakat aholisi 35 271 296 kishini tashkil etib, shundan, 20.7 % i (7 306 161 ta) 7 yoshdan 18 yoshgacha bo‘lgan o‘quvchi-yoshlarni tashkil etadi. Bu raqamlar, jamiyatning istiqbolli rivojlanish infrastrukturasi o‘quvchi-yoshlar ham miqdor, ham sifat jihatdan o‘zgarishlar, istiqbolli ijtimoiy jarayonlarning rivoji uchun asos bo‘lishini belgilab beradi. Chunki yoshlarga xos bo‘lgan ijtimoiy xususiyatlar -

ularning dunyoqarashi, bilim darajasi, ma'naviyati, insoniy fazilatlari jamiyatning umumiy darajasi va taraqqiyotiga o'z ta'sirini o'tkazishi shubhasiz.

Asosiy qism. Mamlakatimizda barkamol o'quvchi-yoshlarni shakllantirish, ularni ma'naviy-axloqiy va jismonan sog'lom etib tarbiyalash hamda olib borilayotgan ijtimoiy-siyosiy islohotlarning faol strategik ishtirokchisiga aylantirishga qaratilgan chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Maktab o'quvchilarining bilimi va ko'nikmalarini shakllantirish, ularni milliy hamda umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalash, o'qituvchi kasbi nufuzini va pedagoglarning sifat tarkibini oshirish, darsliklar va o'quv metodik majmualarni zamon talablari asosida takomillashtirish, xalq ta'limi muassasalarining xalqaro standartlarga javob beradigan zamonaviy modellarini barpo etish maqsadida, shuningdek, 2022 - 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasini "Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturiga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi "2022-2026-yillarda xalq ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturni tasdiqlash to'g'risida"gi PF-134-son Farmoni [1] qabul qilindi. Mazkur Farmonda 2022-2026-yillarda xalq ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturi tasdiqlangan.

Rivojlantirish dasturida umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tizimli tashkil etish, mazkur yo'nalishda uzluksiz monitoring, baholash va prognozlash mexanizmlarini yo'lga qo'yish, bola ta'lim-tarbiyasida oila, ayniqsa, ota-onaning o'rnini oshirish, o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, ularni kasblarga yo'naltirish tizimini takomillashtirish hamda alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarning xalq ta'limi tizimiga integratsiyasini kuchaytirish hamda inklyuziv ta'lim jarayonlarini jadallashtirish kabi ustuvor yo'nalishlar belgilab berilgan.

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki, Rivojlantirish dasturi orqali o'quvchi-yoshlarni ijtimoiy jarayonlarda ishtirokini oshirish, davlat oldidagi mas'uliyatini yanada mustahkamlash, umuta'lim muassasalarda iqtidorli o'quvchi-yoshlar bilan

ishlash, o‘quvchi-yoshlarning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish va ularni kasb-hunarga yo‘naltirish tizimini takomillashtirib borish, ijodkor va iqtidorli o‘quvchi-yoshlarni qo‘llab-quvvatlash tizimini joriy etish, o‘quvchi-yoshlarning qiziqishi va qobiliyatlarini aniqlash bo‘yicha yagona elektron platforma yaratish hamda har bir 5-11-sinf o‘quvchisi uchun elektron “Ish daftari”ni joriy etish hamda alohida ta’lim ehtiyojlari bo‘lgan bolalar uchun ta’lim tizimini takomillashtirish va inklyuziv ta’lim jarayonlarini kengaytirish kabi ilmiy-amaliy dasturlar joriy qilish ko‘zda tutilgan. Rivojlantirish dasturi o‘quvchi-yoshlarni ma’naviy va intellektual salohiyatli, porloq kelajagiga mustahkam ishonchini, professional kasbga yo‘naltiruvchi va xalqaro standartlar talablariga javob beradigan yetuk kadr bo‘lib yetishishiga zamin yaratadigan tizim vazifasini bajaradi.

Shu o‘rinda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 21-dekabrda “Yangi O‘zbekiston ma’muriy islohotlarini amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-269-sonli Farmoni [2] qabul qilindi. Mazkur Farmonga asosan Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi tashkil etilganligini ma’lumot sifatida ta’kidlash maqsadga muvofiqdir.

Statistik ma’lumotlar. 2021-yilda umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘quvchilari o‘rtasida 8-mart - Xalqaro xotin-qizlar kuni bayramiga bag‘ishlab qizlar o‘rtasida “Nafosat olami”, “Navro‘z” umumxalq bayramiga bag‘ishlab “Milliy qadriyatlarimiz - beqiyos boyligimiz”, 1-iyun “Xalqaro bolalar kuni”ga bag‘ishlab “Sog‘lom bola”, 1-sentabr “Mustaqillik kuni”ga bag‘ishlab “Biz sog‘lom turmush tarzi tarafdorimiz” shiori ostida sport turlari va xalq o‘yinlari bo‘yicha sport tadbirlarini o‘tkazildi. Mazkur tadbirlar basketbol, voleybol, stol tennisi, badminton, badiiy gimnastika, akrobatika, og‘ir atletika sport turlari bo‘yicha o‘tkazildi hamda ularda 1,4 mln. nafardan ortiq o‘quvchilar ishtirok etib, g‘olib bo‘lgan o‘quvchilar tashkilotlar va homiylar tomonidan rag‘batlantirildilar.

