

УДК. 321.2

*Эргашев У.А. преподаватель, кафедры «Кафедра общественных наук и спорта» Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан.*

*Ergashev U.A. Lecturer of the Department of "Social Sciences and Sports" the Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan*

**ЗНАЧЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ  
НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ  
МОЛОДЁЖИ**

**MEANING OF VALUES IN IMPROVING NATIONAL  
CONSCIOUSNESS AND NATIONAL PRIDE OF YOUTH**

**Аннотация.** В данной статье дан научно-теоретический анализ совершенствовании национального сознания и национальной гордости молодёжи, а также, национальной психологии в составе общественного сознания.

**Annotation.** This article provides a scientific and theoretical analysis of the improvement of the national consciousness and national pride of youth, as well as national psychology as a part of public consciousness.

**Ключевые слова:** Независимость, сознание, национальное самосознание, национальное сознание, общественное сознание, социальная психология, гордость, ценности, традиции, национально-чувство.

**Key words:** Independence, consciousness, national self-consciousness, national consciousness, social consciousness, social psychology, pride, values, traditions, national feeling.

Повышение морального духа молодежи, воспитание у нее чувства патриотизма и сопричастности к окружающим событиям приобретают сегодня все большее актуальное значение.

**Ш.М.Мирзиёев**

Благодаря независимости в нашей духовной жизни происходят коренные изменения. Растет национальное самосознание и национальная гордость нашего народа, а духовный мир становится богаче день ото дня. Это создает основу для дальнейшего укрепления нравственной основы нашего независимого государства.

Образ каждой нации, независимо от ее численности отражается прежде всего в ее национальном сознании и психологии. Национальное сознание – основная форма этнического сознания, являющаяся составной

частью общественного сознания. Известно, что общественное сознание-это совокупность чувств, идей и взглядов, отражающих производственные отношения общества и выражающих уровень его духовной жизни. Оно проявляется в форме социальных, политических, правовых, моральных, философских, религиозных, эстетических взглядов и переживаний.

Разным социально-экономическим системам соответствуют разные образы мышления и образы мышления. Например, простой способ производства общественной системы, основанной на общественной собственности, создает способ мышления, основанный на слаборазвитом общественном сознании и коллективном воображении. «Мышление первобытных людей,-говорит Л. Леви-Брюля,-по существу мистический, "божественный", причина этого-его коллективное воображение, мистическое своим вниманием к сущности, которая является необходимым элементом первобытного человеческого восприятия.[3].

Наряду с этническим сознанием большое место в структуре общественного сознания занимают социальная ментальность и социальная идеология.

Социальная психика как отражение социального существования возникает и развивается под влиянием практической деятельности людей. Социальный менталитет также отражает культуру, сформировавшуюся в социальной системе. Невозможно узнать образ жизни людей, живущих в том или ином обществе, не изучив и не поняв его внимательно.

К национальным чертам характера узбеков относятся трудолюбие, щедрость, патриотизм, гуманизм, настойчивость, терпение, отношение к другим народам и представителям этой нации. Каждый исторический период, совокупность общественных отношений в этот период создает свой идеал национального характера, соответствующий национальным интересам.

Национальное чувство проявляется в форме отношения людей ко всем вещам и событиям действительности, национальным процессам, а также к древнему историческому и культурному наследию нации и имеет большое значение в духовном облике нации. Влияние национального чувства особенно проявляется в отношении к родному языку. Ведь национальные особенности каждого народа выражаются через язык. Национальное чувство также не является врожденным элементом. Это историческое понятие, которое создается в результате постоянного воздействия внутренних и внешних объективных факторов на представителей данного народа и нации. В наших национальных чувствах национальные интересы

и потребности, особенно их позитивность и негативность, являются удовлетворительными или неудовлетворительными для национального представителя социальной действительности.

Социальная идеология – это совокупность нравственных, религиозных, сравнительных, правовых, эстетических взглядов на определенную нацию, народ, нацию и социальные группы, классы. Идеология является частью структуры общества, формируется в обычных условиях жизни и отражает социально-экономические отношения. Это несколько отличается от социальной психологии. Это отличие состоит в том, что идеология не возникает стихийно, как социальная психика, а возникает в процессе исторической практики как продукт сознательной человеческой деятельности. Идеология отражает действительность шире и глубже, чем социальный менталитет, и разрабатывается наиболее зрелыми интеллектуалами, учеными, политологами общества.

