

УДК 331.108

Хохлова А.А.

студент

Научный руководитель: Куклина Е.А., доктор экономических наук

профессор

Факультет экономики и финансов

Северо-Западный институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ

Россия, г. Санкт-Петербург

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты человеческого капитала: различные подходы к определению понятия «человеческий капитал», структура и классификация человеческого капитала. Определяются уровни, на которых формируется человеческий капитал. Обозначены факторы, которые влияют на формирование человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, образование, здоровье, культура, социально-экономическое развитие.

Khokhlova A.A.

Student

Scientific adviser: Kuklina E.A., Doctor of Economics

Faculty of economics and finance

The North-West Institute of Management

Russian Presidential Academy of National Economy and Public

Administration

Russia, St. Petersburg

THEORETICAL ASPECTS OF HUMAN CAPITAL

Annotation: The article deals with the theoretical aspects of human capital: various approaches to the definition of the concept of "human capital", the structure and classification of human capital. The levels at which human capital is formed are determined. The factors that influence the formation of human capital are identified.

Key words: human capital, education, health, culture, socio-economic development.

Развитие каждого человека в современных условиях движения общества в направлении формирования основ «экономики знаний» подразумевает полноценную реализацию человеческого капитала как базового элемента подобного развития.

В условиях ограниченности как ресурсов естественно-природного характера, так и материально-финансовой составляющей ресурсного потенциала, именно воспроизводство человеческого капитала становится тем ключевым процессом, который определяет эффективность социально-экономического развития.

Соответственно, в настоящее время практически бесспорным является тот факт, что конкурентоспособность экономики каждого государства определяется той величиной человеческого капитала, которым оно обладает. В свою очередь, конкурентоспособность экономики государства зависит от рациональности и эффективности использования человеческого капитала на каждом конкретном предприятии, функционирующем на территории этого государства: от того, знает ли предприятие, как эффективнее использовать информацию и опыт работников, часто предопределяется его будущее. В конечном итоге, от успеха деятельности предприятий напрямую зависит экономическое развитие всего государства в целом.

Исходя из этого, не удивительно, что все большее число предприятий начинает относить знания к своим основным активам. Кроме того, многие из них оценивают знания выше, чем свои материальные и финансовые активы.

Сущность человеческого капитала состоит в том, что это одновременно и фактор, и цель развития личности, семьи и общества. В совокупности с финансовым, природным и физическим капиталом человеческий капитал составляет основу национального богатства каждой страны.

В современной научной литературе существует достаточно большое количество определений понятия «человеческий капитал». Данное понятие изменялось по мере развития теории человеческого капитала. Так, к примеру, на этапе зарождения теории человеческого капитала его трактовали довольно узко, подразумевая под ним различные знания, навыки и способности личности.

Американский экономист Л. Туроу определяет человеческий капитал как способность производить предметы и услуги.

Другие американские экономисты Э. Долан и Д. Линдсей под человеческим капиталом подразумевают капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование либо через практический опыт.

Отечественные ученые С.А. Дятлов и А.И. Добрынин определяют человеческий капитал как «совокупность всех атрибутивных качеств и свойств, производительных способностей и сил, функциональных ролей и форм, рассматриваемых с позиций системной целостности и адекватных современному состоянию общества эпохи научно-технической и социально-информационной революции, включенных в систему рыночных отношений в качестве ведущего фактора общественного воспроизводства».

И.А. Никитин и В.И. Романчин трактуют человеческий капитал как определенный запас знаний, навыков, способностей, мотиваций и здоровья человека, сформированный в результате инвестиций и целесообразно используемый в процессе труда для роста доходов человека, предприятия, государства.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации Р.А. Фатхутдинов определяет человеческий капитал «как совокупность характеристик человека, которые определяют производительность и могут стать источником дохода для индивидуума, его семьи, предприятия и общества в целом».

Таким образом, обзор различных подходов к определению понятия «человеческий капитал» показал, что ученые при рассмотрении человеческого капитала делают акцент на различные его аспекты.

Так, первая группа исследователей определяет человеческий капитал как совокупность способностей и качеств, имеющихся у человека и используемых им в производственных процессах. Вторая группа исследователей при трактовке понятия «человеческий капитал» акцентирует внимание на факте накопления индивидуумом определенных способностей и качеств в результате инвестиций, осуществляемых в его развитие.

Некоторые из представленных выше определений также указывают на то, что человеческий капитал способен приносить доход его владельцу, т.е. определенный экономический эффект.

Многогранность подходов к трактовке понятия «человеческий капитал» обуславливает сложную структуру исследуемого феномена. Однако большинство исследователей отмечают, что базой человеческого капитала являются три основных компонента:

- 1) профессиональный капитал;
- 2) капитал культуры;

3) капитал здоровья.

Каждый из указанных выше компонентов структуры человеческого капитала включает в себя ряд характеристик, которые представлены на рисунке 1.