Shuningdek, “5 tashabbus – sport bilan” shiori ostida umumta’lim maktablari o‘quvchilari o‘rtasida basketbol sport turidan musobaqasi, umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘quvchilari va o‘qituvchilari o‘rtasida sportning shaxmat

turidan respublika birinchiligi, imkoniyati cheklangan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan maktab-internatlari o‘quvchilari o‘rtasida respublika birinchiligi, “Futbolimiz kelajagi sening qo‘lingda” shiori ostida respublika birinchiligi, o‘qituvchilar o‘rtasida “Quvnoq startlar” sport musobaqalari, “Yoshlik sport jamoalari” respublika birinchiligi, “Kurash - milliy g‘ururimiz” shiori ostida sportning kurash turidan respublika birinchiligi o‘tkazilib, 2,8 mln. nafardan ortiq o‘quvchilar ishtirok etishdi.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 6-oktabrdagi 31/1-2470- sonli topshirig‘iga muvofiq joriy yilning 4-oktabr – 14-noyabr kunlari 6 ta hududda “Save Aral - 2021” xalqaro marafoni doirasida yugurish va yurish musobaqalarida 7 794 nafar (3 111 nafar qizlar) o‘quvchilar ishtirok etdi. Jumladan, Jizzax viloyatida 1370 nafar (420 nafar qizlar), Navoiy viloyatida 2 624 nafar (1 168 nafar qizlar), Samarqand viloyati 1 500 nafar (700 nafar qizlar), Surxondaryo viloyatida 500 nafar (186 nafar qizlar), Toshkent viloyatida 500 nafar (120 nafar qizlar), Toshkent shahrida 1 300 nafar (517 nafar qizlar) o‘quvchilar marafonda qatnashganligini ma’lum qilamiz [4].

2022-yilda esa umumta’lim maktab bitiruvchilari bandligini ta’minlash borasida 164 ta tuman (shaharlar) da kasb-hunar ta’limi kengashlari tashkil etildi. 11 ta hududda viloyat hokimi boshchiligida, 98 ta tuman, shaharlarda tuman (shahar) hokimlari boshchiligida “Hokim va bitiruvchilar” uchrashuvlari o‘tkazildi. Uchrashuvlarda 139 834 nafar bitiruvchilar, 12 802 nafar ota-onalar ishtirok etdi.

Yoshlarda kasbga bo‘lgan qiziqishni orttirish hamda professional ta’lim muassasalari haqida to‘liq ma’lumotlar berib borish bo‘yicha bugungi kunga qadar respublika bo‘yicha 228 ta “Ochiq eshiklar kuni” tadbirlari tashkil etildi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PF-134-son Farmoni va PQ-241-son qaroriga asosan o‘quvchilarning qiziqish va qobiliyatlarini aniqlash, ularning kelajakda munosib kasb egasi bo‘lishlariga ko‘maklashish va o‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirish tizimi belgilandi. **Xususan:**

Birinchidan, o‘quvchilar turli kasblar uchun zarur bo‘lgan ko‘nikmalar, odatdagi martaba traektoriyalari va ish haqi darajalari, ommabop kasblar, kasblar klasterlari, 126 tadan ortiq kasblar to‘g‘risidagi ma’lumotlar (professiogramma) olish imkoni beruvchi prof.maktab.uz onlayn platformasi ishga tushirildi;

Ikkinchidan, 5-11-sinf o‘quvchilarining kasblarga bo‘lgan qiziqishlarini aniqlash hamda ularning qiziqishlaridan kelib chiqqan holda kasblarga yo‘naltirish bo‘yicha 19 turdagi psixologik testlar hamda 198 dan ortiq kasblarni qamrab olgan profnavigat.uz tizim ishga tushdi;

Uchinchidan, o‘quvchilarning kasblar haqidagi tushunchalarini yanada kengaytirish maqsadida 9-11-sinf o‘quvchilarini ishlab chiqarish, xizmat ko‘rsatish va agrotexnologiya yo‘nalishidagi korxonalar va tashkilotlarga 33 839 ta ekskursiyalar tashkil etildi.

