

УДК. 321.2

Эргашев У.А. преподаватель, кафедры «Кафедра общественных наук и спорта» Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан.

Ergashev U.A. Lecturer of the Department of "Social Sciences and Sports" the Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ МОЛОДЁЖИ

MEANING OF VALUES IN IMPROVING NATIONAL CONSCIOUSNESS AND NATIONAL PRIDE OF YOUTH

Аннотация. В данной статье дан научно-теоретический анализ совершенствовании национального сознания и национальной гордости молодёжи, а также, национальной психологии в составе общественного сознания.

Annotation. This article provides a scientific and theoretical analysis of the improvement of the national consciousness and national pride of youth, as well as national psychology as a part of public consciousness.

Ключевые слова: Независимость, сознание, национальное самосознание, национальное сознание, общественное сознание, социальная психология, гордость, ценности, традиции, национально-чувство.

Key words: Independence, consciousness, national self-consciousness, national consciousness, social consciousness, social psychology, pride, values, traditions, national feeling.

Повышение морального духа молодежи, воспитание у нее чувства патриотизма и сопричастности к окружающим событиям приобретают сегодня все большее актуальное значение.

Ш.М.Мирзиёев

Благодаря независимости в нашей духовной жизни происходят коренные изменения. Растет национальное самосознание и национальная гордость нашего народа, а духовный мир становится богаче день ото дня. Это создает основу для дальнейшего укрепления нравственной основы нашего независимого государства.

Образ каждой нации, независимо от ее численности отражается прежде всего в ее национальном сознании и психологии. Национальное сознание – основная форма этнического сознания, являющаяся составной

частью общественного сознания. Известно, что общественное сознание-это совокупность чувств, идей и взглядов, отражающих производственные отношения общества и выражающих уровень его духовной жизни. Оно проявляется в форме социальных, политических, правовых, моральных, философских, религиозных, эстетических взглядов и переживаний.

Разным социально-экономическим системам соответствуют разные образы мышления и образы мышления. Например, простой способ производства общественной системы, основанной на общественной собственности, создает способ мышления, основанный на слаборазвитом общественном сознании и коллективном воображении. «Мышление первобытных людей,-говорит Л. Леви-Брюля,-по существу мистический, "божественный", причина этого-его коллективное воображение, мистическое своим вниманием к сущности, которая является необходимым элементом первобытного человеческого восприятия.[3].

Наряду с этническим сознанием большое место в структуре общественного сознания занимают социальная ментальность и социальная идеология.

Социальная психика как отражение социального существования возникает и развивается под влиянием практической деятельности людей. Социальный менталитет также отражает культуру, сформировавшуюся в социальной системе. Невозможно узнать образ жизни людей, живущих в том или ином обществе, не изучив и не поняв его внимательно.

К национальным чертам характера узбеков относятся трудолюбие, щедрость, патриотизм, гуманизм, настойчивость, терпение, отношение к другим народам и представителям этой нации. Каждый исторический период, совокупность общественных отношений в этот период создает свой идеал национального характера, соответствующий национальным интересам.

Национальное чувство проявляется в форме отношения людей ко всем вещам и событиям действительности, национальным процессам, а также к древнему историческому и культурному наследию нации и имеет большое значение в духовном облике нации. Влияние национального чувства особенно проявляется в отношении к родному языку. Ведь национальные особенности каждого народа выражаются через язык. Национальное чувство также не является врожденным элементом. Это историческое понятие, которое создается в результате постоянного воздействия внутренних и внешних объективных факторов на представителей данного народа и нации. В наших национальных чувствах национальные интересы

и потребности, особенно их позитивность и негативность, являются удовлетворительными или неудовлетворительными для национального представителя социальной действительности.

Социальная идеология – это совокупность нравственных, религиозных, сравнительных, правовых, эстетических взглядов на определенную нацию, народ, нацию и социальные группы, классы. Идеология является частью структуры общества, формируется в обычных условиях жизни и отражает социально-экономические отношения. Это несколько отличается от социальной психологии. Это отличие состоит в том, что идеология не возникает стихийно, как социальная психика, а возникает в процессе исторической практики как продукт сознательной человеческой деятельности. Идеология отражает действительность шире и глубже, чем социальный менталитет, и разрабатывается наиболее зрелыми интеллектуалами, учеными, политологами общества.

