

**BO‘LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHI  
PEDAGOGLARINI KASBIY TAYYORLASHDA MULTIMEDIALI O‘QUV  
MAJMUALARINI LOYIHALASHTIRISH**

Rakhmanova Gulrukh Ubaydullayevna

Alfraganus Universiteti, pedagogika fanlari bo'yicha (PhD)

Umirzoqova Malika Mamadi qizi

Xalqaro Nordik Universiteti

Talim va tarbiya nazariyasi (Maktabgacha ta'lim) yo'nalishi 2-bosqich  
magistranti

**DESIGN OF MULTIMEDIA EDUCATIONAL COMPLEXES IN THE  
PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATORS**

Rakhmanova Gulrukh Ubaydullayevna

Alfraganus University, Pedagogical Sciences (PhD)

Umirzoqova Malika Mamadi qizi

International Nordic University

Master's student of the 2nd stage of the theory of education and training  
(preschool education).

**Annotatsiya:** Maktabgacha ta'lim, bolalar uchun hayotning eng muhim va asosiy davrlaridan biri hisoblanadi. Bu davrda bolalar o'z shaxsiyatlarini shakllantirish, asosiy ko'nikmalarni egallash va ijtimoiy muhitda o'z o'rnini topish jarayonida muhim tajribalar orttiradilar. Maktabgacha ta'lim tarbiyachilari esa, bolalar bilan bevosita ishlaydigan mutaxassislar sifatida, ularning rivojlanishida muhim rol o'ynaydilar. Shuning uchun, bo'lajak tarbiyachilarni tayyorlash jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, xususan, multimediali o'quv majmualaridan foydalanish zaruriyati tobora ortib bormoqda.

**Kalit so'zlar:** maktabgacha ta'lim, tarbiyachilar, kasbiy tayyorlash, multimediali o'quv majmualari, loyihalar, intellektual rivojlanish, muloqot.

**Аннотация:** Дошкольное образование – один из важнейших и основных периодов жизни детей. В этот период дети приобретают важный опыт в процессе формирования своей личности, приобретения основных навыков и поиска своего места в социальной среде. Важную роль в их развитии играют воспитатели дошкольных учреждений, как специалисты, непосредственно работающие с детьми. Поэтому возрастает необходимость использования современных педагогических технологий, в частности мультимедийных образовательных комплексов, в процессе подготовки будущих учителей.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, воспитатели, профессиональная подготовка, мультимедийные образовательные комплексы, проекты, интеллектуальное развитие, общение.

**Abstract:** Preschool education is one of the most important and basic periods of life for children. During this period, children gain important experiences in the process of forming their personalities, acquiring basic skills and finding their place in the social environment. Preschool educators, as specialists who work directly with children, play an important role in their development. Therefore, the need to use modern pedagogical technologies, in particular, multimedia educational complexes, in the process of training future teachers is increasing.

**Key words:** preschool education, educators, professional training, multimedia educational complexes, projects, intellectual development, communication.

## KIRISH

Maktabgacha ta'limning asosiy maqsadi, bolalarning intellektual, emosional va ijtimoiy rivojlanishini ta'minlashdir. Bu davrda bolalar o'z qobiliyatlarini, qiziqishlarini va iste'dodlarini aniqlash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Maktabgacha ta'lim jarayonida bolalar o'zaro muloqot qilish, hamkorlikda ishlash va o'z

fikrlarini ifoda etish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Ushbu jarayon, bolalarning o'z-o'zini anglashiga va o'z shaxsiyatlarini shakllantirishlariga yordam beradi. Maktabgacha ta'lim muassasalari, bolalarning rivojlanishi uchun qulay sharoitlar yaratish bilan birga, tarbiyachilar tomonidan taqdim etiladigan ta'lim dasturlarini ham o'z ichiga oladi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI**

Maktabgacha ta'lim jarayonida o'yinlarning roli juda katta. O'yin, bolalar uchun ta'lim jarayonining eng samarali shakllaridan biri hisoblanadi. O'yinlar orqali bolalar yangi bilimlarni o'rganadilar, ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradilar va o'zaro munosabatlarni o'rganadilar. O'yinlar, bolalarning diqqatini jalb qilish va ularning qiziqishini oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Tarbiyachilar, bolalarning o'yin orqali o'rganish jarayonini kuzatib, ularning rivojlanishini qo'llab-quvvatlashlari kerak. Maktabgacha ta'limda, bolalar uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish ham muhim ahamiyatga ega. Multimediali o'quv materiallari, interaktiv o'yinlar va boshqa innovatsion yondashuvlar, ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Bu jarayon, bolalarning ta'lim jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishlariga yordam beradi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Multimediali o'quv majmualari, ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradigan vositalardir. Ular matn, grafik, audio va video materiallarni birlashtirib, bolalarga ko'p qirrali bilim berishga imkon yaratadi. Bolalar, multimediali materiallar orqali, o'z bilimlarini mustahkamlash va yangi ko'nikmalarni egallash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu jarayon, o'z navbatida, bolalarning ta'lim jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishlariga yordam beradi. Tarbiyachilarni tayyorlash jarayonida multimediali o'quv majmualarini loyihalash, bolalarning ehtiyojlari va