Shuningdek, 62 ta kasblar bo‘yicha respublikadagi 10 130 ta maktablarni “Ishga marhamat” monomarkazlari, qisqa muddatli kurslar ochilgan ta’lim muassasalari, mahalla aholisini kasbga o‘qitish markazlariga birlashtirildi. Birlashtirish natijasiga ko‘ra jami 1197 ta muassasalarda kasb-hunarga o‘qitish rejalashtirilmoqda.

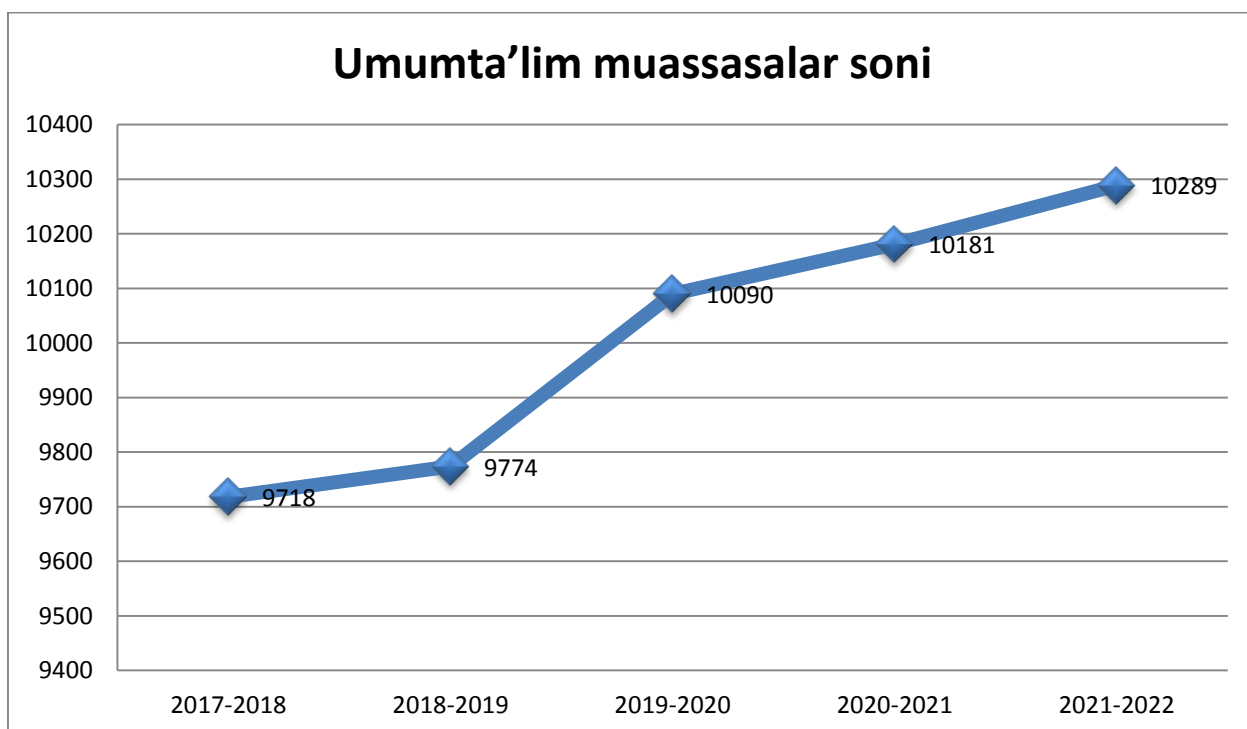
O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 9-fevraldagi “Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Xorazm viloyatidagi umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini bepul ovqat bilan ta’minlashni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 67-sonli qaroriga asosan Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Xorazm viloyatida tajriba-sinov tariqasida boshlang‘ich sinf (1-4-sinf) o‘quvchilarini 2021/2022 o‘quv yiliga qadar bepul ovqat bilan ta’minlandi. Xususan, Qoraqalpog‘iston Respublikasida – 139 374 nafar (726 ta maktab), Xorazmda – 134 315 nafar (549 ta maktab) o‘quvchilar bepul ovqatlanishi tashkil etildi [4].

Statistik tahlillar. Bugungi kunda o‘zib kelayotgan yosh avlodni ma’naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajaga ko‘tarish, o‘quv-tarbiya jarayoniga ta’limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish,

shuningdek, ijtimoiy jarayonlarda o'quvchi-yoshlar ishtirokini oshirish mamlakatimiz asosiy vazifalaridan biridir. O'quvchi-yoshlar Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasini amalga oshiruvchi va harakatga keltiruvchi demografik dividend hisoblanadi. Shuning uchun Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasini qurishda o'quvchi-yoshlarning ijtimoiy jarayonlarda ishtiroki dinamikasi o'rganish va tahlil qilish maqsadga muvofiqdir.

