

Кодирова Фазилат Юсуф кизи –

Магистрант 2 курса факультета

Зарубежной филологии по специальности

Лингвистика(русский язык)

Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Адилова Дилором Кадировна

Преподаватель кафедры узбекского языка и литературы

Каршинский инженерно-экономический институт

СЕМАНТИЧЕСКАЯ И ФОРМАЛЬНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В статье в сопоставительном аспекте проанализированы принципы классификации частей речи в русском языках. Если в русском языке части речи классифицируются на основе лексического значения, морфологических признаков и синтаксической функции, при классификации учитываются, прежде всего, логико-смысловые признаки слов, так как в нем отсутствуют флексии.

Ключевые слова: части речи; принципы классификации; знаменательные слова; служебные слова; особые слова; имя действия; таклиды

Части речи – классы, на которые делится вся лексика языка по наиболее общим **морфологическим, синтаксическим и семантическим критериям.**

Критерии:

1. Морфологические (деление по грамматическим формам)
2. Синтаксические (функции в предложении и его сочетаемость)
3. Семантические (значение)

Части речи делятся на две группы – **самостоятельные (знаменательные)** и **служебные.**

Самостоятельные части речи — это группа слов с общим грамматическим значением.

Служебные части речи — это группа слов, не имеющих собственного значения, так как не называют предметов, признаков, действий и **к ним нельзя поставить вопрос**.

Самостоятельные: глагол, существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное.

Служебные: предлоги, союзы, частицы, артикли.

Примеры деления частей речи по критериям:

Существительные: предметность и способность называть предметы (семантический); род, число, падеж (морфологический); подлежащее, дополнение, обстоятельство (синтаксический).

Глаголы: обозначение действия, процесса, движения (семантический); число, вид, залог, наклонение, лицо и т.д. (морфологический); сказуемое (синтаксический).

Прилагательные: признак предмета (семантический); род, число, падеж (морфологические); определение, именная часть сказуемого (синтаксический).

При рассмотрении вопроса о том, как же лексико-грамматические характеристики слова реализуются в части речи, важно уяснить следующее:

1. Лексическое значение конкретных слов, входящих в ту или иную часть речи, далеко не одно и то же, что значение данной части речи в целом.
2. Формальные (морфологические) признаки части речи как большого класса слов также отличаются от конкретной формы индивидуального слова.

Семантический критерий объединения слов в лексико-грамматические классы (=части речи) предполагает отнесение конкретного слова к широкой понятийной категории, характеризующейся обобщенным значением.

Морфологический критерий предполагает отнесение слова к определенному классу на основании его формальных признаков (присущих ему парадигм – определенных совокупностей словоформ как образцов словоизменения для целой группы слов. Например, парадигма спряжения русского глагола, парадигмы склонения существительных русского языка).

Функциональный критерий предполагает отнесение слова к той или иной части речи на основе той функции, которую слово выполняет в предложении. Например, для слов с общим значением предметности типичными (т.е. наиболее регулярно реализуемыми) являются функции субъекта и объекта (подлежащего и дополнения).

Перечисленные выше критерии, которые важно учитывать при классификации слов по частям речи, были сформулированы советским ученым, академиком **Л.В. Щербой**: это – *лексическое значение, морфологическая форма и синтаксическая функция*.

Таким образом, "идеальной" была бы та классификация слов по лексико-грамматическим классам, которая в равной мере учитывала бы все три критерия. Но имеющиеся в грамматике попытки создать такую классификацию не полностью оправдали себя. Выделение различных лексико-грамматических классов слов основывается либо на всех трех указанных критериях одновременно, либо один или более критериев оказываются ведущими.

В отношении английского языка проблема согласованности различных критериев классификации является еще более сложной. Это ясно видно из классификации слов по частям речи, предложенной **Г. Суитом**, автором первой научной грамматики английского языка, попытавшимся учесть все **три критерия классификации – семантический, морфологический, функциональный**.

Основным критерием, считая морфологический критерий, Г. Суит разбивает слова на два больших разряда – *изменяемые и неизменяемые*.

Затем ряд изменяемых слов подразделяется на лексико-грамматические классы существительного, глагола и прилагательного, в соответствии с семантическим критерием.

Датский лингвист **О. Есперсен**, пытаясь примирить форму и функцию, и лексическое значение, предложил двойственную систему классификации. Вначале он рассматривает части речи с точки зрения их формы и

понятийного содержания и дополняет полученные лексико-грамматические классы их функционально- синтаксической характеристикой. Эта "подклассификация" получила название "**теории трех рангов**" (Согласно этой теории, следует различать слова трех „рангов“: 1) слова первичные, 2) слова вторичные, или адъюнкты, 3) слова третичные, или субъюнкты. Это различение основано на следующем принципе: первичные слова стоят, так сказать, „сами по себе“ и не определяют какого-либо другого слова; слова вторичные стоят при каком-нибудь первичном слове и определяют его; слова третичные стоят при каком-нибудь вторичном слове и определяют его. Разумеется, замечает далее Есперсен, бывают слова, которые стоят при третичных (их можно было бы назвать четвертичными); бывают и слова, которые стоят при четвертичных (их можно было бы назвать пятичными), и т. д.; однако в установлении дальнейших градаций нет необходимости, поскольку четвертичные, пятичные и т. д. слова ничем не отличаются от третичных; поэтому можно ограничиться тремя рангами. Взаимоотношение между этими тремя рангами и частями речи, а также между рангами и членами предложения остается у Есперсена не вполне ясным.

Неудовлетворенность имеющимися классификациями слов по лексико-грамматическим классам привела ряд лингвистов – представителей структурализма (американской школы лингвистики) к мысли о том, что классификация по частям речи может быть логически непротиворечивой, если она построена на одном принципе.

Разрабатываемая в последнее время в советской лингвистике **теория грамматического поля** (Г.С. Щур. Теория поля в лингвистике. М., 1974) позволяет решить проблему неоднородности состава каждого лексико-грамматического класса слов; специфики взаимоотношений между единицами, входящими в ту или иную часть речи.

Согласно этой теории, в каждом лексико-грамматическом классе слов имеются **центральные, ядерные единицы**, в полной мере обладающие

признаками данной части речи, и **периферийные единицы**, которые, с одной стороны, обладают не всеми отличительными признаками, а с другой – могут по некоторым признакам быть близки другим частям речи. Такие языковые единицы образуют так называемые переходные (синкретичные) зоны между разными частями речи. Ср.: существительное ходьба и глагол ходить.

Список литературы:

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1987. – 480 с.
2. Замонавий ўзбек тили. Морфология. Тошкент: Мумтоз сўз, 2008. – 468 б.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967. – 542 с.
4. Сайфуллаева Р. ва бошқ. Ҳозирги ўзбек адабий тили (Современный узбекский литературный язык). Ташкент: ЎзМУ, 2005. – 386 б.
5. Современный русский язык. Под ред. П.А.Леканта. М.: Высшая школа, 1988. – 416 с.