«Идеология национальной независимости, построенная на основе многовековых традиций, обычаев, языка и духа нашего народа, - сказал И.А.Каримов, - в гармонии с общечеловеческими ценностями, вселяет в сердца людей чувство уверенности в завтрашнем дне и умы, внушает им любовь к Родине, должен воспитывать в духе человеколюбия, служить на пути воспитания честности, храбрости и терпения, чувства справедливости, стремления к знаниям и просвещению. Оно должно помочь гражданам государства приблизиться к великой цели».[2].

Сознание и духовный образ каждого народа в том или ином обществе изменяются в зависимости от природных, социальных и исторических условий этого общества. Мысленный и духовный образ нации выражается в существующих формах общественного сознания. В силу своей относительной самостоятельности национальное сознание, как и формы общественного сознания, может оказывать активное влияние на коренное изменение сущности базиса и надстройки общества.

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев-«Главной своей целью мы определили формирование в Узбекистане фундамента **новой эпохи Возрождения – Третьего Ренессанса** путем масштабных демократических реформ, в том числе в системе образования. Когда речь идет об этом, каждый из нас, все наше общество должно прежде всего глубоко осознать суть и значение этого вопроса» [1].

Естественно, что национальное самосознание и его формирование, прежде всего, начинаются в основе национального пробуждения. Третий ренессанс становится объективной социальной реальностью развития

согласно требованиям времени. Потому что оно формируется и развивается благодаря мировоззрению людей, жизненным выводам, взаимоотношениям, воле и желаниям, национальному образу жизни, национальной живописи, обычаям и традициям. Поэтому национальный образ жизни и культура являются естественным выражением социальной реальности. Признание национальности означает признание социально-этнической устойчивости людей, принадлежащих к нации. В народности человеческие и общечеловеческие ценности приобрели определенную форму и форму. В национальности есть дух национальной принадлежности. Совокупность наших национальных чувств в нашем национальном духе выражается как простое сознание в наших национальных представлениях и настроениях. Если национальная принадлежность и все ее аспекты научно обоснованы в воображении людей, мы понимаем ее как национальное самосознание.

Национальная гордость – это естественное стремление защитить особенности каждой нации и улучшить ее будущую жизнь.

«Национальное чувство естественно для человека, потому что оно передается по наследству от родителей.

Известно, что национальное чувство является одним из естественных чувств. В то же время они являются весьма чувствительными элементами национальной духовной жизни. Национальные чувства являются одним из признаков национальной гордости, национального характера, следовательно, национальная психология, неотъемлемая его часть.

Это связано с интересами национального чувства, национальной гордости и патриотизма. Это духовное понимание, эмоциональное восприятие истории, современной ситуации, национальной психологии и характера своего народа. Однако чувства и эмоции не выражают напрямую коренные интересы наций. Вот почему национальное чувство отличается от национального сознания.

Национальные чувства и настроения играют важную роль в сплочении и проявлении воли нации. В объединении нации их общие национальные интересы проявляются как исторические события, любовь к прошлой культуре, чувство национальной гордости.

Чувство законной гордости за многовековую богатую историю и прекрасное духовное наследие своего народа призвано не скрывать прошлое, а изучать и раскрывать древнюю историю, созданные народом материальные и духовные богатства, обеспечивать их усваиваются новыми поколениями как наследие предков. Чем двойственнее становятся

национальные чувства, тем опаснее пренебрежение национальным достоинством.

Осознание национального самосознания и идентичности не ограничивается чувством принадлежности к той или иной нации, глубоким знанием ее истории, культуры, обычаев и традиций.

Национальное самосознание требует знания современного состояния нации, проблем, ожидающих своего решения, и активных усилий по их решению. Для этого необходимо уметь использовать возможности высокой культуры, дальновидности и мудрости, идейно-духовной зрелости и чистоты, нового образа мышления, чтобы ускорить развитие общества и создать основу для благополучной жизни общества.

#### Использованная литература

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников. 30.09.2020
2. Каримов И.А. Ўзбекистон иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш йўлида.-Т.: Ўзбекистон, 1995,152-бет
3. Леви-Брюль Нервобитное мышление- М., 1930, 26-ст.
4. А.А.Мадаминов. Влияние СМИ на политическую культуру молодёжи. Вопросы науки и образования. 2018. 7 (19).

<https://scholar.google.com/citations?>

[vie](#)

[w\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=\\_3waDc4AAAAJ&citation\\_for\\_view=\\_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC)

5. А.А.Мадаминов. “[Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Бируни](#)”. Достижения науки и образования, 2018. №13. 48стр.

<https://scholar.google.com/citations?>

[vie](#)

[w\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=\\_3waDc4AAAAJ&citation\\_for\\_view=\\_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

6. Эргашев У. А. Гармонично развитое поколение-решающая сила развития Нового Узбекистана //Экономика и социум. – 2021. – №. 11-2 (90). – С. 730-732.