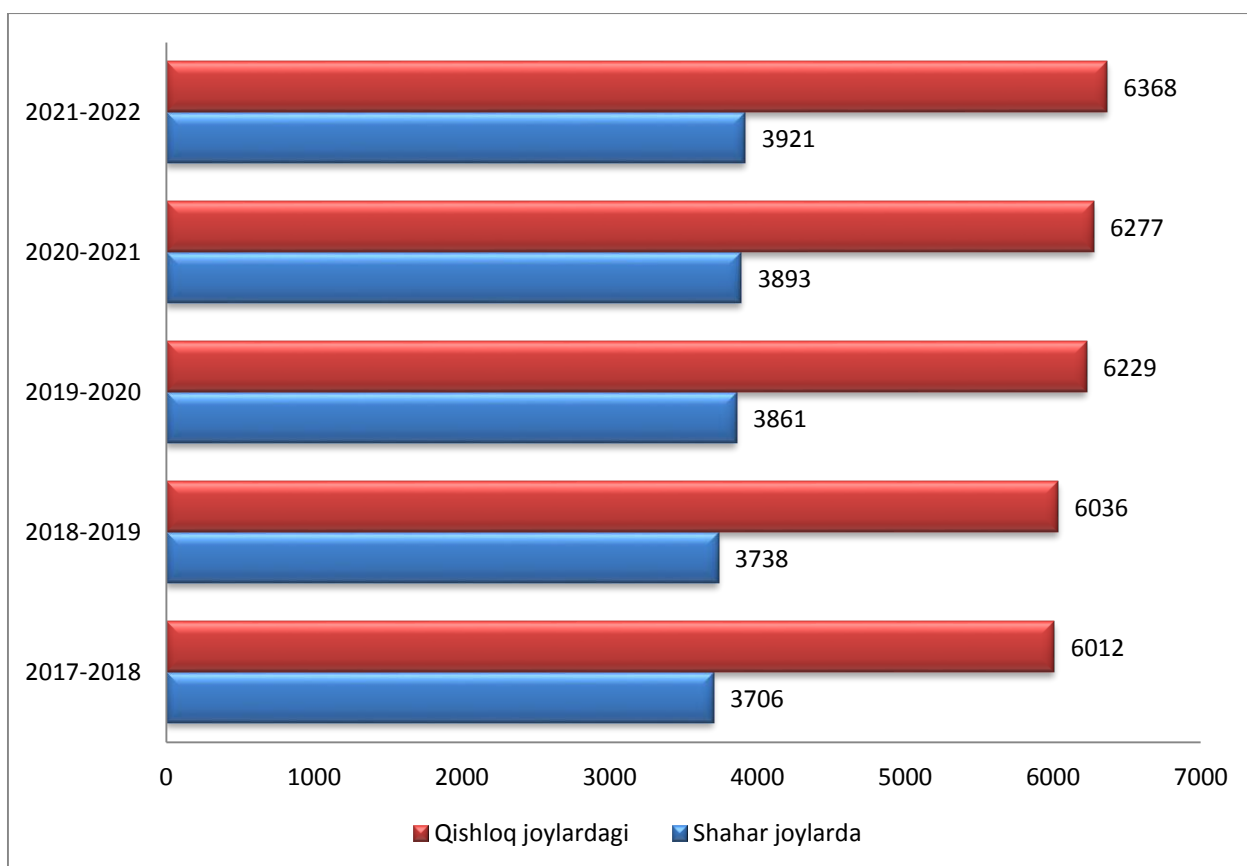
Shu o'rinda, mamlakatimizda umumta'lim muassasalarni sonining 2017-2022 yillar davomida o'sib borish dinamikasini statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 1-jadvaldan ko'rish mumkin.

