

ВЛИЯНИЕ КАРЬЕРНОЙ УСПЕШНОСТИ СУПРУГОВ НА ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Костенко А.А.к.псх.н., доцент кафедры ССПП
Терсакова А.А.к.п.н., доцент кафедры ТИПИОП
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет
Шагина А.Ф.
магистрант ФГБОУ ВО
Армавирский государственный педагогический университет

Ключевые слова: профессиональное самоотношение личности. Позитивное самоотношение, образа Я, элементы дезорганизации брака и семьи, успешность карьеры.
Аннотация: в статье мы рассматриваем актуальность исследования определяется несоответствием трактовки роли карьерного успеха как положительного фактора и наличием огромного массива эмпирических фактов, доказывающих его деструктивный характер.

IMPACT OF CAREER SUCCESS OF SPOUSES ON RELATIONS IN THE FAMILY

Kostenko A.A.k.pskh.s., Associate Professor of the Department of SSPP
Tersakova A.A. Ph.D., Associate Professor of the Department of TIPIOP
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University
Shagina A.F.
graduate student FGBOU VO
Armavir State Pedagogical University

Key words: professional self-attitude of a person, positive self-attitude, self-image, elements of marriage and family disorganization, career success.

Abstract: in the article we consider the relevance of the study is determined by the discrepancy between the interpretation of the role of career success as a positive factor and the presence of a huge array of empirical facts proving its destructive nature.

В течение длительного времени отечественной истории шло многолетнее навязывание представлений о второстепенности и незначимости всего личного, частного в угоду культу общественного служения, общественного долга. Концепция человека свободного от частной жизни проповедовалась всеми возможными средствами: литературой, телевидением, философией, психологией, педагогикой, этикой. Это значит, что личная свобода, личные интересы и личные переживания не рассматривались как самоценные. Поощрялось игнорирование частных, семейных интересов, взаимоотношений с родными и близкими, что порождало специфическое представление о человеке в целом. Еще менее

значимой казалась личная история каждого отдельного человека, вписанного в социальный контекст лишь в качестве общественной единицы.

Обращение к психологии частной жизни позволит лучше разобраться в проблемах формирования образа Я, изучить условия создания позитивных, помогающих отношений в семье, развить умение вести конструктивный диалог с людьми. близко к тебе. Рассмотрение брачных отношений сталкивается с широким кругом теоретических и методологических проблем.

Нарастающая нестабильность и элементы дезорганизации брака и семьи являются одной из актуальных проблем современного российского общества. Затянувшийся этап социально-экономической дестабилизации негативно сказался на функционировании одного из важнейших социальных институтов - семьи.

Стабильность современной семьи определяется внутренними факторами: личной привязанностью супругов, чувством любви и психологического комфорта, долга, уважения, ответственности и др. Внешними факторами (экономическая зависимость, правовые ограничения, национальные традиции, сложившаяся мораль и общественная мнение, психические особенности), будучи значимыми, все же играют второстепенную роль. Изучение роли профессионального статуса в жизнедеятельности личности и в супружеских отношениях показало, что карьерный рост занимает одно из первых трех мест на адаптационной шкале, измеряющей благополучие и устойчивость брака, наряду с духовной, психологической и сексуальной совместимостью супругов. (Бурлачук Л.Ф., Зуськова О.Э., Коростылева Л.А., Левкович В.П.).

Актуальность исследования определяется несоответствием трактовки роли карьерного успеха как положительного фактора и наличием огромного массива эмпирических фактов, доказывающих его деструктивный характер. Следовательно, роль карьерного успеха супругов не столь однозначна, как это традиционно представлялось в общественном и обыденном сознании россиян, на ментальные особенности которых повлияла многолетняя

господствующая идеология, рассматривающая личные (частные) отношения как второстепенные, подчиненные более значимым социальным задачам.