qiziqishlarini inobatga olishni talab qiladi. Har bir o'quv majmuasi, bolalarning yoshiga, rivojlanish darajasiga va ta'lim muassasasining o'ziga xos xususiyatlariga mos ravishda yaratilishi kerak. Bu jarayonda, pedagogik jamoaning hamkorligi muhim ahamiyatga ega. Tarbiyachilar, psixologlar, dizaynerlar va boshqa mutaxassislar birgalikda ishlashlari, o'quv majmualarini yanada sifatli va samarali qilishga yordam beradi. Multimediali o'quv majmualarini tayyorlashda, interaktiv elementlar qo'shish zarur. O'yinlar, viktorinalar va simulyatsiyalar bolalarning faol ishtirokini ta'minlaydi va ularning o'quv jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Tarbiyachilar, o'quv majmualarini ishlatish orqali, bolalar bilan interaktiv muloqot o'rnatish, ularning fikrlarini tinglash va ularga individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu jarayon, tarbiyachilarning pedagogik mahoratini oshirishda va bolalar bilan ishlashda yangi yondashuvlarni joriy etishda muhim ahamiyatga ega. Multimediali o'quv majmualarini amalga oshirish jarayonida, tarbiyachilarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalar bilan birlashtirishga yordam beradi. Bu jarayon, o'z navbatida, tarbiyachilarning pedagogik faoliyatini yanada samarali va sifatli amalga oshirishlariga imkon yaratadi. Tarbiyachilar, o'quv majmualarini ishlatish orqali, bolalar bilan interaktiv muloqot o'rnatish, ularning fikrlarini tinglash va ularga individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bundan tashqari, multimediali o'quv majmualari, tarbiyachilarning o'z-o'zini rivojlantirishlariga ham yordam beradi. Ular, yangi pedagogik texnologiyalarni o'rganish va amaliyotda qo'llash orqali, o'z bilim va ko'nikmalarini doimiy ravishda yangilab borishlari mumkin.

Zamonaviy ta'lim tizimida multimediali o'quv majmualarining ahamiyati shundaki, ular ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Bolalar, multimediali materiallar orqali, o'z bilimlarini mustahkamlash va yangi ko'nikmalarni egallash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu, o'z navbatida, bolalarning ta'lim jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning o'z-o'zini

rivojlantirishlariga yordam beradi. Multimediali o'quv majmualarini tayyorlash jarayonida, o'quv materiallarining mazmunini, tuzilishini va dizaynini yaxshilashga e'tibor qaratish zarur. Bu jarayon, bolalarni jalb qilish va ularning diqqatini ushlab turish imkonini beradi. Bolalar, rang-barang grafikalar, qiziqarli audio va video materiallar orqali o'z bilimlarini egallashga qiziqish bilan yondashadilar. Shuningdek, o'quv materiallarida interaktiv elementlar, masalan, o'yinlar va viktorinalar qo'shish, bolalarning faol ishtirokini ta'minlaydi.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda, bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachi pedagoglarini tayyorlashda multimediali o'quv majmualarini loyihalash va amalga oshirish jarayoni, ta'lim sifatini oshirish va tarbiyachilarning pedagogik faoliyatini yanada samarali amalga oshirishga yordam beradi. Bu jarayon, tarbiyachilarning kasbiy malakasini oshirishga, bolalar bilan ishlashda innovatsion yondashuvlarni joriy etishga va maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilishga imkon yaratadi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Abdullaeva, M. (2020). "Innovative technologies in preschool education". Tashkent: Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan.
2. Karimova, D. (2021). "Multimedia educational tools and their role in the educational process". Samarkand: Samarkand State University.
3. Akhmedov, Z. (2019). "Pedagogical technologies and preschool education". Bukhara: Bukhara State University.
4. Muradov, A. (2022). "Multimedia materials in preschool education system in Uzbekistan". Tashkent: Tashkent State Pedagogical University.
5. Askarov, R. (2020). "Integrating play and learning processes in preschool education". Fergana: Fergana State University.
6. Khudoyberganova, N. (2021). "Modern pedagogical technologies in the training of preschool teachers". Namangan: Namangan State University.