1-jadval



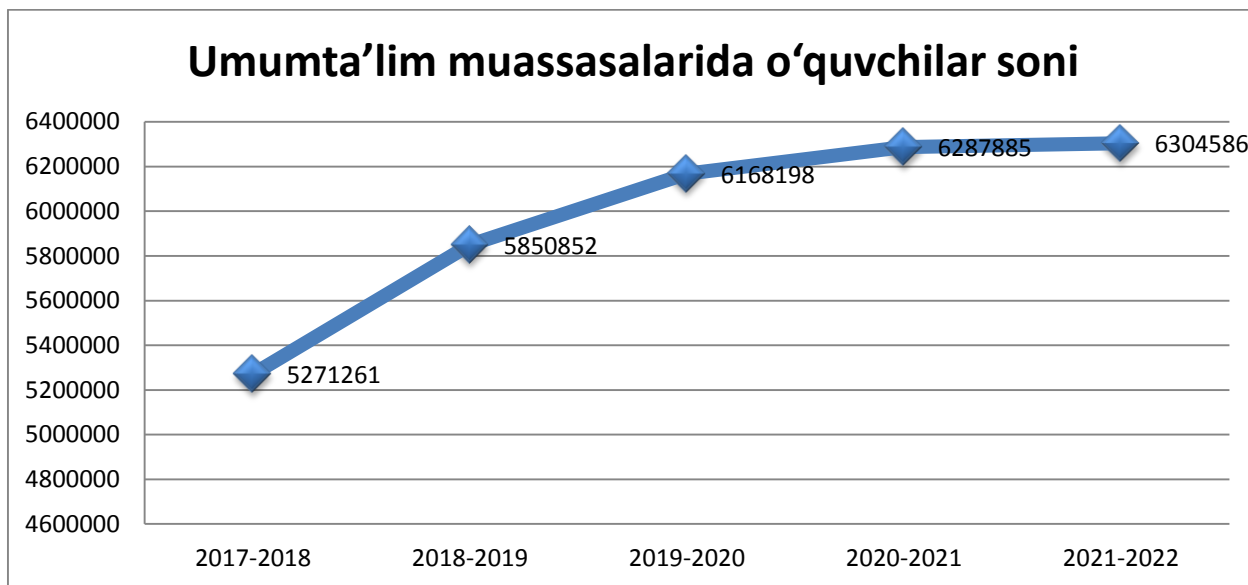
Umumta'lim muassasalarni sonining 2017-2022 yillar davomida o'sib borish dinamikasini qishloq va shahar hududlari kesimida statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 2-jadvaldan ko'rish mumkin.

2-jadval



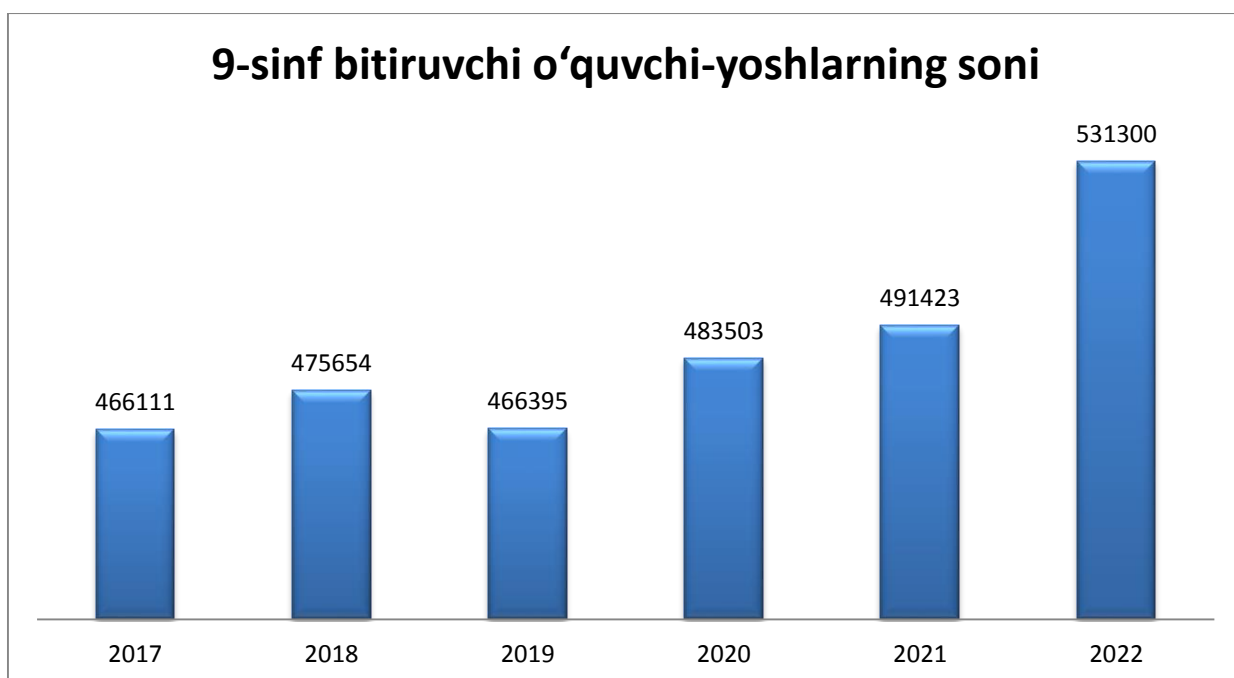
Yuqoridagi 1-2 jadvallardagi statistik ma'lumotlar orqali shuni xulosa qilish mumkin. 2017-2022 yillar davomida umumta'lim muassasalar sonining o'sib borishi Yangi O'zbekistonning 2022-2026-yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasida belgilangan maqsadlarni amalga oshirishning yana bir mexanizmi sifatida ko'rish mumkin. Yurtimizda innovatsion va kreativ fikrlaydigan zamonaviy o'quvchi-yoshlarni tayyorlash, ularni vatanparvarlik ruhida, yuksak ma'naviyat egalari etib tarbiyalash, iqtidorli o'quvchilarni aniqlash, ular qobiliyatini rivojlantirish, o'qitishning ilg'or metodlarini joriy etish, zamonaviy bilimlar va chet tillarni puxta o'rgatish umumta'lim muassasalarining oldida turgan asosiy vazifasidir. Bugungi kundagi umumta'lim muassasalar yurtimiz kelajagi uchun xizmat qiladigan iqtidorli, qobiliyatli, ilm-fanga mehr qo'ygan o'quvchi-yoshlarning yanada ko'payishiga zamin yaratuvchilardir.