Диада «карьерный успех - супружеские отношения» достаточно динамична по своим сущностным характеристикам и эмоциональным проявлениям. Через определенный промежуток времени супружеские отношения под влиянием карьерных успехов одного из супругов могут измениться с высокого уровня взаимного влечения на полную противоположность.

Парадоксальность этой диады заключается в том, что на начальных этапах жизни супруга успешность карьеры выступает как высокоположительный фактор, гарантирующий экономическую и социальную стабильность семьи, вхождение ее в определенные социальные слои, личную состоятельность, успешность партнера. Выбор и удовлетворение от него.

Тенденция социального расслоения, наметившаяся в ряд последних десятилетий, прошла, прежде всего, через слой семейных отношений. Его последствиями стали: отчуждение карьерно-успешного супруга, выход за круг семейных интересов, поиск отношений и лиц, удовлетворяющих новый психологический запрос и вновь обретенный профессиональный статус.

Неоднозначность и неопределенность влияния карьерного успеха на супружеские отношения требует не только разработки психологами стратегии и тактики поддерживающего отношения, но и тщательного теоретического и эмпирического исследования. В имеющейся литературе карьерная успешность чаще всего трактуется как позитивный фактор, оказывающий фасилитирующее воздействие на личностные и межличностные отношения супругов. Вместе с тем рефлексивный анализ реального влияния данного фактора на дестабилизацию семейных отношений показал, что карьерный рост одного из супругов выступает в качестве решающего условия стабильности семьи.

Выявлено, что карьерный рост может быть негативным фактором, провоцирующим возникновение агрессивных тенденций по отношению к "растущему" партнеру. Переживания собственной несостоятельности, разрушительны сами по себе, затрагивают чувство личного достоинства и зачастую делают ситуацию кризиса, связанного с карьерным успехом, трудноразрешимой. В этих случаях трудно обойтись без профессиональной помощи психолога или психотерапевта (В.З. Влади́н, А.Н. Волкова, М.С. Мацковский, Н.Н. Обозов, Е.И. Терентьев).

Известно, что одной из важнейших детерминант стабильности семьи и успешности внутрисемейного взаимодействия являются социально-психологические особенности личности супругов, а также представления о браке, усвоенные ими стереотипы и эталоны поведения в браке, большое влияние на супружеские отношения и перспективы брачного союза оказывает не сам факт карьерного роста одного из супругов, а то, как данная ситуация интерпретируется "нерастущим" партнером (Волкова А.Н. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Солодников В.В. Сысенко В.А Терентьев Е.И.).

Отсутствие в практике брачно-семейного консультирования какой-либо теоретически разработанной концепции коррекции нарушений межличностного взаимодействия, возникающего в ситуации карьерной успешности одного супруга и желание минимизировать ее негативные социальные последствия для семьи, диктует необходимость нахождения теоретически обоснованных и адекватных способов оказания психологической помощи в ситуации кризиса отношений, связанных с карьерой одного из супругов.

В рамках системного подхода основными характеристиками семьи являются ее внешние и внутренние границы и иерархическая ролевая структура отношений. Структура семейных ролей предписывает членам семьи формы поведения и взаимодействия в семье и за ее пределами. Распределение ролей в семье определяется тем, кому принадлежит власть в решении основных вопросов семейной жизни. В настоящее время в обществе

происходит постепенный переход от семьи патриархального типа к эгалитарной, когда функции и роли распределены между супругами в равной мере.

Распределение ролей в семье по принципу дом/работа в соответствии с половой принадлежностью супругов, отнесение роли к женской (мужской) получило название полоролевой дифференциации. При этом подходе социальный статус женщины продолжает определяться через реализацию семейных ролей, а мужчины – через реализацию в области профессиональной роли.

Для современной семьи в целом характерно несовпадение ролевых установок, обусловленных традиционными стереотипами и ожиданий, которые формируются под влиянием социальной, культурной и экономической ситуации.