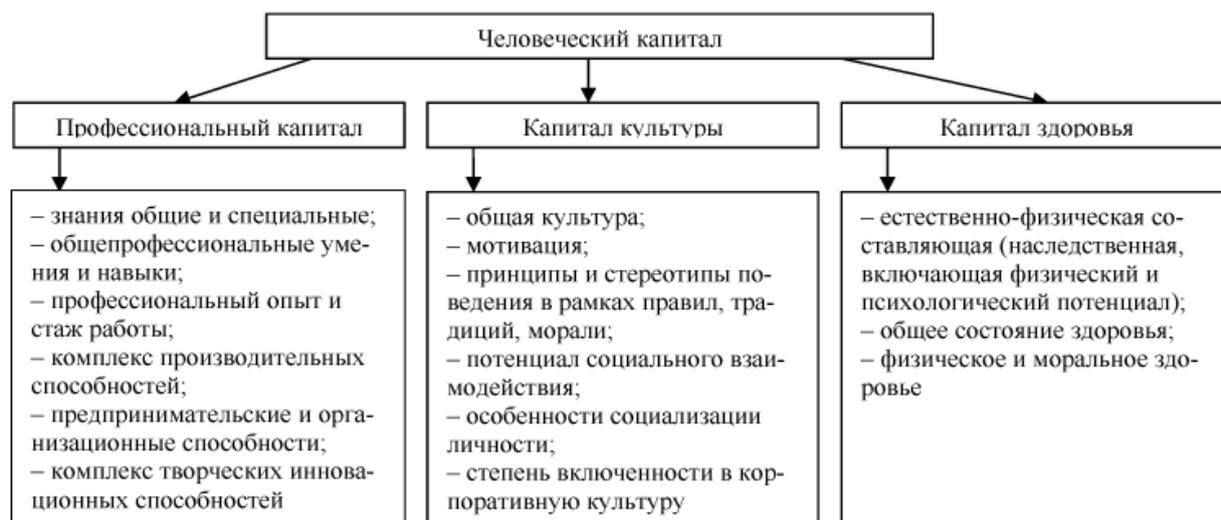


Рис. 1. Структура человеческого капитала

Из всех компонентов структуры человеческого капитала базовым является капитал здоровья. Это объясняется тем, что именно капитал здоровья определяет продолжительность трудовой деятельности человека и, соответственно, продолжительность использования человеческого капитала индивида.

Некоторые авторы считают возможным включить в состав элементов человеческого капитала не только личностные свойства человека, но и социальный капитал, воплощенный в отношениях между людьми. При этом стремление представить социальный капитал в качестве элемента человеческого капитала характерно, как правило, для российских исследователей.

Социальный капитал включает в себя:

1) «бриджинговый» капитал – это капитал, объединяющий различные социальные общности независимо от их принадлежности к какому-либо классу, религии и т.д.;

2) «бондинговый» капитал – это капитал, сформированный на уровне какой-либо социальной группы или ассоциации.

В современной науке человеческий капитал классифицируют по разным критериям:

1. По степени ограниченности применения человеческого капитала:

- общий капитал – это знания и навыки безотносительно того, где они были получены; они могут быть использованы в различных сферах профессиональной деятельности;

- специальный капитал – это знания и навыки, которые не отделимы от места получения; они могут быть использованы только в конкретной сфере профессиональной деятельности, то есть в той, где они были получены.

2. По формам воплощения:

- живой капитал – это капитал, который включает в себя знания и здоровье, воплощенные в человеке;

- неживой капитал – это капитал, который создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах;

- институциональный капитал – это определенные институты, которые содействуют эффективному использованию всех видов человеческого капитала.

3. По отношению к процессу воспроизводства:

- потребительский капитал;

- производственный капитал;

- интеллектуальный капитал.

4. По элементам затрат:

- капитал образования;

- капитал здоровья;
- информационный капитал.

5. По основным формам формирования и накопления:

- капитал здоровья – это физическая сила, выносливость, работоспособность, иммунитет к болезням, период активной трудовой деятельности;

- трудовой капитал – это уровень квалификации, профессиональные навыки и опыт;

- интеллектуальный капитал – это интеллектуальная, творческая деятельность; продукт интеллектуальной деятельности патентуется и закрепляется авторским правом как исключительная собственность автора, которому принадлежит право определения направлений и форм ее экономического использования; объекты интеллектуальной собственности вовлекаются в хозяйственный оборот как нематериальные активы предприятий и увеличивают доходы фирмы и собственников данных активов;

- организационно-предпринимательский капитал – это способность к выработке плодотворных бизнес-идей, предприимчивость и решительность, организаторские таланты, владение коммерческими секретами;

- культурно-нравственный капитал – это деловая этика, порядочность, нравственность, приверженность образцам поведения, законопослушность и т.п.

В научной литературе человеческий капитал рассматривается на трех уровнях:

- индивидуальный капитал (микроуровень) – это капитал отдельного человека;

- капитал фирмы (мезоуровень) – это капитал предприятия или группы предприятий;

- национальный капитал (макроуровень) – это капитал государства в целом.