2017-2022 yillar davomida umumta'lim muassasalarida o'quvchi-yoshlar sonining o'sib borish dinamikasini statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 3-jadvaldan ko'rish mumkin.



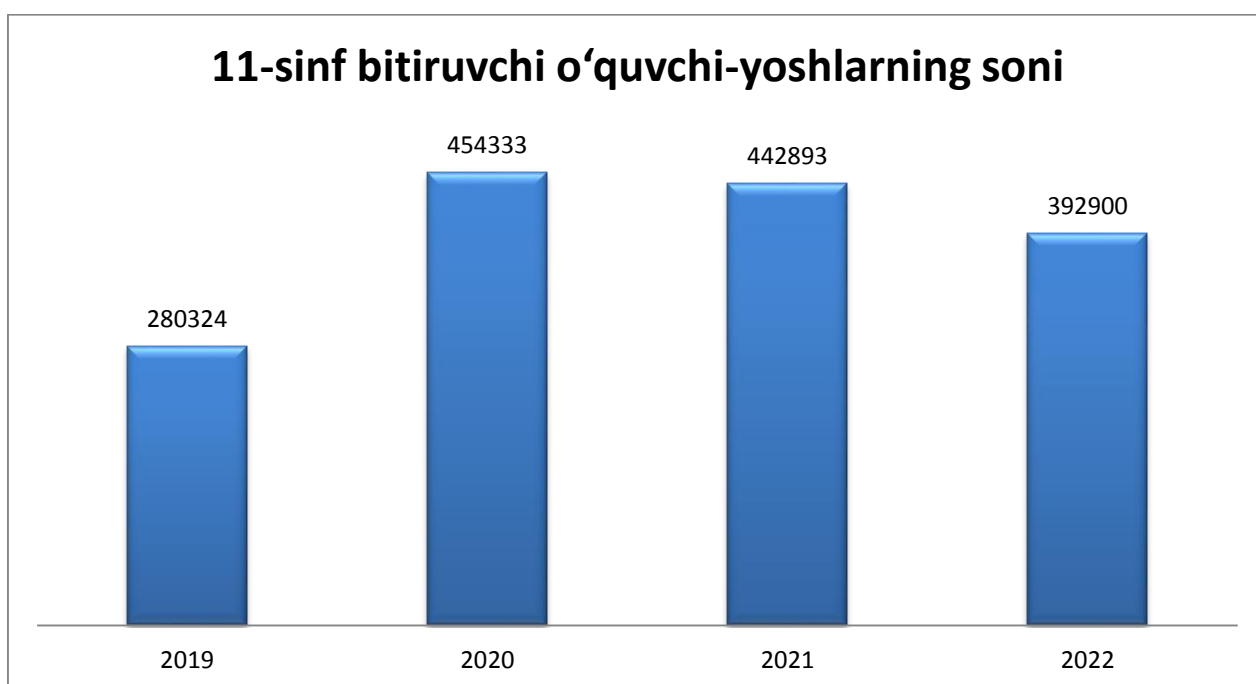
Yuqorida 3-jadvaldagi statistik ma'lumotlar asosida quyidagi xulosa qilish mumkin. Yildan yilga umumta'lim muassasalarda o'quvchi-yoshlarning soni oshib borishi mamlakatimiz ta'lim tizimida yuksalishning yangi bosqichiga olib chiqish tendensiyalarini shakllantiradi. Taraqqiyotning tamal toshi ham, mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladigan kuch ham o'quvchi-yoshlardir. Jamiyatda yuksak malakali o'quvchi-yoshlar qancha ko'p bo'lsa, rivojlanish shuncha tez va samarali kechadi. Ta'lim sifati rivojlansa, hamma sohada o'zgarish, rivojlanish kuzatiladi.

Umumta'lim muassasalarida 9-sinf bitiruvchi o'quvchi-yoshlarning soni 2017-2022 yillar davomida o'sib borish dinamikasini statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 4-jadvaldan ko'rish mumkin.