«Идеология национальной независимости, построенная на основе многовековых традиций, обычаев, языка и духа нашего народа, - сказал И.А.Каримов, - в гармонии с общечеловеческими ценностями, вселяет в сердца людей чувство уверенности в завтрашнем дне и умы, внушает им любовь к Родине, должен воспитывать в духе человеколюбия, служить на пути воспитания честности, храбрости и терпения, чувства справедливости, стремления к знаниям и просвещению. Оно должно помочь гражданам государства приблизиться к великой цели».[2].

Сознание и духовный образ каждого народа в том или ином обществе изменяются в зависимости от природных, социальных и исторических условий этого общества. Мысленный и духовный образ нации выражается в существующих формах общественного сознания. В силу своей относительной самостоятельности национальное сознание, как и формы общественного сознания, может оказывать активное влияние на коренное изменение сущности базиса и надстройки общества.

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев-«Главной своей целью мы определили формирование в Узбекистане фундамента **новой эпохи Возрождения – Третьего Ренессанса** путем масштабных демократических реформ, в том числе в системе образования. Когда речь идет об этом, каждый из нас, все наше общество должно прежде всего глубоко осознать суть и значение этого вопроса» [1].

Естественно, что национальное самосознание и его формирование, прежде всего, начинаются в основе национального пробуждения. Третий ренессанс становится объективной социальной реальностью развития

согласно требованиям времени. Потому что оно формируется и развивается благодаря мировоззрению людей, жизненным выводам, взаимоотношениям, воле и желаниям, национальному образу жизни, национальной живописи, обычаям и традициям. Поэтому национальный образ жизни и культура являются естественным выражением социальной реальности. Признание национальности означает признание социально-этнической устойчивости людей, принадлежащих к нации. В народности человеческие и общечеловеческие ценности приобрели определенную форму и форму. В национальности есть дух национальной принадлежности. Совокупность наших национальных чувств в нашем национальном духе выражается как простое сознание в наших национальных представлениях и настроениях. Если национальная принадлежность и все ее аспекты научно обоснованы в воображении людей, мы понимаем ее как национальное самосознание.

Национальная гордость – это естественное стремление защитить особенности каждой нации и улучшить ее будущую жизнь.

«Национальное чувство естественно для человека, потому что оно передается по наследству от родителей.

Известно, что национальное чувство является одним из естественных чувств. В то же время они являются весьма чувствительными элементами национальной духовной жизни. Национальные чувства являются одним из признаков национальной гордости, национального характера, следовательно, национальная психология, неотъемлемая его часть.

Это связано с интересами национального чувства, национальной гордости и патриотизма. Это духовное понимание, эмоциональное восприятие истории, современной ситуации, национальной психологии и характера своего народа. Однако чувства и эмоции не выражают напрямую коренные интересы наций. Вот почему национальное чувство отличается от национального сознания.

Национальные чувства и настроения играют важную роль в сплочении и проявлении воли нации. В объединении нации их общие национальные интересы проявляются как исторические события, любовь к прошлой культуре, чувство национальной гордости.

Чувство законной гордости за многовековую богатую историю и прекрасное духовное наследие своего народа призвано не скрывать прошлое, а изучать и раскрывать древнюю историю, созданные народом материальные и духовные богатства, обеспечивать их усваиваются новыми поколениями как наследие предков. Чем двойственнее становятся

национальные чувства, тем опаснее пренебрежение национальным достоинством.

Осознание национального самосознания и идентичности не ограничивается чувством принадлежности к той или иной нации, глубоким знанием ее истории, культуры, обычаев и традиций.

Национальное самосознание требует знания современного состояния нации, проблем, ожидающих своего решения, и активных усилий по их решению. Для этого необходимо уметь использовать возможности высокой культуры, дальновидности и мудрости, идейно-духовной зрелости и чистоты, нового образа мышления, чтобы ускорить развитие общества и создать основу для благополучной жизни общества.

Использованная литература

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников. 30.09.2020
2. Каримов И.А. Ўзбекистон иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш йўлида.-Т.: Ўзбекистон, 1995,152-бет
3. Леви-Брюль Нервобитное мышление- М., 1930, 26-ст.
4. А.А.Мадаминов. Влияние СМИ на политическую культуру молодёжи. Вопросы науки и образования. 2018. 7 (19).

<https://scholar.google.com/citations?>

[vie](#)

[w_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC)

5. А.А.Мадаминов. [“Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Бируни”](#). Достижения науки и образования, 2018. №13. 48стр.

<https://scholar.google.com/citations?>

[vie](#)

[w_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

6. Эргашев У. А. Гармонично развитое поколение-решающая сила развития Нового Узбекистана //Экономика и социум. – 2021. – №. 11-2 (90). – С. 730-732.