

**Исроилова Сайёра Боходировна, методист декана  
Isroilova Sayyora Bahodirovna, Dean's methodologist**

**Юридический техникум Ферганской области**

## **НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ МОЛОДЕЖЬ НАУКОЙ И ИННОВАЦИЯМИ**

Аннотация. В данной статье освещены методы обучения молодежи креативному мышлению и анализу нетрадиционными методами в эпоху глобализации, стимулирования ее интереса к науке, инновациям, в этом направлении в нашей стране осуществляются бурные реформы.

Ключевые слова: наука, Ренессанс, креатив, молодежь, гражданское общество, технологии, инновационная деятельность.

## **UNCONVENTIONAL WAYS TO INTEREST YOUNG PEOPLE IN SCIENCE AND INNOVATION**

Annotation. This article highlights the methods of teaching young people creative thinking and analysis by non-traditional methods in the era of globalization, stimulating their interest in science, innovation, in this direction, rapid reforms are being carried out in our country.

Keywords: science, Renaissance, creativity, youth, civil society, technology, innovation.

Сегодня на повестке дня стоит поддержка молодежи, являющейся самой большой частью населения в мире, защита ее от негативных идей и угроз.

Более широкое вовлечение будущего поколения в науку и инновации – одна из важнейших тенденций современного развития. Поэтому тот факт, что вопросы молодежи подняты на уровень государственной политики, является фактом. Первый Ренессанс в IX-XII веках, второй Ренессанс в XIV-XV веках, то есть третий Ренессанс как преемник наших великих предков, внесших свой неопределимый вклад в общечеловеческую цивилизацию, на земле Узбекистана, стремящейся к своему новому историческому развитию, – в глазах молодежи. Даже в современную эпоху, когда наука и техника развиты,

наука остается такой же кропотливой работой, как копание скважин иглой. Следовательно, в эпоху глобализации, где усилилась конкуренция, возрос спрос на научные новшества, в нашей стране уделяется особое внимание поддержке научно-инновационной деятельности, созданию необходимых условий и возможностей для получения талантливой молодежью значимых результатов на престижных национальных и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Одним из важнейших направлений обновляющегося Узбекистана в этом направлении является обучение молодежи от традиционного мышления к креативному анализу, изменение ее отношения к науке и инновациям, адаптация к современным требованиям и поддержка молодых ученых.

Необходимо внедрять в жизнь общества и систему образования нетрадиционные методы стимулирования интереса молодежи к науке и инновациям. Например, обеспечение интеграции между наукой и производством, совмещение теории с практикой, внедрение современных технологий в преподавание наук во всех образовательных учреждениях, создание платформ, направленных на поддержку стартап-проектов молодежи, еще больше повысят энтузиазм будущих владельцев и повысят их интерес к науке. Повышение научного потенциала научных учреждений и организаций, сотрудничество с зарубежными авторитетными научными организациями, более широкое осуществление обмена молодыми учеными и научными исследователями показывают, что мы смело движемся к третьему Ренессансу. Усилия, предпринимаемые с первого взгляда, значительны, но что касается результатов, то говорить об этом пока рано. Есть также некоторые недостатки в том, что установленные законом льготы достигают своей цели, а также в рациональном использовании возможностей, создаваемых для молодежи. Это означает, что проблем все еще достаточно. Поиск решения проблемы Роль молодежи в дальнейшем развитии науки в стране неопределима. Узбекистан, насчитывающий около 20 миллионов

молодых людей, находится на грани закладки краеугольного камня нового ренессанса с таким большим и новым поколением.

Сегодня ни одна отрасль в мире не может развиваться без инновационной идеи, достижений науки. В этом смысле не будет преувеличением сказать, что Бог дал нашим трудолюбивым, самоотверженным ученым. Их нельзя ставить на один уровень с другими. Таких людей рождается одна тысяча, одна миллионная, их надо беречь, всячески поддерживать. Сегодня мы идем по пути инновационного развития, направленного на кардинальное обновление всех сфер жизни государства и общества. Это не случайно, конечно. В новый период нашего национального развития формирование у нашего народа нового мировоззрения, особенно молодежи, будет служить программой и практическим руководством в формировании сильного гражданского общества путем объединения молодежи вокруг идеи национального подъема, вооружения ее достижениями науки и цифровыми технологиями.