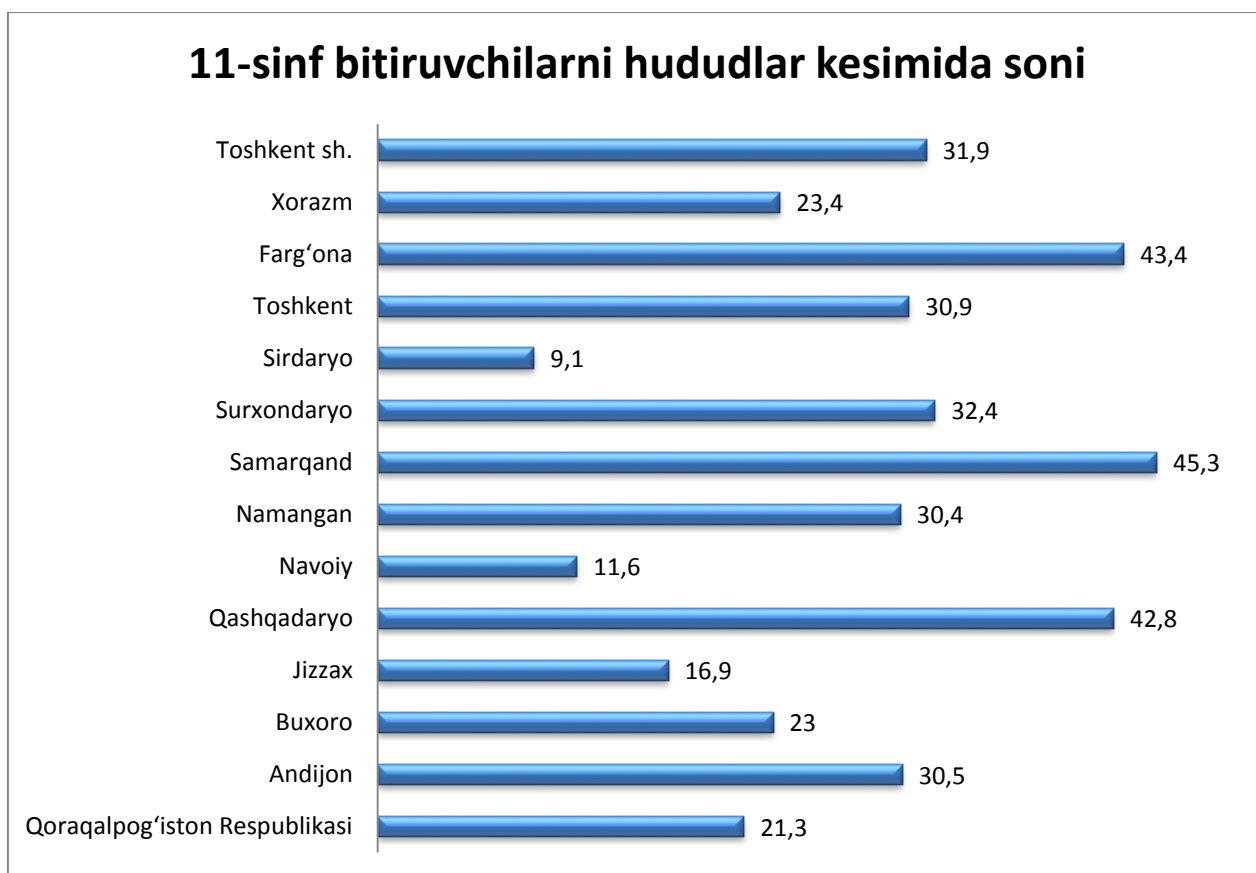


Umumta'lim muassasalarida 11-sinf bitiruvchi o'quvchi-yoshlarning soni 2019-2022 yillar davomida o'sib borish dinamikasini statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 5-jadvaldan ko'rish mumkin.

5-jadval



Shu o'rinda, umumta'lim muassasalarida 2021-2022 o'quv yilida 11-sinf bitiruvchi o'quvchi-yoshlarning hududlar kesimida soni statistik tahlil qilindi. Statistik tahlil natijalari 6-jadvaldan ko'rish mumkin.



Yuqorida tahlil etilgan 4-5-6 jadvallardagi statistik ma'lumotlar asosida quyidagi xulosalarni berish mumkin. Mamlakatimizdagi umumta'lim maktablarni qishloq va shahar joylashuvi jihatdan umumiy soni, undagi o'quvchi-yoshlarning soni hamda 9-11 sinflardagi bitiruvchilar soni 2017-2022 yillar davomida o'sib borish dinamikasini statistik tahlil qilinishi umumta'lim muassasalari faoliyatini tashkil etishda ta'lim sifatini yuqori bosqichga ko'tarish shuningdek mavjud muammolarni o'z vaqtida hal etish, ta'lim-tarbiya jarayoniga individuallashtirish tamoyillarini tatbiq etish, o'qitish metodikasini takomillashtirish, o'quvchi-yoshlar ta'lim-tarbiyasi uchun qo'shimcha sharoitlar yaratishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni amaliyotga tatbiq etishni amalga oshirishni yuzaga keltiradi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, zamonaviy ilm va hunarlarni puxta egallagan, o'quvchi-yoshlarini shu ruhda tarbiyalagan xalqlar, davlatlar jadal