В данном исследовании рассматривается психологическая характеристика молодой семьи до рождения первого ребенка, поскольку с появлением ребенка семья переходит на новую стадию независимо от сроков ее существования.

На этом этапе происходит формирование ролевой структуры семьи, распределение ролей между супругами, согласование установок и выработка общих семейных ценностей. Формируется модель распределения власти и обязанностей. Для молодой семьи до рождения детей наиболее характерны трудности выработки своего семейного уклада, разочарование друг в друге как результат утраты идеализации партнера, конфликты по поводу распределения функций, проблемы во взаимоотношениях с родственниками, материальные и экономические проблемы.

Удовлетворенность браком является феноменом эмоционально-оценочного межличностного восприятия супругами друг друга и своих отношений, и отражает внутреннюю субъективную оценку, отношение человека к своему собственному браку. Параметры, влияющие на удовлетворенность браком, можно объединить в три блока факторов: а)

добрачные; б) социальные и экономические; в) личностные и внутрибрачные (внутрисупружеские).

К *добрачным* факторам относятся мотивы вступления в брак и срок добрачного знакомства.

К *личностным* факторам относятся индивидуально-психологические особенности личности супругов: темперамент, уровень нейротизма, степень экстравертированности и т.д.

Большое количество работ посвящено связи удовлетворенности браком и брачного стажа. Показано, что высокая удовлетворенность браком на стадии молодой семьи постепенно снижается, вплоть до рождения первого ребенка в семье, после чего происходит резкое снижение удовлетворенности браком, которое сильнее выражено у женщин. От рождения ребенка и до его ухода из дома – длительный период в семейной жизни с низкой удовлетворенностью браком. Минимальный уровень удовлетворенности браком отмечается при стаже семейной жизни 12-18 лет, после чего снова наблюдается его подъем.

Одним из *социальных* факторов, влияющих на степень удовлетворенности браком, является возможность реализации профессиональных ролей, или внесемейной карьеры. Работающие женщины обнаруживают более высокий уровень удовлетворенности браком, чем неработающие домохозяйки. У мужчин негативное влияние на удовлетворенность семейными отношениями оказывают как профессиональные (и, соответственно, финансовые) неудачи, так и резкое улучшение финансового состояния. Значимое влияние на уровень удовлетворенности браком оказывает согласованность семейных ролевых установок, притязаний и ожиданий супругов по отношению друг к другу; справедливое распределение домашних обязанностей.

В зарубежной психологии под профессиональной успешностью понимается совокупность позитивных результатов, накопленных в течение всей карьеры. В качестве объективных критериев профессиональной успешности рассматриваются уровень оплаты, достигнутый статус субъекта

в социально-профессиональной среде, широта властных полномочий, количество продвижений по службе и уровень занимаемой должности в иерархии организации. К субъективным критериям профессионального успеха относится удовлетворенность работой и удовлетворенность карьерой. Объективный успех ведет к субъективному как непосредственно (через личностную удовлетворенность собственным объективным успехом), так и опосредствованно (через признание со стороны социума).

Н.Л. Киселева предлагает модель профессионального успеха, согласно которой профессиональная успешность включает 1) признание достижений «значимыми другими»; 2) осознание своего личного результата; 3) сопоставление результата с личностными ожиданиями; 4) переживание своего достижения в контексте деятельности.

Одним из важнейших аспектов успешной профессиональной деятельности является успешная карьера, которая может быть описана через процесс развития в профессиональной или организационной сфере. Иными словами, понятия профессиональной и карьерной успешности, в современном понимании, являются не идентичными, но взаимообусловленными. Профессиональная успешность выступает как фактор карьерного развития, а карьерная успешность предоставляет более широкие возможности для профессионального роста.