Каждый уровень человеческого капитала включает в себя различные виды человеческого капитала (рисунок 2).



Рис. 2. Классификация видов человеческого капитала по уровням

Создание человеческого капитала представляет собой процесс поиска, отбора, совершенствования и передачи профессиональных знаний, умений, навыков индивида, обеспечивающих эффективность и доходность деятельности предприятия и прогрессивное экономическое развитие, подверженное влиянию разнообразных факторов экономического, политического, внутриорганизационного характера.

На формирование человеческого капитала оказывают влияние самые разнообразные внешние факторы, к числу которых относятся:

- уровень социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования (например, общий уровень образования,

профессиональной подготовки, здоровья, номинальных и реальных доходов населения);

- социально-демографическая обстановка в государстве, регионе, муниципальном образовании (например, половозрастная структура населения, уровень безработицы, продолжительность «трудового» периода жизни);

- социально-нравственное состояние общества (например, господствующие в обществе моральные установки, социальные ориентиры);

- производственная сфера экономики (например, состояние рынка труда, сложившиеся условия использования трудовых ресурсов);

- правовое регулирование экономики и труда (например, установленные государством трудовые гарантии, степень допустимого вмешательства государства в сферу предпринимательства, предусмотренные налоги и сборы);

- состояние экологической среды (например, экологические условия в государстве, регионе, муниципальном образовании, наличие рекреационных ресурсов).

Человеческий капитал невозможно сформировать без целенаправленного и перманентного инвестирования в него.

Инвестирование в человеческий капитал с целью его всестороннего развития и соответственно увеличения не только индивидуальной доходности, но и роста социальной отдачи происходит на нескольких уровнях:

- на уровне государства (национальном);
- на региональном уровне;
- на уровне конкретной отрасли экономики;
- на уровне отдельного предприятия;
- на уровне индивида.

Правительства расходуют государственные средства на образование, потому что хорошо образованное население поможет ускорить экономическое развитие страны. Работодатели готовы повышать квалификацию своих работников, поскольку они ожидают, что их расходы в будущем окупятся, и они получают дополнительную прибыль благодаря более высокой производительности труда работников. А сами люди часто готовы тратить не только время, но и деньги, чтобы получить образование, так как в большинстве стран более образованные, обладающие лучшими навыками работники способны заработать больше.

Однако, из всех субъектов инвестирования наиболее важную роль в создании человеческого капитала играют предприятия. Их можно определить как самых эффективных производителей этого капитала, так как только предприятия обладают условиями, при которых может быть дана соответствующая текущим потребностям подготовка сотрудников фирмы, а также владеют информацией о наиболее перспективных направлениях вложения средств в обучение и подготовку.

В заключение следует отметить, что в современных условиях экономика диктует необходимость создания системы, в которой индивид, предприятие, государство находятся во взаимной зависимости и связи:

- от эффективности деятельности индивида зависит прибыль предприятия и благосостояние экономики в целом;

- от обеспечиваемых государством и предприятиями условий жизни индивида, его семьи зависит эффективность его труда.

Однако развитие человеческого капитала требует активного участия его носителя. Каждый индивид должен быть ориентирован на постоянное саморазвитие и самоорганизацию. Инвестиции в собственное образование – это один из надежнейших способов разместить средства. В этом случае необходимо развитие не только профессиональных навыков, умений, поиск и усвоение актуальных знаний, но и поддержание собственного

здоровья, воспитание полезных в трудовой деятельности качеств инициативности, ответственности, креативности.

Использованные источники:

1. Баркалов А. А. Эволюция категорий, характеризующих роль человека в экономической жизни // Экономические науки. Актуальные проблемы фундаментальных исследований. - URL: <http://econf.rae.ru/article/6881> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Грачев С.А. Инвестиции в человеческий капитал : учеб. пособие / Грачев С.А., Гундорова М.А., Мошнов В.А. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. - 114 с.
3. Медведева О.В. Человеческий капитал: понятие, структура и основные характеристики // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 7 (41). С. 80-86.
4. Муравьева К.Н. Инвестиции в человеческий капитал // Управленческое консультирование. 2013. № 1. С. 93-98.
5. Паршина Н.В. Человеческий капитал: сущность, содержание, особенности // Мир современной науки. 2013. № 3 (18). С. 65-71.
6. Сысоев С.А. Дискуссионные вопросы исследования социального капитала // Теоретическая экономика. 2014. № 2. С. 84-108.
7. Формирование человеческого капитала [Электронный ресурс] : информационный портал. – URL: https://spravochnick.ru/ekonomika/teoriya_chelovecheskogo_kapitala/formirovaniye_chelovecheskogo_kapitala/#znachenie-formirovaniya-chelovecheskogo-potenciala (дата обращения: 12.01.2021).
8. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. – М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005. – 513 с.