rivojlanib borayotganini ko'ryapmiz, guvohi bo'lyapmiz. Shu bois, yurtimizda ham o'quvchi-yoshlarning shunday yuksak darajaga ko'tarilishi uchun zarur imkoniyatlar yaratib berilmoqda. Ta'lim tizimini tubdan o'zgartirish, uni xalqaro standartlarga integratsiyalash, mehnat bozori talabiga mos yuqori malakali mutaxassis kadrlar tayyorlash borasida izchil islohotlar amalga oshirilmoqda. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida oliy ta'lim bilan qamrov darajasini 50 foizga yetkazish, ta'lim sifati va kadrlar buyurtmachilari takliflari asosida qabul parametrlarini oshirish asosiy maqsad qilingan. Bu orqali ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi yuzaga keladi, oliy ta'lim muassasalari talabdan kelib chiqib mutaxassis tayyorlaydilar. Ta'lim sohasidagi yangilanishlarning asosiy qismini oliy ta'lim tizimidagi islohotlar tashkil etadi. Shu bois, oliy o'quv yurtlariga qamrovni kengaytirish, ta'lim sifatini oshirish, raqamli texnologiyalar va ta'lim platformalarini joriy etish, yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Shu o'rinda umumta'lim muassasalarda ayrim muammolar saqlanib qolmoqda ya'ni, umumta'lim muassasalariga bolalarni qabul qilish, o'quv jarayonida turli shakldagi korrupsiya elementlari mavjudligi, iqtidorli o'quvchilarni aniqlashda tanish-bilishchilik va mahalliychilik saqlanib qolayotganligi, ko'p yillik mehnat stajiga ega pedagoglar ingliz tili yoki kompyuter savodxonligi bo'yicha yetarli bilimga ega emasligi, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini biladigan, novator va kreativ dunyoqarashga ega yosh pedagog kadrlarni ishga qabul qilishda ayrim rahbarlar tomonidan tamagirlik hamda tanish-bilishchilik qilayotganligi, shuningdek, o'quvchilarni erkin fikrlashi hamda fikr bildirishiga ayrim pedagog va rahbarlar tomonidan tahdidga uchrash holatlari yuz bermoqda. Yuqorida aytilgan muammolarni ijobiy hal etish shuningdek, o'quvchilarni ta'lim olishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish va mustahkamlash, umumta'lim muassasalarda o'qitish metodikasini takomillashtirish mexanizm va tendensiyalarini ishlab chiqish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi “2022-2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-134-son Farmoni. <https://lex.uz/docs/-6008663>

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 21-dekabrda “Yangi O‘zbekiston ma’muriy islohotlarini amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-269-sonli Farmoni.

3. <https://stat.uz/uz/rasmiy-statistika/demography-2>

4. https://uzedu.uz/y3/page/davlat_dasturlari

5. Эргашев И., Худайназаров А. У. ЎЗБЕКИСТОН ЖАМИЯТИ БОШҚАРУВИДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ МАЪНАВИЙ ОМИЛЛАРИ //Журнал Социальных Исследований. – 2020. – Т. 3. – №. 5.

6. Худайназаров А. У. Роль реформ в повышении активности молодежи узбекистана в социально-политических процессах //Экономика и социум. – 2021. – №. 4-2 (83). – С. 661-665.

7. Urinbaevich K. A. Factors for Increasing the Activity of Youth of Uzbekistan in the Field of Science and Education //Middle East Journal of Applied Science & Technology. – 2022. – Т. 5. – №. 1. – С. 33-37.

8. Abdurakhmonovich S. B., Urinbaevich K. A. The Role of Reading in Increasing the Activity of Youth in Socio-Political Processes //Middle European Scientific Bulletin. – 2022. – Т. 23. – С. 222.

9. Urinbaevich K. A. YOUTH OF UZBEKISTAN AS A SUBJECT OF CHANGES IN POLITICAL PROCESSES //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 1455-1464.

10. Ergashev, I., Abdullayev, B.B., Xudaynazarov, A.O. & Berdiyeva, M.I. Transformation of Youth and the System of Values. Mediterranean Journal of Basic and Applied Sciences 6(4), 24–32 (2022).

11. Xidirov, A., Mamatmurodov, B., Mamatqulov, E., & Xudaynazarov, A. (2022). YOSHLAR ONGIDA MILLIYLIKKA BO‘LGAN ISHONCHNI KUCHAYTIRISHDA AXLOQNING O‘RNI. Conferencea, 344-347.