Косвенным субъективным индикатором профессионального успеха может служить профессиональное самоотношение личности. Позитивное самоотношение, которое выражается через удовлетворенность собой как профессионалом, указывает на успешную самореализацию. Негативное профессиональное самоотношение свидетельствует, что личность по тем или иным причинам не достигает должного успеха в профессиональной сфере.

В качестве детерминант профессиональной успешности выделяют объективные и субъективные, результативные и процессуальные, нормативные и индивидуально-вариативные, прогностические, качественные и количественные показатели.

В отечественных исследованиях анализ факторов профессиональной успешности традиционно рассматривался с точки зрения совокупности трех параметров: 1) интересы и склонности; 2) профессиональная пригодность (способности и индивидуальные психофизиологические характеристики личности); 3) востребованность профессии на рынке труда.

С этой точки зрения, профессиональная успешность – характеристика индивида, отражающая его соответствие требованиям профессии. Показателями профессиональной успешности выступают высокая результативность, инициативность в профессиональном совершенствовании, эффективность профессионального общения, удовлетворенность трудом, а также стремление к дальнейшей профессиональной самореализации в данной сфере.

По мнению В.А. Толочка, в основу представлений об успешности должны быть положены не способности, мотивация, компетенции и т.п., присущие отдельному субъекту, а потенциально доступные ему свойства (качества), состояния и условия среды и других людей, которые субъект может использовать, иначе говоря, ресурсы. Автор выделяет четыре группы ресурсов: 1) индивидуальные ресурсы; 2) ресурсы физической среды; 3) ресурсы социальной среды; 4) ресурсы взаимодействия. Наиболее значимыми факторами профессиональной успешности выступают ресурсы социальной среды и ресурсы взаимодействия в форме отношений с отдельными значимыми другими, и составляющими социальной среды.

Некоторые исследования указывают на амбивалентную роль профессиональной и карьерной успешности супругов как фактора благополучия семейных отношений. Успешность одного из супругов может выступать одним из факторов ненормативного кризиса в семейных отношениях, и выход из этого кризиса зависит от степени адаптивности используемых стратегий и способов реагирования брачных партнеров. Еще более проблемная ситуация возникает, когда в семье в профессиональном и карьерном отношении более успешна женщина. Социальные гендерные

стереотипы оказывают непосредственное влияние на психологию женщины, стоящей перед необходимостью выбора между карьерой и семьей.

Удовлетворенность браком и у женщин, и у мужчин находится в прямой зависимости с показателями субшкалы «Самопривязанность в профессии». По нашему мнению, данная тенденция отражает тот факт, что удовлетворенность как позитивная оценка различных аспектов жизни, является личностным качеством, которое проявляется во всех сферах деятельности. Индивид, не склонный к критической оценке явлений, будет более высоко оценивать и степень благополучия своих супружеских отношений, и свои профессиональные достижения, а также другие аспекты своей жизни. У мужчин данная взаимосвязь проявляется сильнее, чем у женщин, то есть мужчины более склонны к позитивной оценке себя и своих отношений, что проявляется, в частности, в том, что они больше удовлетворены супружескими отношениями, чем женщины.

Отсутствие ярко выраженной зависимости удовлетворенности браком также может быть связано с тем, что на данном этапе профессиональная деятельность обоих супругов только начинается, профессиональный успех только прогнозируется. Поэтому реального влияния стремление к профессиональной и карьерной успешности на взаимоотношения в семье на этом этапе не оказывают.

Список используемой литературы:

1. Бархатова Н.М. Семейный бизнес и семьи в бизнесе // ЭКО: Экономика и орг. пром. пр-ва. - Новосибирск, 1999. - N 2. - С.127-150.
2. Емельянова Л.А. Формирование личности менеджера в вузе, школе, семье // Семья в России. - М.; Чебоксары, 2001. - N 1. - С.101-111.
3. Чернышев Я.А. Феномен карьерной деструктивности семейных отношений руководителя / Я.А.Чернышев // Мир психологии.-2006.-№4. С.201-205.