Молодые люди, с другой стороны, также должны уметь сами находить источники мотивации для своего личностного развития - будь то чтение книг или просмотр фильмов, спорт и путешествия. Вся нация должна быть ответственна за расширение числа наших юношей и девушек, которые, если будет предоставлена возможность, будут учиться, а не пытаться учиться и развиваться в любой ситуации. Создаются необходимые условия для реализации творческого, интеллектуального и предпринимательского потенциала молодежи, внедрения в производство инновационных проектов и современных технологий, стимулирования инновационной деятельности одаренных студентов, молодых ученых и предпринимателей.

Известно, что в последний раз Республика Узбекистан занимала 122 место среди более чем 140 стран в этом международном рейтинге в 2015 году. В 2020 году Узбекистан занял 93 место среди более чем 130 стран мира. В рейтинге Глобального инновационного индекса, составленном в 2020 году из 80 показателей, Узбекистан показал положительные результаты в таких

индикаторах, как институциональное развитие (Institutions), человеческий капитал и научно-исследовательская деятельность (Human capital & research), инфраструктура (Infrastructure), результативность знаний и технологий (Knowledge & technology outputs) и креативная результативность (Creative outputs) среди стран мира. В этой связи приведем результаты, достигнутые в 2020 году странами, лидирующими в рейтинге Глобального инновационного индекса, соседними с нашей республикой экономиками и некоторыми другими. Швейцария-1 место, Россия - 47 место, Казахстан-77 место, Кыргызстан - 94 место, Таджикистан-109 место.

Требуется внедрение высоких технологий в производственную сферу и привлечение молодежи к научным исследованиям. Все это служит механизмом более широкого вовлечения молодежи в науку и инновации с помощью нетрадиционных методов. Президент Н.М. Как отметил Мирзиев, "с сырьем и его переработкой далеко не уедешь. Кроме того, инновации также необходимы для получения добавленной стоимости в производстве. Поэтому наука станет важным направлением, опорой нашего развития".

Молодежь, составляющая значительную часть населения страны, должна вырасти зрелыми специалистами в своих областях, знание иностранных языков, глубокое знание информационных технологий еще больше повысят ответственность молодежи за достойное участие в принимаемых законодательных актах и государственных программах, процессах осуществляемых реформ и активную гражданскую позицию.

Предложения:

1. В целях дальнейшего повышения информационной и компьютерной грамотности студенческой молодежи, повышения их интереса к инновациям в каждом высшем учебном заведении проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, направленные на инновационное развитие молодежи, внедрение передовых идей и создание инновационного центра, специально оборудованного современными технологиями для поддержки стартап-проектов;

2. Более широкий охват молодежи наукой, создание пространства для поддержки будущих молодых ученых, где молодые люди могут высказать свое мнение, самостоятельно мыслить и творчески анализировать вопросы, связанные с наукой, то есть создать студенческий научный совет;

3. Создание механизма практического опыта один день в неделю для закрепления теоретических знаний, полученных студентами социально-гуманитарных наук по специальности, с практическими навыками с целью гармонизации теории с практикой.

4. Разработка действенного механизма формирования творческих и исследовательских способностей учащихся-воспитанников в процессе обучения и их внедрение в национальную образовательную систему.

#### Литературы:

1. Бердикулова С. А. О взаимосвязи социальных норм и социального контроля //Социосфера. – 2014. – №. 1. – С. 27-30.

2. Бердикулова С. А. Место социальных норм в развитии общества (например Республики Узбекистан) //Credo new. – 2012. – №. 3. – С. 6-6.

3. qizi Farhodjonova N. F. et al. SCIENTIFIC RESULTS OBTAINED ON THE TOPIC" MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION" //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 9. – С. 137-144.

4. Эргашев И. Политика государства независимого Узбекистана на селе: теория и практика. – 1995.

5. Kadamovich Y. J. et al. SOCIAL JUSTICE AS A CONDITION OF SOCIO-SPIRITUAL STABILITY IN SOCIETY //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 5. – С. 816-818.

6. Ergashev I. UZBEKISTAN'S NATIONAL IDEOLOGY IN THE CONTEXT OF DEMOCRATIC SOCIETY DEVELOPMENT Ибодулла Эргашев //1000 kopii. – С. 18.

7. Zaitov E. K., Abdukhalilov A. A. Opportunities to improve the system of social protection of graduates of institutional institutions in Uzbekistan

//ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 1349-1360.

8. Berdikulova S. A., Jamalova N. U. PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH //Экономика и социум. – 2020. – №. 3. – С. 15-17.

9. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

10. Farhodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.